

**Календарный план работы
наставника учителя английского языка Головки И.А. с молодыми
специалистами Полянской Д. А., Мисакян А.А.
на 2020 – 2021 учебный год.**

период	Содержание работы
Сентябрь	<p>1. Организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с задачами школы; -знакомство с оформлением документации; -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; -помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету; - знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадней учащихся. <p>2. .Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи.</p>
Октябрь	<p>1.Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).</p> <p>2. Посещение уроков наставников.</p> <p>3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.</p> <p>4.Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку».</p> <p>5.Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.</p> <p>6. Проектная деятельность с использованием ИКТ.</p> <p>7. Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи</p>
Ноябрь	<p>1.Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий.</p> <p>2.Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.</p> <p>3.Организация взаимопосещений.</p> <p>4.Обучение самоанализу урока</p> <p>5. Проектная деятельность с использованием ИКТ</p>
Декабрь	<p>1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия» (Опорная карта для конструирования учебного занятия).</p> <p>2.Посещение уроков, обучение самоанализу.</p> <p>3.Взаимопосещение уроков с наставником.</p> <p>4.Собеседование о проделанной работе по личному плану.</p> <p>5. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.</p>
Январь-февраль	<p>1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».</p> <p>2.Мастер – класс « Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде».</p> <p>3.Посещение уроков и их анализ.</p>
Март	<p>1.Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».</p> <p>2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.</p>
Апрель	<p>1.Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».</p> <p>2.Открытые уроки в рамках методического совета</p>
Май	<p>1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.</p> <p>2.Подведение итогов года.</p> <p>3.Отчет наставника о работе с молодым педагогом.</p>

