

**Справка по итогам тематической проверки  
"Система планирования образовательного процесса  
в соответствии ФГОС ДО в ДОО №8,59»**

**Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО**

ВДОУ разработаны и утверждены план введения и реализации ФГОС ДО (приказы имеются).

Сформирован банк необходимых нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС в ДОУ.

Создана рабочая группа по переработке (внесения корректив) основной образовательной программы дошкольного образования и локальных актов (приказы имеются).

**Годовой план**

В ДОУ имеется годовой план работы. Годовой план конкретен, выполним. Планируемые мероприятия педагогически целесообразны.

Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой. Годовой план составлен с учётом вида дошкольного учреждения и профессионального уровня педагогических кадров. Во вводной части годового плана нет четкого анализа достигнутого уровня развития ДОУ. Не освещаются недостатки и нерешённые вопросы в работе различных возрастных групп.

**Анализ основной образовательной программы дошкольного образования**

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДОУ скорректирована в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*В целевом разделе* Программы определены цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Так же в содержательный раздел Программы включено описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В организационном разделе Программы описывается система условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, должен составлять 40% от ее общего объема.

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

В группах компенсирующей направленности – адаптированная основная образовательная программа, структура которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Краткая презентация ООП ДО размещена на сайте учреждения.

В результате анализа перспективных, тематических, календарных планов образовательной работы, бесед с воспитателями выявлено следующее:

- тематические планы по основным разделам имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию;
- календарное планирование образовательной работы ведется на основе плана-программы, других программно - методических материалов по разделам программы;

В ДОУ разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной

деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, рабочие программы для ГКП.

### **Курсовая подготовка**

В настоящее время все педагоги прошли курсовую переподготовку по теме «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО» в количестве 72 часов в два этапа.

### **Методическая литература**

Ведется работа по созданию базы информационно-методических материалов в соответствии ФГОС ДО.

### **Информирование родителей воспитанников о подготовке к внедрению ФГОС**

В дошкольном учреждении проводится целенаправленная работа с родителями, отражающая все аспекты воспитательно-образовательного процесса, в том числе и по информированию с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В информационном стенде для родителей с доступной информацией, подготовлены памятки по основным понятиям ФГОС ДО. 2.2.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах удовлетворительное.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

### **РЕШЕНИЕ:**

1. Активизировать работу рабочей группы по внедрению ФГОС ДО, продумывать тематику заседаний, исходя из нормативных требований и сложившейся ситуации в ДООУ.
2. Разместить на сайте ДООУ адаптированную основную образовательную программу и к ней краткую презентацию.
3. Продолжить работу по приведению в соответствие с ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды групп, прогулочных участков, провести конкурс между группами «РППС в соответствии ФГОС ДО».

Ковалева И.А., методист КУ ИМЦ

