



*Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район*

Условия для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога



*Мухомор Людмила Ивановна,
методист методического отдела МКУ
ЦПО*



СТАНОВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ-ПРОФЕССИОНАЛА

- Самообразование
- Практика
- Учитель-наставник
- Школьное методобъединение
- Администрация
- Школа молодого специалиста



Формы методического сопровождения

Информационные

Сайт ЦПО <http://www.spo-dinskaya.ru/>

Сборники

Выездные методические десанты

Мастер-классы «Ходим друг к другу в гости»

Фестиваль открытых уроков, мастер-классов ФГОС

Школа управленца, молодого педагога

План-программа «ИТРПК»

Курсовая переподготовка

Конкурс методических служб ОО

Муниципальный конкурс «Педагогический дебют», «Учитель года», и т.п.

Обобщение опыта на уровне муниципалитета (педфестиваль фестивалей «Шаг к успеху»).

Муниципальный конкурс инновационных проектов

Обучающие

Профессиональной компетентности

Показатели профессионализма педагогов

«Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Учитель будущего», «Мой лучший урок», «Инновационный поиск», конкурс инновационных проектов, конкурс «Читающая мама – читающая страна», конкурс на присуждение премий лучшим учителям, фестиваль «Шаг к успеху», и т.п.



Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (*ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов*);
- участие молодых учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.



Молодые специалисты

**Молодые
специалисты
1 уровня**

**Этап –
теоретический
(адаптационный).**

Цель: оказание
практической
помощи молодым
специалистам в их
адаптации в школе,
вопросах
совершенствования
теоретических
знаний.

**Молодые
специалисты
2 уровня**

**Этап – теоретико-
апробационный
(проектировочный)**

Цель:
формирование
потребности МС в
проектировании
своего
дальнейшего
профессионального
роста, в
совершенствовании
теоретических и
практических
знаний, умений,
навыков

**Молодые
специалисты
3 уровня**

**Этап –
апробационный
(контрольнооценоч
ный)**

Цель: создание
условий для
формирования у
педагога
индивидуального
стиля творческой
деятельности,
становление
молодого
специалиста как
учителя-
профессионала.

Отчёт молодого педагога о проделанной работе

**За 2020-2021 учебный год мной
осуществлялась работа по следующим
направлениям:**

1.Самообразование....

**2.Собственно-
педагогическая
деятельность...**

3.Работа с родителями...

4.Работа с детьми....

Выводы:...

Прогнозирование:...



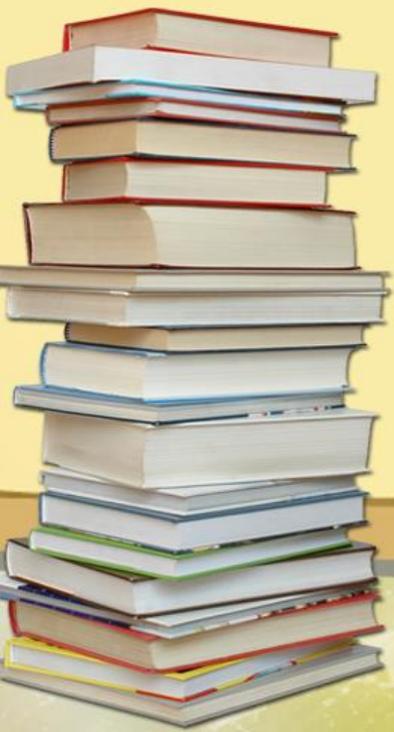
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

- **План профессионального становления молодого педагога (ИТРПК).**
- **Индивидуальный план самообразования.**
- **Посещение уроков коллег, наставника.**
- **Освоение учебной программы, требований к современному уроку.**
- **Участие в семинарах, ШМО.**
- **Отчёт.**
- **Портфолио**



Методические рекомендации

- Как наладить дисциплину в классе?
- Как готовиться к уроку?
- Как выбрать тему по самообразованию и работать по ней?



**Основные проблемы,
с которыми может столкнуться начинающий
преподаватель:**

- 1. Одно поколение.**
- 2. Страх преподавания,
неверие в собственные
силы.**
- 3. Вредный ученик и
каверзные вопросы.**
- 4. Урок для самого себя.**



Для решения этих проблем необходимо руководствоваться негласными правилами преподавания, которые звучат так:

-«Что отдаешь, то и получаешь». Избегайте агрессии, иначе она к вам вернется, не применяйте силовых методов воздействия на ученика;

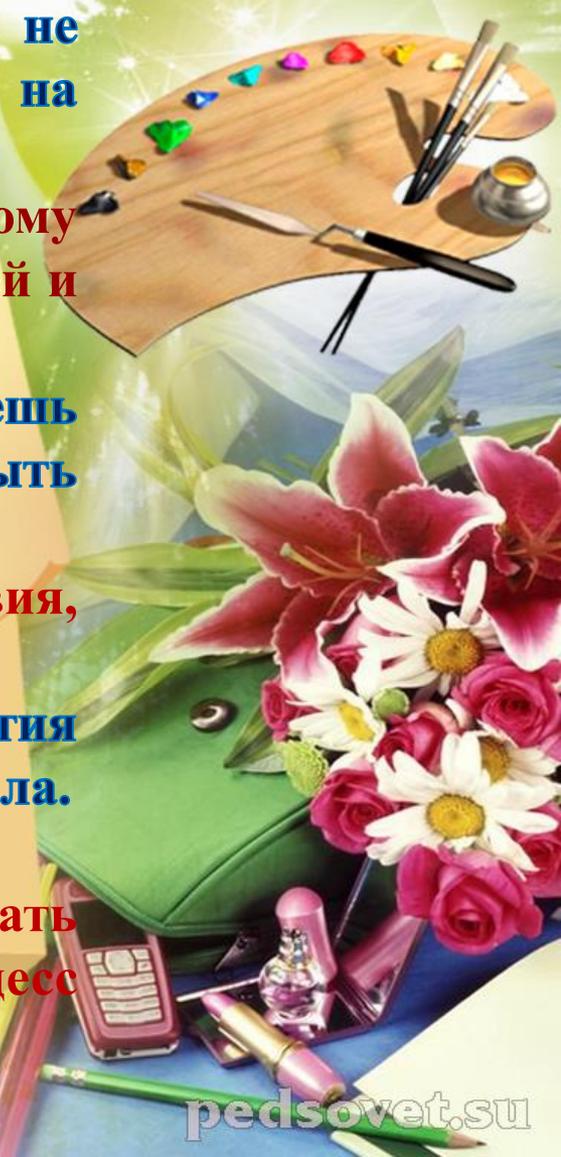
-Найдите индивидуальный подход к каждому ученику с учетом его личностных особенностей и навыков восприятия информации;

-«Требуй от ученика только то, что выполняешь сам». Основное требование — быть справедливым;

-Обучение — это процесс взаимодействия, общайтесь с учеником;

-Грамотное построение (планирование) занятия позволит отследить уровень усвоения материала.

Соблюдение этих правил позволит Вам сделать гармоничным и наиболее эффективным процесс обучения.





Совет учителю

Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был **занят делом**, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.

