

Методы и формы тьюторского сопровождения педагогов в условиях модернизации образования

*Мухомор Людмила Ивановна
методист методического отдела МКУ ЦПО
МО Динской район*

Алгоритм работы тьютора

Шаг 1. Организация тьюторского сопровождения (процесс обучения)

Шаг 2. Проведение обучения

Шаг 3. Организация самостоятельной работы тьюториантов

Шаг 4. Организация консультирования

Шаг 1. Организация тьюторского сопровождения

Определение проблемного поля тьюторского сопровождения:

- Опрос
- Анкетирование
- Анализ работы тьютора
- Анализ результатов ГИА

Результат:

- создание общей базы учителей,
- план работы,
- список педагогов, нуждающихся в индивидуальном сопровождении профессионального роста

План работы тьютора

- * **Помощь в составлении КТП и РП, плана ИТРПК**
- * **Составление собственных методических рекомендаций**
- * **Посещение уроков, анализ занятий**
- * **Собственные мастер-классы, открытые уроки**
- * **Моделирование урока с тьюториантом**
- * **Выступления с обобщением своего опыта**
- * **Организация распространения опыта передовых педагогов по «проблемным» вопросам (семинары и пр.)**
- * **Индивидуальные консультации (по списку)**
- * **Формирование базы тестовых заданий, олимпиад, репетиционных экзаменов**
- * **Организация работы межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации**
- * **Мониторинги**

Шаг 2. Проведение обучения

Формы обучения:

Коллективные, групповые, индивидуальные

Методы и приемы обучения, которые максимально активизируют деятельность тьюториантов:

**Диалог в его различных проявлениях,
моделирование профессиональной деятельности,
анализ педагогических ситуаций, решение
педагогических задач, деловые игры, тренинги,
метод проектов**

Тьюторское обучение: открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта



Шаг 3. Помощь в организации самостоятельной работы тьюториантов

- * Изучать и внедрять новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения
- * **Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом**
- * Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности
- * **Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики**
- * Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры.

Результаты самообразования учителя

- **повышение качества преподавания предмета**
- **разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования**
- **разработка новых форм, методов и приемов обучения**
- **доклады, выступления**
- **разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей**
- **выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии**
- **разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям**
- **создание комплектов педагогических разработок**
- **проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).**

Шаг 4. Организация консультирования

- * График консультаций.**
- * Консультации с выездом в ОО.**
- * Консультации с приглашением в свою ОО.**
- * Организация консультирования передовыми педагогами района по конкретным «проблемным» вопросам.**

Мониторинг работы муниципальных тьюторов

- * **Наличие анализа работы за прошлый учебный год**
- * **Наличие плана работы на учебный год**
- * **Создание базы учителей по предмету**
- * **Рецензирование программ по предметам**
- * **Организация и участие в проверке РП и КТП (сколько) по предмету**
- * **Выступление на РМО, районном семинаре**
- * **Участие в краевых, зональных мероприятиях**
- * **Участие в проверках УО, методических десантах КУ ИМЦ**
- * **Проведение самостоятельной учебы по подготовке к итоговой аттестации по предмету с учителями**
- * **Оказание помощи в обобщении передового опыта педагогов района, показывающих высокие результаты на ГИА**

Мониторинг работы муниципальных тьюторов

- * **Количество консультаций для педагогов**
- * **Посещение уроков педагогов района с оказанием помощи**
- * **Разработка заданий школьного этапа предметных олимпиад**
- * **Планирование работы межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации**
- * **Самостоятельное ведение межшкольного факультатива по подготовке к итоговой аттестации**
- * **Организация, участие и анализ проверочных работ по предмету**
- * **Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания предмета**
- * **Анализ ГИА по предмету**

Ожидаемые результаты

- * **Увеличение доли педагогов с первой и высшей категориями.**
- * **Грамотное осуществление педагогами рефлексии своего образовательного движения.**
- * **Активная профессиональная позиция педагогов в условиях инновационной деятельности.**
- * **Удовлетворенность профессиональной деятельностью.**
- * **Перенесение моделей и техник тьюторского сопровождения в образовательный процесс.**

Мониторинг работы муниципальных тьюторов за 2020-2021 уч.г.

2	Русский язык Проказина Т.И.	+	+	+	1	1	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-
4	Русский язык Ткачук Л.И.	+	1	1	4	10	1	1	-	-	-	2	-	-	1	1	-
3	Литература Коваленко Л.Н.	+	+	-	-	4		1	1	1	1	2	1	1	-	-	1
4	Литература Савина Е.В.	+	+	-	-	3	-	1	-	2	1	3	1	1	-	-	-
2	Математика Статникова М.Ю.	+	+	-	-	1	1	1	1	-	2	-	1	1	-	3	-
34	Математика Ветюгова С.А.	+	+	-	-	2	1	-	1	-	-	-	+	-	-	1	-
1	Физика Киквадзе М.Р.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Физика Бормотова О.В.	+	+	+	-	1	2	1	-	5	-	2	-	1	2	2	-
1	Биология Блаженко С.А.	+	+	-	-	3	1	1	1	6	-	-	1	10	+	1	+
34	Биология Охина Т.А.	+	+	-	-	2	-	-	-	4	-	3	1	10	-	1	+
2	Химия Савинкина Л.В.	+	+	-	-	-	2	1	1	-	-	-	1	2	-	1	-
29	Иностранный язык Ревазян Е.М.	+	+	+	-	-	1	2	-	3	-	-	1	-	-	1	-
4	География Чевычелов А.Н.	+	+	+	5	-	7	2	-	6	2	2	3	3	-	6	-

Мониторинг работы муниципальных тьюторов за 2020-2021 уч.г

3	История Акопова Э.А.	-	+	-	-	4	1	1	1	1	2	1	1	-	-	1
4	Общ-ание Черкашина А.П.	+	+	-	1	1	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-
4	Информатика Кузуб Ю.П.	+	+	+	-	1	2	1		2	-	-	1	2	-	-
53	Математика Тихомирова Е.А.	+	+	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	1	1	4
1	Русский язык Казанцева О.А.	+	+	+	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
30	Русский язык Никишина С.Е.	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	1	-	-	1
30	История Габлая В.А.	+	+	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	1	2	1
29	География Полякова Е.М.	+	+	+	-	2	-	3	-	-	2	-	5	-	-	6
30	Химия Хижкина И.С.	+	+	+	-	1	1	0	-	3	-	5	1	5	2	1
2	Биология Овсянникова О.В.	+	+	-	-	-	-	-	2	-	-	+	1	-	-	1