

Утверждаю:  
Директор школы \_\_\_\_\_  
С.А. Плакса  
1 «сентября» 2020 года

**План работы наставника Пуховой Д.Г., учителя математики с молодым специалистом Рябининым В.И.,  
учителем математики на 2020-2021 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Рябинин Вячеслав Игоревич
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	Математик, преподаватель
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	БОУ СОШ № 20 МО Динской район
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	10 часов
Классы:	6 «А», 6 «В» классы
Квалификационная категория:	нет

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Пухова Дина Григорьевна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1992
Специальность по диплому:	Математик, преподаватель
Педагогический стаж:	31
Место работы:	БОУ СОШ № 20 МО Динской район
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	6 «Б», 9 «А», 9 «В», 10 «А» классы
Квалификационная категория:	Высшая

### **Цель наставничества на 2020–2021 уч. год:**

формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

### **Задачи:**

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

### **Ожидаемые результаты:**

- становление профессиональных навыков преподавания математики в основной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Направления	Мероприятия	Цель	Формы	Сроки	Продукт
Организационно-консультативное	Нормативно – правовая база школы (программы, методические рекомендации), правила внутреннего распорядка школы;	Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно-правовой базы школы	Инструктаж	1-2 неделя сентября	Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ
	Электронный документооборот, рабочие тетради	Изучение программы Электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	Изучение инструкций	2-3 неделя сентября	Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим
	Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации	Изучение положений	Октябрь	Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации
Учебно-методическое	Определение перечня УУД по предмету	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Изучение ФГОС	Октябрь	Перечень УУД по предмету
	Цель урока	Формирование умения ставить цели	1.Экспертиза сформулированных	Ноябрь - декабрь	Умение формулировать и

		урока	целей урока других учителей 2.Определение развивающих и воспитательных целей 3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей		реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели
	Изучение требований к современному уроку	Умение конструировать урок в соответствии с требованиями к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	Анализ урока
	<b>Типология уроков</b> 1. Уроки «открытия» нового знания 2. Уроки отработки умений и рефлексии 3. Уроки общеметодической направленности 4. Урок развивающего контроля	Умение конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию	Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогом Анализ приведённых уроков	Январь  Февраль  Март  Апрель	Разработки уроков
	Виды контроля	Овладение	Изучение видов	Ноябрь-	Каталог видов

	знаний	методиками различных форм контроля знаний	контроля знаний обучающихся	апрель	контроля знаний, обучающихся по предмету
--	--------	---	--------------------------------	--------	--