

Организация профильного обучения в рамках ФГОС СОО

*БОУ СОШ № 29
МО ДИНСКОЙ РАЙОН
Заместитель директора по УВР
Сидаравичене Евгения Михайловна*



Предпрофильное образование 8, 9 класс

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Черчение - 1ч

«Решение экономических задач»

Психология и выбор профессии - 1ч

«Основы финансовой грамотности»

Сервиз и туризм

**Проектная и исследовательская
деятельность – 1ч**

**Дополнительное образование
Взаимодействие с СУЗами,
предприятиями**



Посещение ДМТТ



Анкета «Выбор профиля»

Класс _____

ФИО обучающегося _____

Перечень

учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования

№ п/п	Профиль (направленность)	Перечень учебных предметов по выбору для ОГЭ (два из предложенных)	Учебные предметы для ОГЭ, выбранные учащимся
СПО		Обществознание, история, литература, английский язык, информатика, физика, биология, химия, география	
БОУ СОШ №29, 10 класс	1.Агротехнологический	Биология, химия, физика, информатика	
	Информационно-технологический	Иностранный язык, физика, информатика	
	2.Социально-экономический	Обществознание, география, история, информатика, английский язык	
Другая школа, 10 класс		Обществознание, история, литература, английский язык, информатика, физика, биология, химия, география	
Вечерняя школа		Обществознание, история, литература, английский язык, информатика, физика, биология, химия, география	

**Выбор профильных предметов
для итоговой аттестации учащимися 9-х классов
в 2017-2018 учебном году**

**Социально-
экономический
профиль**

**Технологический
профиль**



Профили

Социально-
экономический

экономика

геометрия

право

алгебра



Учебный план на основе ФГОС СОО социально-экономического профиля

Учебные предметы	Количество часов	
	X	XI
<i>На профильном уровне</i>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Экономика	2	2
Право	2	2
Элективные учебные предметы		
Обществознание: теория и практика	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1
ИТОГО:	34	34



Профили

Техноло
гический

Агро
технологический

Информационно -
технологический

биология

химия

математика

информатика

математика

физика

Учебный план на основе ФГОС СОО агротехнологического профиля

Учебные предметы	Количество часов	
	X	XI
<i>На профильном уровне</i>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Химия	3	3
Биология	3	3
Элективные учебные предметы		
Русское правописание	1	2
Основы генетики	0,5	0,5
Фундаментальные эксперименты в физической науке	1	0
Физика и методы научного познания	0	1
Регионоведение	0,5	0,5
ИТОГО:	34	34



Учебный план на основе ФГОС СОО информационно-технологического профиля

Учебные предметы	Количество часов	
	X	XI
<i>На профильном уровне</i>		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	4	4
Элективные учебные предметы		
Регионоведение	0,5	0,5
ИТОГО:	34	34



Организация сетевого взаимодействия БОУ СОШ №29 с образовательными организациями высшего профессионального образования

Куб ГАУ	Посещение мероприятий, разработанных факультетами КубГАУ в рамках развития программы «АгроШкола Кубани»; Ежегодное участие в олимпиаде «АГРО» (химия, биология);
ФГБОУ ВПО «КубГУ»	Углубленное изучение физики, математики, информационных систем и технологий
ГБОУ ВПО КубГМУ	Волонтеры
ФГБОУ ВО «КубГТУ»	Ежегодное участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Победители и призеры принимаются в КубГТУ без экзаменов



Сетевое взаимодействие в рамках предпрофильной подготовки с «Кубанским государственным аграрным университетом имени Н.Т. Трубиллина»



10-11 классы

Слёт агроклассников г.Усть-Лабинск



Фестиваль «От винта»



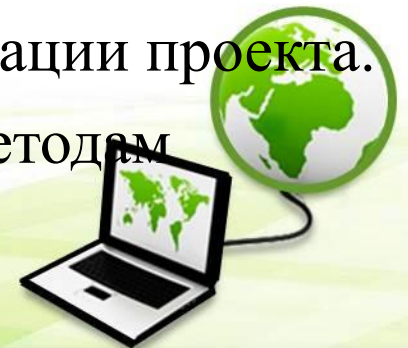
Значимость проектной деятельности

Для учителя:

- Расширяет горизонты педагогической теории и практики, открывает путь перехода от репродуктивного обучения и воспитания к развивающему деятельностному обучению в самой жизни и самой жизнью.

Для ученика:

- Создает условия для развития ключевых компетенции учащихся, проектное мышление и поведение.
- Учит ценить не только результат, но и умение организовывать процесс построения и реализации проекта.
- Обучает активным формам познания мира, методам исследования для совершенствования среды жизнедеятельности.



ПЖД

(проектно – исследовательская
деятельность)

8 класс



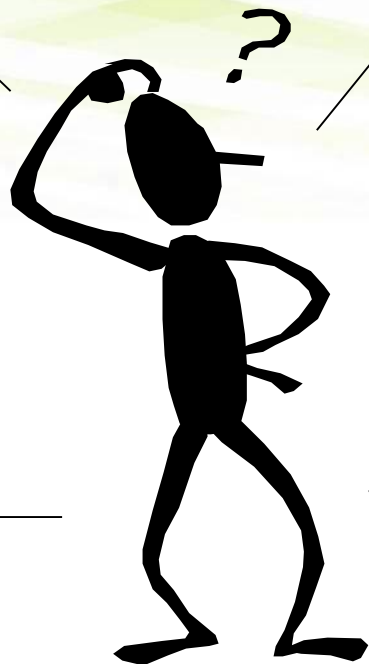
Кто Я?

С кем Я?

Какой Я?

Как Я живу?

Каким Я стану?

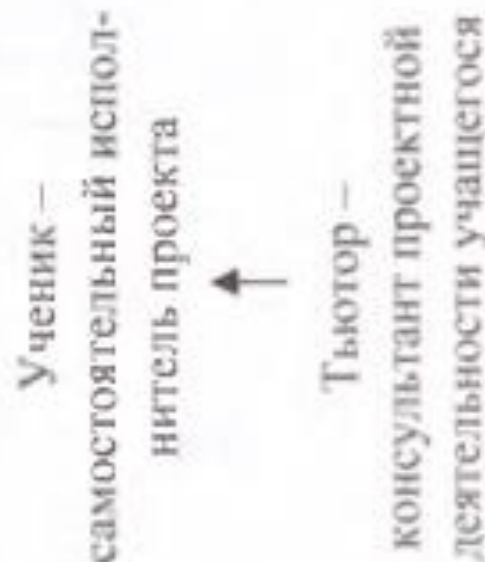


«Деятельность должна быть моя, увлекать меня, исходить из души моей»

К.Д. Ушинский

Ученик выбирает тему проекта, согласовывая её с тьютором. Сам выбирает средства и совершает действия. Сам оценивает предметный и воспитательный результат

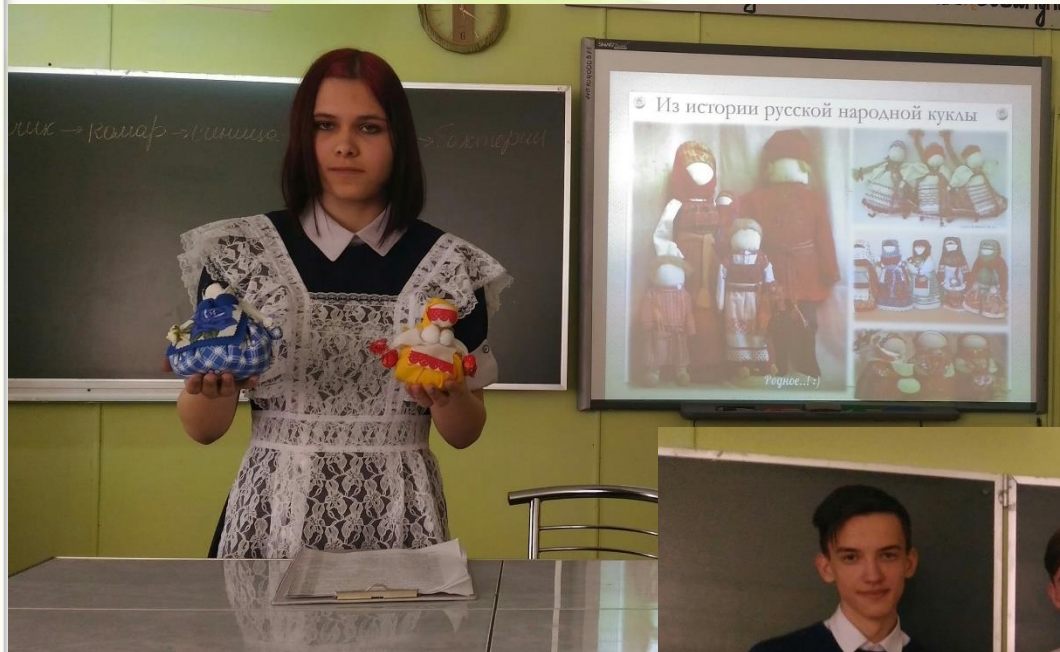
1. цель
2. мотив
3. действие
4. средства
5. результат
6. оценка



9 класс

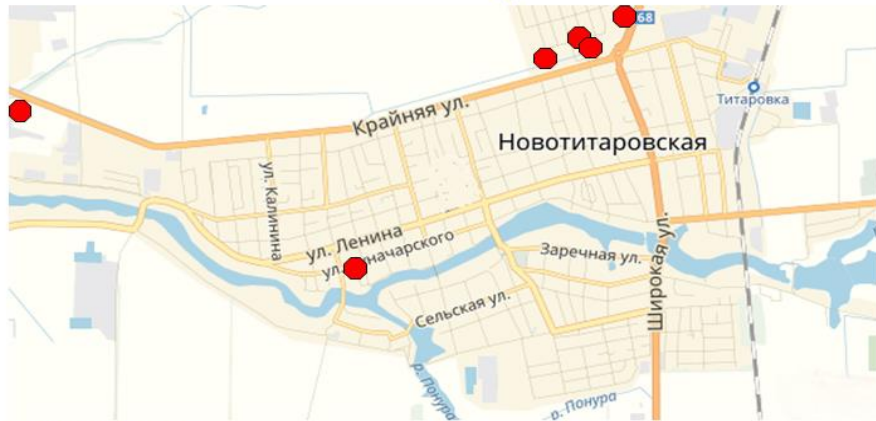


Научно-практическая конференция «Неделя наук» (защита проектных и исследовательских работ)



«Школа добрых дел»

Промышленная карта ст. Новотитаровской



ОАО
«Спецагрокомплекс»



ООО «Полидин»



ООО «Бондюэль-
Кубань»

ООО «Мебель
МАЙ»



ООО

«Металлоторг»



ООО «Коммунальник»



*«Мечты – это планы в уме, а планы – мечты
на бумаге»*

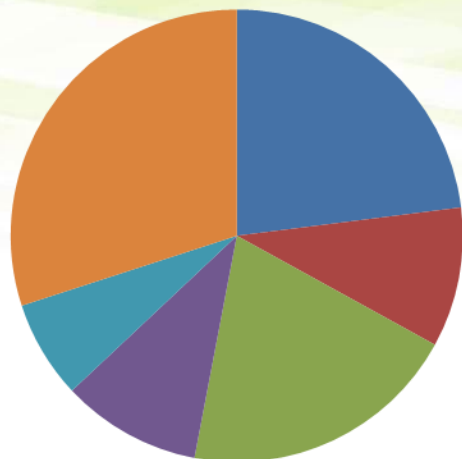
Гжещик Владислав

Выбор темы проекта зависит от личной направленности ученика



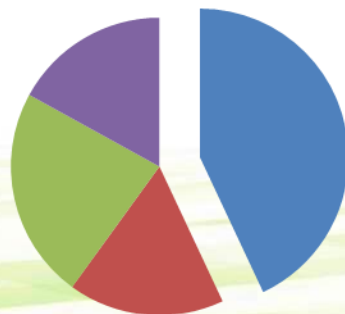
Результат:

Учебные заведения



- КубГАУ
- КубГТУ
- КГМУ
- КГУФКСТ
- КубГУ
- Другие

Направления обучения



- Аграрное
- Социально-экономическое
- Гуманитарное
- Другие



Общие выводы

Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях

Количество выпускников поступающих в ВУЗы других городов возрастает



Реализация программы «Одаренные дети»

**НПК
Эврика**

**НПК
Эврика -
ЮНИОР**

**Первые
шаги в
науку**

Леонардо

**Великим
педагогам
посвящается**

**НПК
МСХАУ**

