



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 12.02.2020 г.

№76

станция Динская

**Об организации работы по введению модели муниципальной системы
оценки качества в системе образования Динского района**

В соответствии с концепцией региональной системы оценки качества образования Краснодарского края, утвержденной письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.02.2021 №4701-13-1674/21, в целях формирования муниципальной системы оценки качества образования п р и к а з ы в а ю:

1. Создать рабочую группу для введения муниципальной системы оценки качества в системе образования Динского района (приложение 1).

2. Утвердить модель муниципальной системы оценки качества в системе образования Динского района (приложение 2).

3. Специалистам Управления образования, методистам МКУ ЦПО МО Динской район, руководителям образовательных организаций руководствоваться моделью содержания и процессов МСОКО при оценке деятельности подведомственных организаций, использовать данные модели содержания и процессов МСОКО в информационно-аналитической деятельности (приложение 3).

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. начальника управления образования



Е.Е. Конькова

**Состав
рабочей группы по введению муниципальной системы оценки качества в
системе образования Динского района**

1. Ежкова М.А., начальник управления образования администрации муниципального образования Динской район.
2. Конькова Е.Е., заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Динской район.
3. Новикова С.А., заместитель начальника управления образования администрации муниципального образования Динской район.
4. Карпенко М.С., начальник отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Динской район.
5. Денисенко О.А., главный специалист управления образования администрации муниципального образования Динской район.
6. Фисун Н.В., главный специалист управления образования администрации муниципального образования Динской район.
7. Савкина А.В., ведущий специалист управления образования администрации муниципального образования Динской район.
8. Богатов С.Н., директор муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район.
9. Рудкова С.Г., начальник методического отдела муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район .
10. Ахунов С.Р., начальник отдела информатизации муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район.
11. Печеная Т.В., методист муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район.
12. Мухомор Л.И., методист муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район.
13. Селиванова Л.Н., методист муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район.
14. Усманова А.В., методист муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район.

И.о. начальника управления образования



Е.Е. Конькова

Модель качества образования в системе образования Динского района

Качество образования в современных условиях - одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных организаций. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственно-общественного управления школы.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дано определение «качеству образования», которое представляется как комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) федеральным государственным требованиям, потребностям заказчика образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Также в федеральном законе введено понятие независимой оценки качества образования, общественной и профессиональной экспертизы. 22 ноября 2012 года распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».

Модель муниципальной системы оценки качества образования устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее МСОКО) на территории муниципального образования Динской район.

Модель муниципальной системы оценки качества образования разработана в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательных организаций, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений в соответствии с п.4 ст. 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», письмом Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № АП- 1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО».

Модель определяет основные цели, принципы и задачи системы оценки качества образования на территории муниципального образования Динской район, структуру, порядок проведения оценки качества образования.

Модель распространяется на все муниципальные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы:

образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы.

Модель определяет основных пользователей результатов системы оценки качества образования:

- Управление образования муниципального образования Динской район.
- Образовательные организации;
- Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители);

В модели используются следующие термины:

качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным

ожиданиям.

оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах.

система оценки качества образования - совокупность способов и средств, организационных и функциональных структур, обеспечивающая внешнюю оценку образовательного процесса, условий и результатов;

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами РСОКО; **измерение** - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

параметры - основные блоки показателей, характеризующие деятельность образовательной организации;

показатели - система основных характеристик деятельности образовательных организаций, т.е. конкретные характеристики состояния образовательной организации, изменяющиеся в процессе его развития; характеризуют потенциальные возможности образовательной организации и результаты его деятельности;

критерии - признаки, на основании которых проводится оценка деятельности образовательной организации по данному показателю; определяют общие требования к деятельности образовательной организации, установленные на федеральном и региональном уровнях; установлены в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов к условиям и содержанию деятельности образовательной организации по данному показателю;

индикаторы - количественные или качественные оценки критериев, позволяющие определить текущее состояние образовательной организации, осуществлять сравнительный анализ установленных нормативов с фактическими данными образовательной организации.

муниципальная система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций.

Целью муниципальной системы оценки качества образования на территории муниципального образования Динской район, является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном и муниципальном уровнях и с привлечением общественности.

Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования:

-формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

-обеспечение единого образовательного пространства, через осуществление оценивания качества образования на всех его уровнях;

-обеспечение объективного информационного отражения состояния образования в районе, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

-выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;

-индивидуализация образования, развитие мобильности трудовых ресурсов;

-создание инструментов общественного участия в управлении социально-образовательной средой;

-отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными организациями (учреждениями);

-принятие обоснованных управленческих решений;

-определение рейтинга муниципальных образовательных учреждений по результатам оценки качества образования;

-информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

-привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях

Определены следующие объекты оценки МСОКО:

-образовательные программы: основные образовательные программы начального общего образования, основные образовательные программы основного общего образования, основные образовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы;

-условия реализации образовательных программ: условия реализации основных образовательных программ начального общего образования, условия реализации основных образовательных программ основного общего образования, условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования, условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;

-планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основных образовательных программ основного общего образования, основных образовательных программ среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

В основу модели муниципальной оценки качества образования положены принципы:

-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

-повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа;

-психолого-педагогической адекватности показателей и методик для оценки качества образования.

Основные функции МСОКО:

-постановка задач в части управления качеством образования;

-подготовка нормативно-правовых актов, регулирующих и обеспечивающих систему оценки качества образования;

-организационно-методическое сопровождение функционирования системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

-оценка образовательных процессов, условий и результатов образования;

-контроль деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования Динской район;

-контроль в сфере образования в рамках отведенной муниципальному уровню управления образованием компетенции;

-оценка качества профессионализма работников системы образования;

-обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных учреждений, обучающиеся и их родители (законные представители), организации системы повышения квалификации работников образования и методические службы, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

Организационная структура и функциональная характеристика модели муниципальной системы оценки качества образования

Уровень образовательной организации (самообследование):

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая систему оценки качества образования образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации,
- анализирует результаты оценки качества образования;
- участвует в разработке методики, и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципалитета;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
- содействует проведению подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательной организации публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Муниципальный уровень:

Управление образования:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы муниципальной системы образования на территории муниципального образования Динской район; нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования на территории муниципального образования Динской район;
- организует экспертизу результатов самообследования образовательных организаций;
- рассматривает результаты реализации Программы развития системы образования на территории муниципального образования Динской район;
- осуществляет контроль государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций и деятельности образовательных организаций по вопросам качества образования (в рамках полномочий);
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на территории муниципального образования Динской район;
- обеспечивает техническое сопровождение оценки качества образования в процессе лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в районе, анализирует результаты оценки качества образования;
- ежегодно составляет и публикует на официальном сайте Управления образования публичный доклад о работе системы образования муниципального образования Динской район.

Отдел общего, дополнительного образования и методического сопровождения:

- осуществляет содержательный анализ результатов;
- осуществляет подготовку методических материалов по результатам оценивания;
- осуществляет анализ результатов оценки качества образования, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
- организует подготовку экспертов по оценке индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций всех типов;
- организует подготовку экспертов по оценке условий осуществления образовательного процесса;
- организует подготовку экспертов по оценке образовательной деятельности образовательных организаций;
- организует подготовку экспертов по оценке профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- принимает участие в мониторинговых, социологических и статистических исследованиях в области оценки качества образования;
- обеспечивает организационно-технологическое и методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих кадров;
- организует и проводит профессиональные конкурсы педагогических работников образовательных организаций;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- организует и проводит муниципальные этапы предметных олимпиад, конкурсов и т.д.

Районные методические объединения учителей-предметников, других педагогических работников:

- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями, другими педагогами;

Общественный уровень (независимая оценка качества образования):

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений развития системы образования;
- осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в системе образования муниципального образования Динской район в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- участвует в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- участвует в формировании информационных запросов, касающихся основных пользователей системы оценки качества образования;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;
- участвует в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических и руководящих работников,
- мониторинговых исследованиях, государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей), экспертизе материалов по вопросам оценки качества образования;
- участвует в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

Для реализации МСОКО используются процедуры, которые объединены в две группы:

- процедуры контроля:** государственная (итоговая) аттестация выпускников и промежуточная аттестация обучающихся, контрольная деятельность, аттестация

педагогических и руководящих работников;

-процедуры оценки качества образования: статистическое наблюдение за деятельностью образовательных учреждений, мониторинг качества образования, независимая оценка качества образования, рейтинг образовательных учреждений, портфолио муниципальной системы образования (образовательного учреждения), оценка и анализ управления качеством образования, самообследование образовательных учреждений по качеству образования.

Оценка качества образования осуществляется на уровне образовательной организации, муниципальном и общественном уровнях

Мониторинг оценки качества образования не реже 1 раза в год: в соответствии с региональными нормативными актами, в соответствии с Постановлением правительства РФ № 662 от 05.08.2013 «об осуществлении мониторинга системы образования».

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества в муниципальном образовании, размещения на сайтах образовательных организаций, Управления образования, Администрации района.

Направления управленческих решений:

Уровень Управления образования муниципального образования Динской район:

-формировать муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в пределах полномочий);

-совершенствовать муниципальные системы оценки качества общего образования, применять аналоговые модели управления качеством общего образования;

-оценивать качество выполнения образовательными организациями муниципального задания по предоставлению образовательной услуги по реализации образовательных программ общего образования;

-соотносить результаты оценки качества общего образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

-рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;

планировать мероприятия сопровождения повышения профессионального уровня педагогов;

- формировать заказ на педагогических и руководящих работников;

-информировать граждан о качестве образования предоставляемого муниципальной сетью образовательных организаций;

-получать объективную информацию для проведения аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

Уровень образовательной организации:

в части:

-построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами региональной модели с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной территории и образовательной организации;

-оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников и формирования по результатам оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, обеспечивающие достижение качества образования, а также выстраивания оптимальных траекторий профессионального развития педагогов, обеспечивающих выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательных программ;

-оценки качества реализуемых образовательных программ и принятия решений по их обновлению, доработке и корректировке;

-оценки инфраструктуры образовательных организаций с точки зрения соответствия требований к условиям реализации образовательных программ и построения по результатам «дорожных карт» совершенствования таких условий, а также целенаправленного формирования

содержания Программ развития образовательных организаций и согласование их с учредителем.
-информирования родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур.

Таким образом, муниципальная модель оценки качества образования станет средством управления, направленном на получение информации о деятельности образовательных организаций на оценку результатов их работы с целью принятия конструктивных решений по повышению качества образования.

И.о. начальника управления образования



Е.Е. Конькова

Модель содержания и процессов муниципальной системы оценки качества образования муниципального образования Динской район

Объект оценивания	Оценочное мероприятие		Основание проведения оценочных процедур	Форма проведения оценивания	Представление результатов оценочной деятельности
	Инвариантные	Вариативные			
Уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее					
Основные образовательные программы (в т.ч. адаптированные)	Федеральное статистическое наблюдение Самообследование ОО	Мониторинг официальных сайтов ОО Мониторинг заполнения АИС Мониторинг выполнения муниципального задания	Приказы, письма по Управлению образования	Оценочные листы, анализ данных, сбор статистической информации	Справка, рассмотрение на совещании и руководителей
	Государственная аккредитация ОО Лицензирование образовательной деятельности	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства, муниципальные конкурсы ОО	Приказы по Управлению образования	Экспертные листы, оценочные листы	Справка, рассмотрение на совещании и руководителей
Условия реализации основных образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение Самообследование образовательной организации Информация о кадровом составе			Сбор статистической информации	Справка, рассмотрение итогов на совещании и руководителей
	Государственная аккредитация ОО Лицензирование образовательной деятельности Государственный контроль(надзор) в сфере образования Всероссийские и региональные конкурсы	Приемка ОО к новому учебному году Аттестация на соответствие занимаемой должности руководителей ОО Конкурсы среди ОО Ведомственный контроль	Приказы Управления образования	Акты, оценочные листы	Справка, рассмотрение на совещании и руководителей, предложения учредителю по улучшению условий
	Итоговый отчет по выполнению	Отчет по учету детей от 0 до	План работы Управления	Отчеты, информация	

		программ развития по итогам года	18 лет, подлежащих обязательному обучению, проживающих на территории района	образования		
			Предписания надзорных органов по заболеваемости	План работы МКУ ЦПО МО		
		Мониторинги: мониторинг обучающихся, регулярно не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия; мониторинг по итогам четвертей, года состояния питания;	Предписания надзорных органов	Муниципальные программы		
Результаты реализации основных образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение самообследование ОО		Мониторинг заполнения АИС Мониторинг итогов учебного года			Справки, рассмотрение на совещаниях и руководителями
			ГИА Мониторинг ГИА Государственная аккредитация Государственный контроль (надзор) в сфере образования	Приказы, письма по Управлению образования		Статистические данные, отчеты, оценочные экспертные листы
	Участие обучающихся во Всероссийских и региональных конкурсах		Мониторинг устройства выпускников ОО Мониторинг ГИА образования			
			Ведомственный контроль в соответствии с планом работы Управления образования			
			Оценка			

			эффективности деятельности руководителя			
			Школьный и муниципальный этапы Всероссийской, областной олимпиады школьников, мониторинг участия в олимпиадах			
			Муниципальные конкурсы в соответствии с планом работы МКУ ЦПО			
Уровень образования: дополнительное образование						
Дополнительные общеразвивающие программы (в т.н. адаптированные)	Федеральное статистическое наблюдение Самообследование ОО	Мониторинг официальных сайтов ОО Мониторинг заполнения АИС Мониторинг выполнения муниципального задания	Приказы, письма по Управлению образования	Оценочные листы Анализ данных	Дополнительные общеразвивающие программы (в т.н. адаптированные)	
	Лицензирование образовательной деятельности ОО Государственный контроль (надзор) в сфере образования Всероссийские и региональные конкурсы	Муниципальные конкурсы профессионального мастерства, муниципальные конкурсы образовательных организаций	Приказы по Управлению образования	Экспертные листы,		
Условия реализации основных образовательных программ	Федеральное статистическое наблюдение Самообследование ОО Информация о кадровом составе			Сбор статистической информации	Справка, рассмотрение итогов на совещании и руководителей	
	Лицензирование образовательной деятельности ОО Государственный контроль(надзор) в сфере образования Региональные	Приемка ОО к новому учебному году Аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности руководителей	План работы Управления образования, МКУ ЦПО МО Динской район	Акты, оценочные листы, отчеты, информация		

		конкурсы Итоговый отчет по выполнению программ развития по итогам года	ОО Конкурсы среди ОО Ведомственны й контроль Мониторинг выполнения «дорожных карт»			
				Предписания надзорных органов		
Результаты реализации основных образовательных программ	Участие обучающихся во Всероссийских и региональных конкурсах, проектах, смотре и иных мероприятиях	Муниципальны е конкурсы в соответствии с планом работы Управления образования		Приказы по Управлению образования	Оценочные, экспертные листы	Результат ы реализац ии основных образова тельных программ