

ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ ТРАЕКТОРИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

*Гавриленко Анна Сергеевна,
учитель начальных классов
БОУ СОШ № 29*

В чем разница?

Компетенция – это

знания в определенной области



Компетентность – это

умения действовать в рамках этой компетенции



Компетентность = знаю + умею + хочу + делаю.

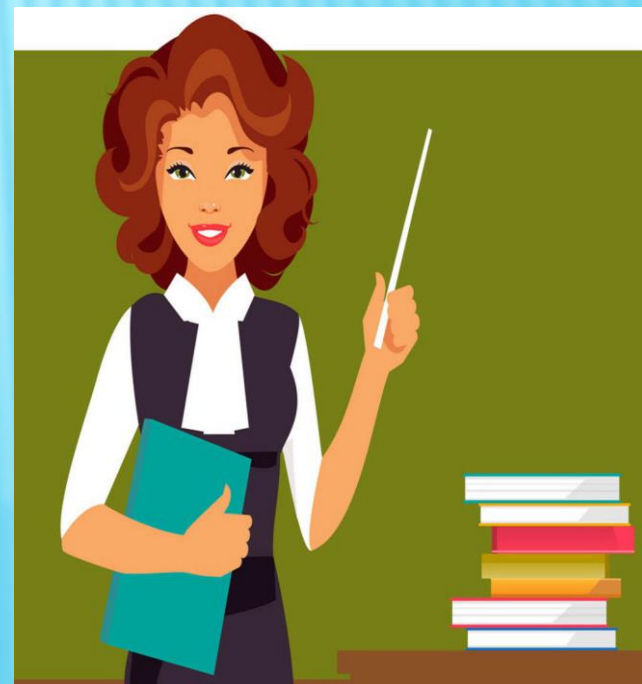
Быть компетентным означает способность (умение) «мобилизовать» в данной ситуации полученные знания и опыт.

ИСХОДЯ ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ОСНОВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА:

- **работа в методических объединениях, творческих группах;**
- **исследовательская деятельность;**
- **инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;**
- **различные формы педагогической поддержки;**
- **активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;**
- **трансляция собственного педагогического опыта;**
- **использование ИКТ и др.**

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- **самоанализ и осознание
необходимости;**
- **планирование
саморазвития (цели,
задачи, пути решения);**
- **самопроявление,
анализ,
самокорректировка.**



Опросник «Оценка ИКТ-компетентности педагога»

Гавриленко Анна Сергеевна

Ф.И.О.
педагога

Коллега, выставьте в графу «Оценка» балл от 0 до 2 по каждому критерию:

0 баллов – не умею;

1 балл – не уверен(а);

2 балла – умею.

Критерий оценивания	Оценка
<i>Использую ИКТ в повседневной практике</i>	
Текстовый редактор	2
Электронные базы данных	2
Электронные таблицы	2
Программы для создания презентаций	2
Программы для работы с видео, звуком и графикой	1
Электронную почту	2
Интернет-форумы	2
Электронные тесты	1
Компьютерное моделирование	1
Обучающие программы	2
Цифровые энциклопедии и словари	2
Обучающие игры	2
Геоинформационные системы	1
Интерактивные доски	2
ПО для онлайн-трансляций (Skype, Twitch, Youtube)	1
Профессиональные ресурсы РЭШ, МЭШ и т.п.	1
Социальные сети VKontakte, Facebook	1
Распечатываю дополнительные материалы и упражнения	2
Осуществляю поиск информации в сети Интернет	2

Собираю данные с помощью компьютерных лабораторий (стационарных или мобильных)	1
Работаю в системе управления образовательной деятельностью (хронограф)	0
Профессиональные задачи	
Готовлю поурочное планирование с использованием средств ИКТ	2
Готовлю учеников к урокам с использованием средств ИКТ	1
Подбираю программное обеспечение для учебных целей	0
Осуществляю поиск учебных материалов в сети Интернет	2
Организую мониторинг развития учеников	1
Объясняю учебный материал на уроке	2
Взаимодействую с коллегами или родителями	2
Оказываю помощь ученикам с интернет-технологиями: электронная почта, форумы, блог, облачные технологии, социальные сети и т. п.	1
Оцениваю пригодность веб-сайта для использования в преподавании	0
Деятельность учащихся	
Готовят в текстовом редакторе сочинение, доклад, выступление	2
Создают компьютерную презентацию для доклада на уроке	2
Используют мультимедийные технологии: видеофильмы, анимацию и т. п.	1
Используют сетевые средства организации совместной работы над учебным заданием: интернет-форумы для обсуждения проблемы и пр.	2
Создают интернет-сайт для выполнения учебного задания или как результат учебного задания	0
Готовят с помощью виртуальных лабораторий работы	0
Готовят с помощью электронных учебников работы	2
Осуществляют тестирование с помощью специальных	0

Осуществляют тестирование с помощью специальных программных средств	0
Работают в графических редакторах	0
Используют электронные таблицы	0
Используют геоинформационные системы	1
Работают с цифровыми тренажерами	2
Работают с цифровыми инструментами (сканерами, цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами, музыкальными клавиатурами и т. п.)	2
Работают над долгосрочным (более 2-х недель) учебным проектом	2
Работают над краткосрочным учебным проектом	2
Сумма баллов:	61
Уровень ИКТ-компетентности:	68%

Шкала определения уровня ИКТ-компетентности:

85-100% - оптимальный уровень;

60-84% - допустимый уровень;

50-59% - критический уровень;

<50% - недопустимый уровень

ДАЛЕЕ РАБОТА ПЛАНИРУЕТСЯ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ ТРУДНОСТЕЙ И АКТУАЛЬНОСТИ ТРЕБОВАНИЙ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ:

- работа в микрогруппах, где коллеги делятся опытом друг с другом;
- **взаимопосещение уроков;**
- **мастер-классы;**
- **вебинары.**



РЕЗУЛЬТАТ

- **участие в конкурсах;**
- **выступления на педагогических советах, семинарах с презентацией собственных успехов.**