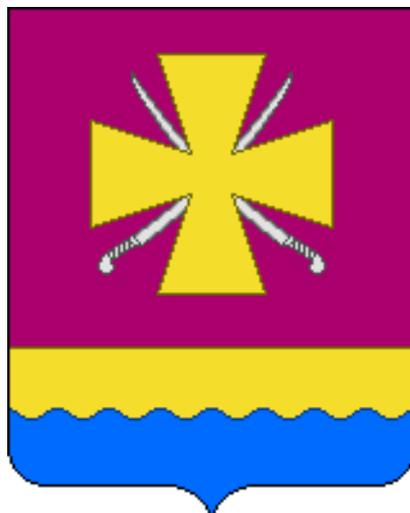


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДИНСКОЙ РАЙОН



**АНАЛИЗ  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
ВЫПУСКНИКОВ 9-х  
КЛАССОВ В 2020 ГОДУ**

ДИНСКОЙ РАЙОН  
2020

## **Составитель**

Л.Н. Селиванова, методист МКУ ЦПО МО Динской район.

Сборник подготовлен на основе данных статистических наблюдений учреждений образования муниципального образования Динской район и его материал может быть использован для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций района.

© Муниципальное казённое учреждение «Центр поддержки образования» муниципального образования Динской район

## Содержание

I.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году в МО Динской район	4
II.	Общие сведения о результатах ГИА-9 в 2020 году в МО Динской район	5
III.	Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов и методические рекомендации по подготовке к ГИА-9 в 2021 году	6
	1. Русский язык	6
	2. Математика	10
	3. Литература	17
	4. Физика	20
	5. Биология	24
	6. Химия	28
	7. Информатика и ИКТ	32
	8. Иностранный язык	36
	9. Обществознание	43
	10. География	47
	11. История	51
IV.	Свод общих результатов по всем предметам выпускников 9-х классов МО Динской район в 2020 году	54
V.	Мониторинг среднего балла всех предметов выпускников 9-х классов 2020 года в МО Динской район в разрезе каждой школы	55
VI.	Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием	57

## **I. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году в МО Динской район**

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников IX классов (ГИА-9), порядок проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-9), не проводилась.

ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (письмо Рособнадзора от 5 июня 2020 г. № 02-35).

Управление образования (далее УО) и муниципального казённого учреждения «Центр поддержки образования» (далее МКУ ЦПО) осуществляли информирование всех участников ГИА-9, их родителей и лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА-9, о местах и сроках проведения ГИА, о порядке проведения ГИА, о порядке подачи и рассмотрении апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Для организации в районе информационно-разъяснительной работы в МОУО и ОО оформлены информационные стенды, организована работа «горячей линии», проводились собрания с участниками ОГЭ и ГВЭ и их родителями.

## II. Общие сведения о результатах ГИА-9 в 2020 году в МО Динской район

**2019-2020** учебный год по образовательным программам основного общего образования окончили **1622** выпускника 9-х классов. «Зачёт» по итоговому собеседованию по русскому языку получили 1621 чел., что составило 99,94% от численности всех девятиклассников. 1 обучающийся СОШ №10 не допущен к ГИА-9 (имеет оценку «2» по двум предметам «Русский язык» и «Информатика и ИКТ») и не явился на итоговое собеседование по русскому языку без уважительной причины. Аттестат об основном общем образовании не получил 1 выпускник, что составило 0,06%.

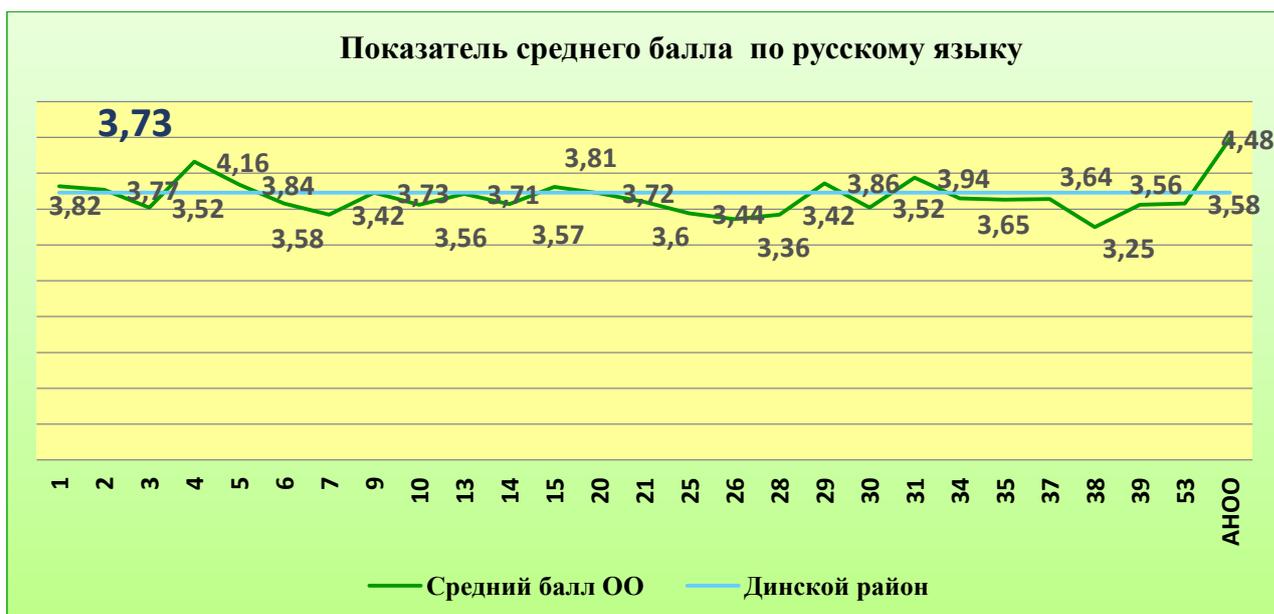
### III. Анализ итоговых результатов выпускников 9-х классов и методические рекомендации по подготовке к ГИА-9 в 2021 году

#### 1. Результаты по русскому языку

Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по русскому языку получил 1621 выпускник, что составило 99,94% от общего числа выпускников.

#### Результаты по русскому языку выпускников 9 классов МО Динской район

№ ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,82	15	48	32	0
2	154	3,77	23	73	58	0
3	94	3,52	7	35	52	0
4	120	4,16	35	69	16	0
5	44	3,84	6	25	13	0
6	53	3,58	3	25	25	0
7	24	3,42	2	6	16	0
9	11	3,73	1	6	4	0
10	82	3,56	9	29	43	1
13	51	3,71	6	24	21	0
14	23	3,57	1	11	11	0
15	86	3,81	16	38	32	0
20	53	3,72	8	22	23	0
21	47	3,60	8	12	27	0
25	16	3,44	0	7	9	0
26	11	3,36	0	4	7	0
28	31	3,42	4	5	22	0
29	158	3,86	36	64	58	0
30	90	3,52	7	33	50	0
31	81	3,94	25	26	30	0
34	68	3,65	8	28	32	0
35	103	3,63	11	43	49	0
37	42	3,64	6	15	21	0
38	36	3,25	3	13	20	0
39	16	3,56	1	7	8	0
53	12	3,58	1	5	6	0
АНОО	21	4,48	11	9	1	0
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>3,73</b>	<b>253</b>	<b>682</b>	<b>686</b>	<b>1</b>



Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,48 баллов), СОШ №4 (4,16 баллов). Средний балл выпускников этих школ превышает средний районный показатель.

Средний балл выпускников СОШ № 1, 2, 4, 5, 9, 15, 31, АНОО выше среднерайонного показателя.

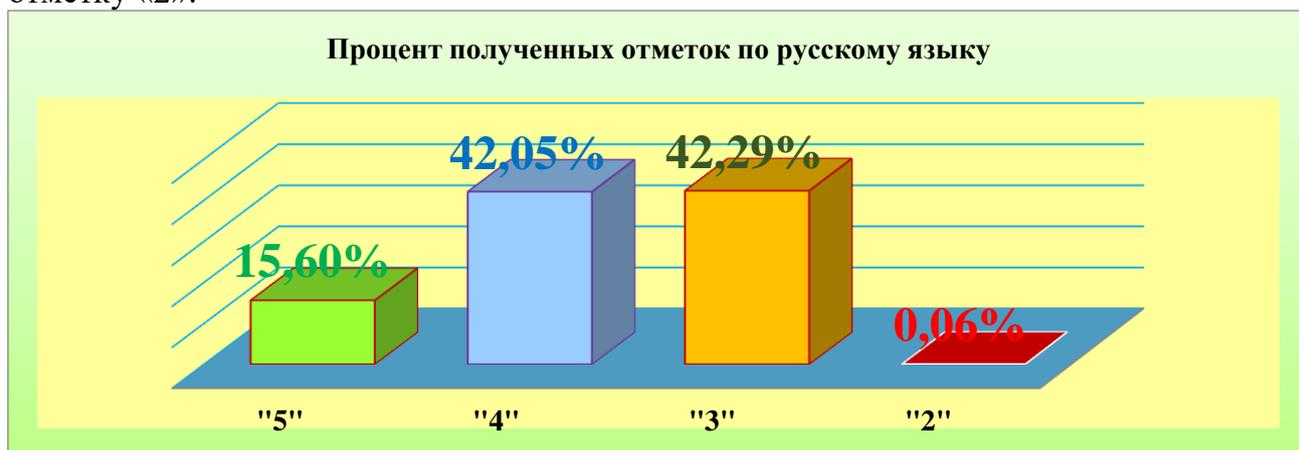
Низкие средние баллы у выпускников №38 (3,25 баллов), №26 (3,36 баллов), СОШ №7 (3,42 баллов), №28 (3,42 балла), №25 (3,44 балла).

#### Результаты по русскому языку выпускников 9 классов МО Динской район

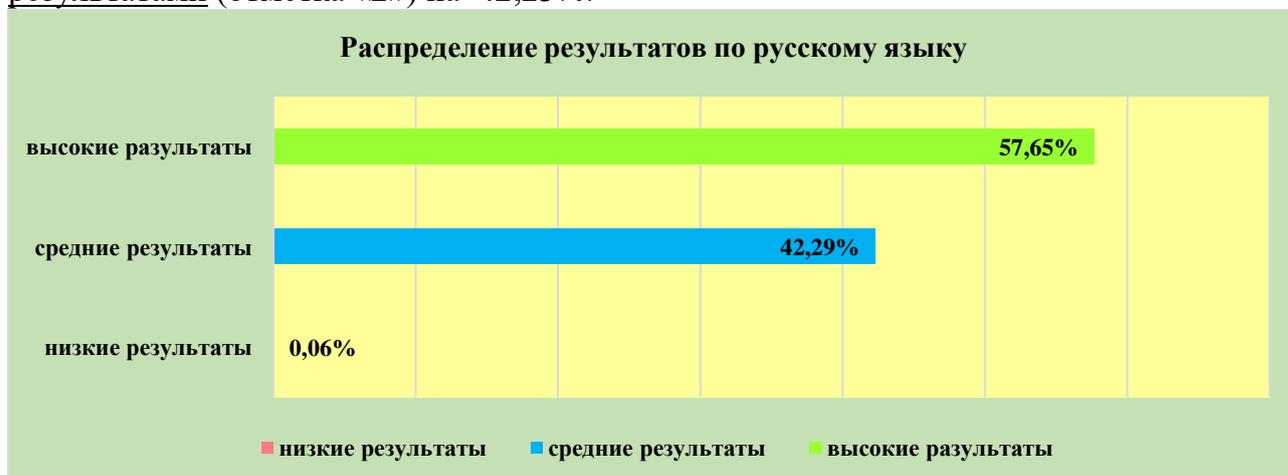
ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	15,8	50,5	33,7	0	100	66,3
2	154	14,9	47,4	37,7	0	100	62,3
3	94	7,4	37,2	55,3	0	100	44,7
4	120	29,2	57,5	13,3	0	100	86,7
5	44	13,6	56,8	29,5	0	100	70,5
6	53	5,7	47,2	47,2	0	100	52,8
7	24	8,3	25	66,7	0	100	33,3
9	11	9,1	54,5	36,4	0	100	63,6
10	82	11	35,4	52,4	1,2	98,8	46,4
13	51	11,8	47,1	41,1	0	100	58,9
14	23	4,3	47,8	47,8	0	100	52,2
15	86	18,6	44,2	37,2	0	100	62,8

20	53	15,1	41,5	43,4	0	100	56,6
21	47	17,1	25,5	57,4	0	100	42,6
25	16	0	47,3	56,3	0	100	43,7
26	11	0	36,4	63,6	0	100	36,4
28	31	12,9	16,1	71	0	100	29
29	158	22,8	40,5	36,7	0	100	63,3
30	90	7,8	36,7	55,6	0	100	44,4
31	81	30,9	32,1	37	0	100	63
34	68	11,7	41,2	47,1	0	100	52,9
35	103	10,7	41,7	47,6	0	100	52,4
37	42	14,3	35,7	50	0	100	50
38	36	8,3	36,1	55,6	0	100	44,4
39	16	6,3	43,7	50	0	100	50
53	12	8,3	41,7	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	52,4	42,9	4,8	0	100	95,2
<i>Динской район</i>	<b>1622</b>	<b>15,60%</b>	<b>42,05%</b>	<b>42,29%</b>	<b>0,06%</b>	<b>99,94%</b>	<b>57,65%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 935 выпускников, что составляет 57,65%, получили отметки «4» и «5» («5» - 253 чел. (15,6%), «4» - 682 чел. (42,05%)), 686 выпускников получили отметку «3» (42,29%), 1 выпускник (0,06%) получил отметку «2».



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (57,65%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (42,29%) на 15,36% и выше доли выпускников с низкими результатами на 57,59%. Доля выпускников, имеющих средние результаты (42,29%) выше доли с низкими результатами (отметка «2») на 42,23%.



### **Рекомендации по подготовке к ГИА-9 в 2021 году по русскому языку**

1. Ознакомление каждого обучающегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний.
2. Внимательное рассмотрение изменений содержания обучения, отражённых в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
3. Организация комплексного обучения всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников.
4. Реализация на практике текстоцентрического принципа как ведущего подхода к обучению в современной лингводидактике.
5. Использование специальных упражнений и заданий, нацеленных на отработку достаточных практических языковых умений, и повышение уровня орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой грамотности учащихся.
6. Активизация написания сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
7. Углубление и расширение знаний учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе эффективной организации обобщающего повторения.
8. Формирование комплекса коммуникативных умений для написания сочинения-рассуждения в форматах ОГЭ (15.1 - на лингвистическую тему, 15.2 - по финалу или фразе исходного текста, 15.3 - на нравственно-этическую тему).
9. Выявление преемственной связи умений для выполнения развёрнутого ответа на задание 15.2 и последующей подготовки к успешному написанию сочинения в формате ЕГЭ.
10. Активное включение в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.
11. Сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.
12. Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.
13. Следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2021 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

## 2. Результаты по математике

Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по математике получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

### Результаты по алгебре выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,63	18	24	53	0
2	154	4,31	29	72	53	0
3	94	3,64	13	34	47	0
4	120	3,89	27	53	40	0
5	44	3,73	7	18	19	0
6	53	3,45	5	14	34	0
7	24	3,33	1	6	17	0
9	11	3,64	1	5	5	0
10	82	3,43	4	27	51	0
13	51	3,65	6	21	24	0
14	23	3,74	5	7	11	0
15	86	3,78	18	31	37	0
20	53	3,57	8	14	31	0
21	47	3,49	4	15	28	0
25	16	3,31	0	5	11	0
26	11	3,27	0	3	8	0
28	31	3,77	6	12	13	0
29	158	3,81	39	50	69	0
30	90	3,49	8	28	54	0
31	81	3,85	23	23	35	0
34	68	3,49	4	25	39	0
35	103	3,86	23	43	37	0
37	42	3,45	4	11	27	0
38	36	3,61	6	10	20	0
39	16	3,81	4	5	7	0
53	12	3,5	1	4	7	0
<b>АНОО</b>	21	4,14	5	14	2	0
<i>Динской район</i>	<b>1622</b>	<b>3,69</b>	<b>269</b>	<b>574</b>	<b>779</b>	<b>0</b>





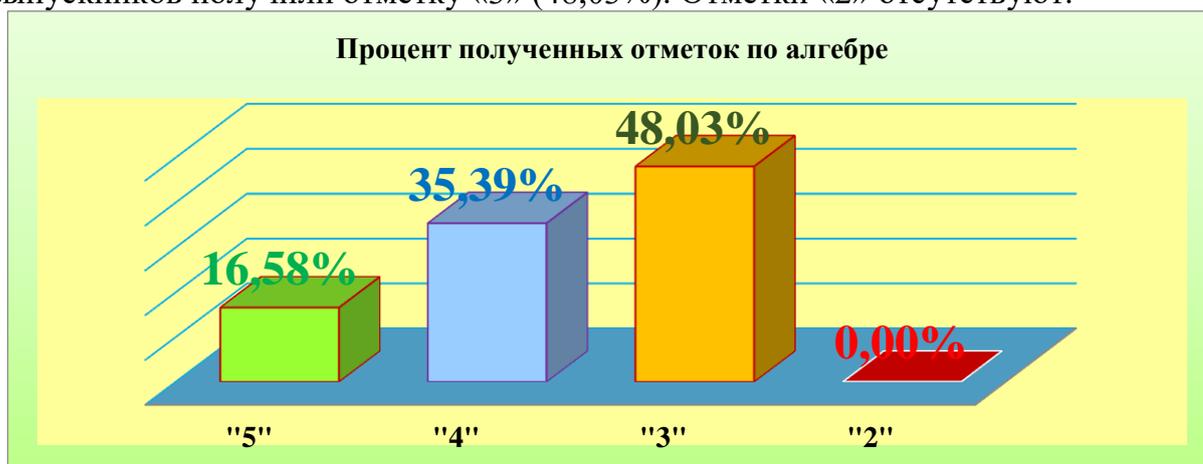
Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №2 (4,31 балла), АНОО №1 (4,14 балла). Средний балл выпускников СОШ №: 2, 4, 5, 14, 15, 28, 29, 31, 35, 39, АНОО выше среднерайонного показателя.

Низкие средние баллы у выпускников СОШ №26 (3,27 балла); №25 (3,31 балла).

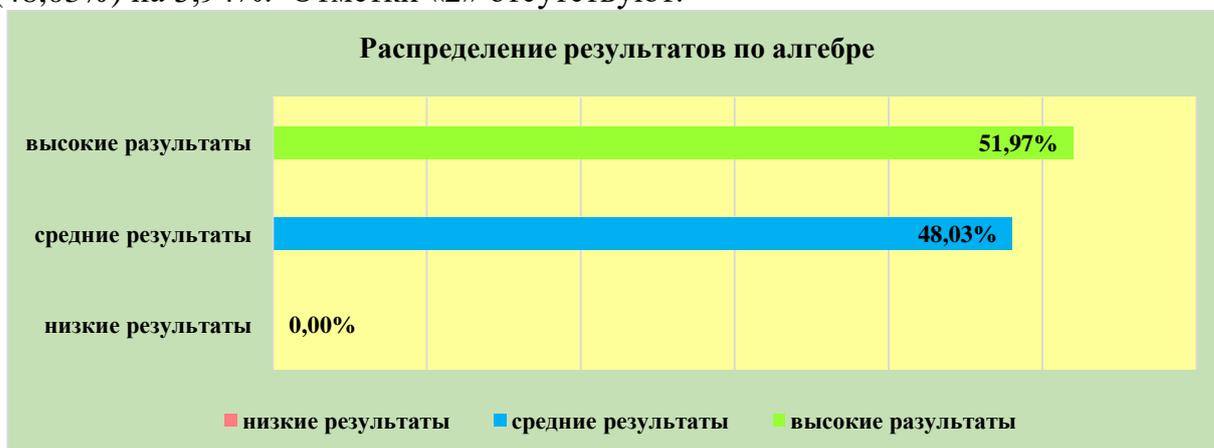
#### Результаты по алгебре выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	18,9	25,3	55,8	0	100	44,2
2	154	18,8	46,8	34,4	0	100	65,6
3	94	13,8	36,2	50	0	100	50
4	120	22,5	44,2	33,3	0	100	66,7
5	44	15,9	40,9	43,2	0	100	56,8
6	53	9,4	26,4	64,2	0	100	35,8
7	24	4,2	25	70,8	0	100	29,2
9	11	9	45,5	45,5	0	100	54,5
10	82	4,9	32,9	62,2	0	100	37,8
13	51	11,8	41,2	47	0	100	53
14	23	21,7	30,4	47,8	0	100	52,2
15	86	21	36	43	0	100	57
20	53	15,1	26,4	58,5	0	100	41,5
21	47	8,5	31,9	59,6	0	100	40,4
25	16	0	31,3	68,7	0	100	31,3
26	11	0	27,3	72,7	0	100	27,3
28	31	19,4	38,7	41,9	0	100	58,1
29	158	24,7	31,6	43,7	0	100	56,3
30	90	8,9	31,1	60	0	100	40
31	81	28,4	28,4	43,2	0	100	56,8
34	68	5,9	36,8	57,3	0	100	42,7
35	103	22,3	41,7	36	0	100	64
37	42	9,5	26,2	64,3	0	100	35,7
38	36	16,7	27,8	55,5	0	100	44,5
39	16	25	31,3	43,7	0	100	56,3
53	12	8,3	33,3	58,3	0	100	41,7
<b>АНОО</b>	<b>21</b>	<b>23,8</b>	<b>66,7</b>	<b>9,5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>90,5</b>
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>16,58%</b>	<b>35,39%</b>	<b>48,03%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>51,97%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 935 выпускников, что составляет 51,97%, получили отметки «4» и «5» («5» - 269 чел. (16,58%), «4» - 574 чел. (35,39%)), 779 выпускников получили отметку «3» (48,03%). Отметки «2» отсутствуют.



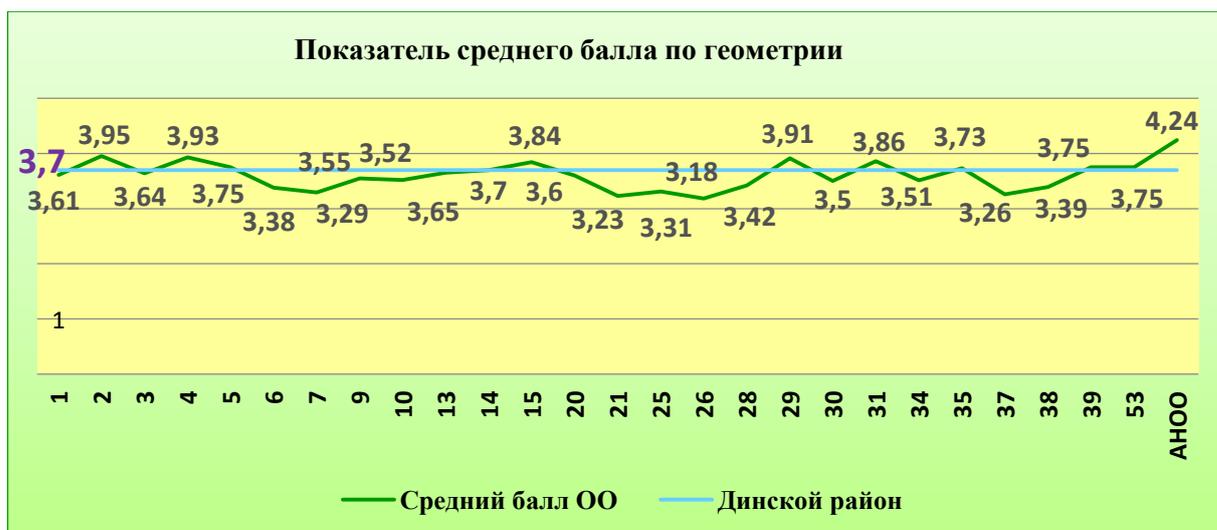
Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (51,97%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (48,03%) на 3,94%. Отметки «2» отсутствуют.



### Результаты по геометрии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,61	15	28	52	0
2	154	3,95	41	64	49	0
3	94	3,64	15	30	49	0
4	120	3,93	30	52	38	0
5	44	3,75	7	19	18	0
6	53	3,38	5	10	38	0
7	24	3,29	1	5	18	0
9	11	3,55	1	4	6	0
10	82	3,52	10	23	49	0
13	51	3,65	7	19	25	0
14	23	3,7	5	6	12	0
15	86	3,84	21	30	35	0
20	53	3,6	8	16	29	0
21	47	3,23	4	13	30	0
25	16	3,31	0	5	11	0
26	11	3,18	0	2	9	0
28	31	3,42	4	5	22	0

29	158	3,91	43	58	57	0
30	90	3,5	9	27	54	0
31	81	3,86	20	30	31	0
34	68	3,51	5	25	38	0
35	103	3,73	16	43	44	0
37	42	3,26	4	13	25	0
38	36	3,39	3	8	25	0
39	16	3,75	4	4	8	0
53	12	3,75	3	3	6	0
АНОО	21	4,24	7	12	2	0
Динской район	1622	3,7	288	554	780	0



Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,24 балла). Средний балл выпускников СОШ № 2, 4, 5, 15, 29, 31, 35, 39, 53, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 14 равен среднему районному показателю.

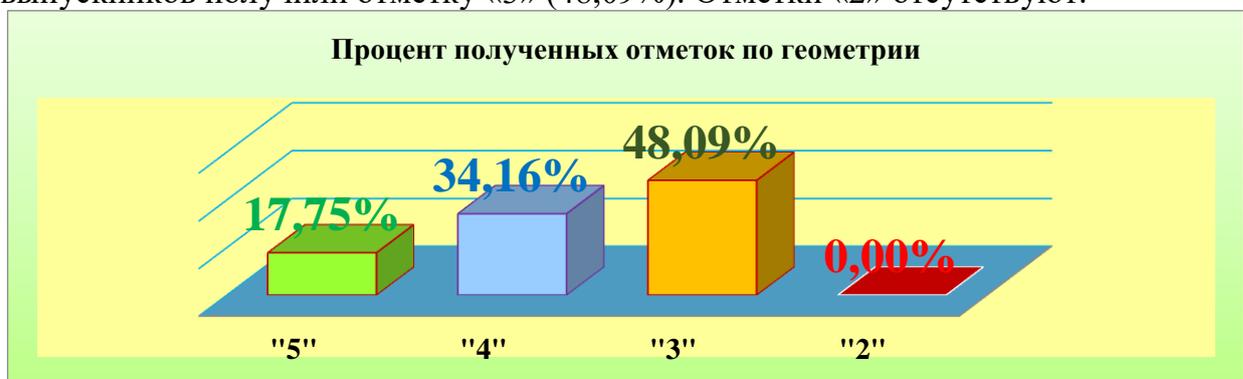
Низкие средние баллы у выпускников СОШ №26 (3,18 балла); №21 (3,23 балла); №37 (3,26 балла).

### Результаты по геометрии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	15,8	29,5	54,7	0	100	45,3
2	154	26,6	41,6	31,8	0	100	68,2
3	94	16	31,9	52,1	0	100	47,9

4	120	25	43,3	31,7	0	100	68,3
5	44	15,9	43,2	40,9	0	100	59,1
6	53	9,4	18,9	71,7	0	100	28,3
7	24	4,2	20,8	75	0	100	25
9	11	9,1	36,4	54,5	0	100	45,5
10	82	12,2	28	59,8	0	100	40,2
13	51	13,7	37,3	49	0	100	51
14	23	21,7	26,1	52,2	0	100	47,8
15	86	24,4	34,9	40,7	0	100	59,3
20	53	15,1	30,2	54,7	0	100	45,3
21	47	8,5	27,7	63,8	0	100	36,2
25	16	0	31,3	68,7	0	100	31,3
26	11	0	18,2	81,8	0	100	18,2
28	31	12,9	16,1	71	0	100	29
29	158	27,2	36,7	36,1	0	100	63,9
30	90	10	30	60	0	100	40
31	81	24,7	37	38,3	0	100	61,7
34	68	7,3	36,8	55,9	0	100	44,1
35	103	15,5	41,7	42,7	0	100	57,3
37	42	9,5	31	59,5	0	100	40,5
38	36	8,3	22,2	69,4	0	100	30,6
39	16	25	25	50	0	100	50
53	12	25	25	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	33,3	57,1	9,5	0	100	90,5
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>17,75%</b>	<b>34,16%</b>	<b>48,09%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>51,91%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 842 выпускника, что составляет 51,91%, получили отметки «4» и «5» («5» - 288 чел. (17,75%), «4» - 554 чел. (34,16%)), 780 выпускников получили отметку «3» (48,09%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (51,91%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (48,09%) на 3,82%. Отметки «2» отсутствуют.



Для предупреждения недостатков в новом учебном году необходимо предусмотреть следующее:

1. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Организация уроков обобщающего повторения по алгебре и геометрии позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.
3. Работать над проблемами повышения качества обучения. Демонстрационный вариант 2020 года по математике позволял учителям математики и учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
4. При подготовке к экзамену учащихся, мотивированных на высокий результат, следует уделять больше внимания решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления.
5. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся целенаправленно на качественную подготовку к экзамену.
6. Регулярная поддержка уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках, индивидуальных карточек, математических диктантов и др.) позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений.
7. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, что позволит обучающимся на экзамене более рационально распределить своё время и повысить стрессоустойчивости учащихся.
8. Обязательное включение формул сокращенного умножения в блок повторения и выполнение заданий на преобразования целых или дробных выражений с применением этих формул.
9. В преподавании уроков геометрии обращать внимание на усвоение фундаментальных метрических формул, а также свойств основных планиметрических фигур с обязательным доказательством изучаемых теорем.
10. Усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий «на проценты», графики реальных зависимостей, диаграммы, таблицы, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
11. При оформлении графических заданий с параметрами необходимо обучать учащихся правильному построению графиков (с составлением таблиц, контрольных точек и т.д.), а также анализу параметров с объяснением всех шагов решения.
12. Применение «Технологии подводящих задач» в работе с учащимися для преодоления «порога успешности» поможет при повторении учебного материала как на уроках, так и на дополнительных занятиях.

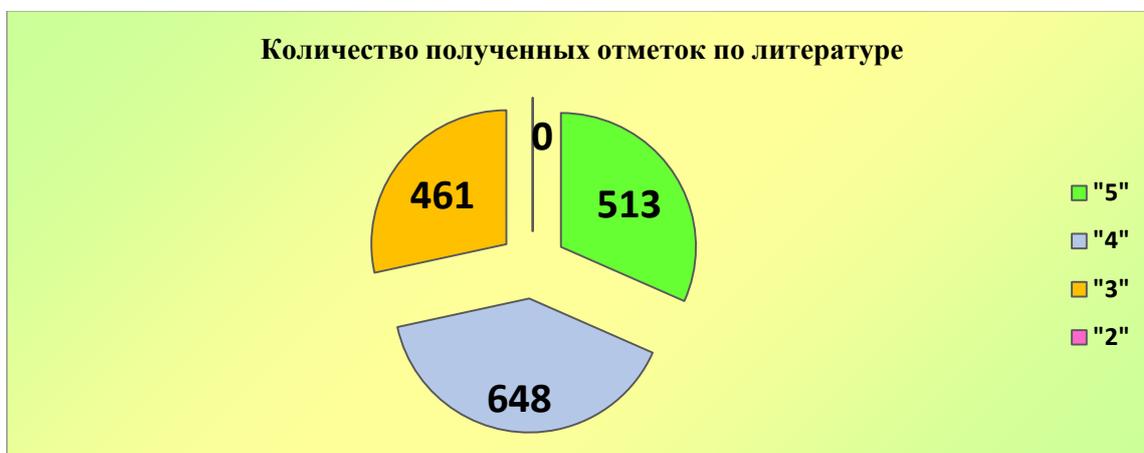
13. Использование открытого банка заданий ОГЭ, а также тренировочного сборника заданий для обучающихся с ОВЗ, опубликованных на официальном сайте ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) даст возможность готовиться качественно к экзаменам по математике и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.
14. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2020-2021 учебном году.
15. Использование видеоматериалов, в частности записи вебинаров, проводимых преподавателями кафедры математики и информатики и учителями математики, которые размещены на «МедиаВики», а также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса математики.
16. Повысить эффективность внутришкольного контроля и ответственность учителей за выполнением обязательного минимума по предмету.
17. Проведение ОГЭ-онлайн в системе СДО Кубани для диагностики уровня обученности выпускников и своевременной корректировки работы по подготовке к экзамену.
18. Учителям-предметникам совершенствовать методику преподавания, использовать эффективные формы, методы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, осуществлять дифференцированный подход.

### 3. Результаты по литературе

Из 1622-х выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по литературе получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

#### Результаты по литературе выпускников 9-х классов МО Динской район

№ ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	4,2	37	40	18	0
2	154	4	44	67	43	0
3	94	3,9	19	44	31	0
4	120	4,2	44	51	25	0
5	44	4,3	20	18	6	0
6	53	3,9	12	24	17	0
7	24	4,3	3	6	15	0
9	11	3,7	1	6	4	0
10	82	4	22	39	21	0
13	51	3,9	13	19	19	0
14	23	3,7	3	9	11	0
15	86	4,2	33	38	15	0
20	53	4	19	17	17	0
21	47	3,6	13	13	21	0
25	16	4	4	9	3	0
26	11	3,6	0	7	4	0
28	31	3,5	4	6	21	0
29	158	4,2	64	68	26	0
30	90	3,7	13	33	44	0
31	81	4,3	41	22	18	0
34	68	4,2	31	21	16	0
35	103	4	31	44	28	0
37	42	3,9	10	18	14	0
38	36	3,8	6	16	14	0
39	16	4	5	7	4	0
53	12	3,8	3	3	6	0
<b>АНОО</b>	21	4,9	18	3	0	0
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>4</b>	<b>513</b>	<b>648</b>	<b>461</b>	<b>0</b>



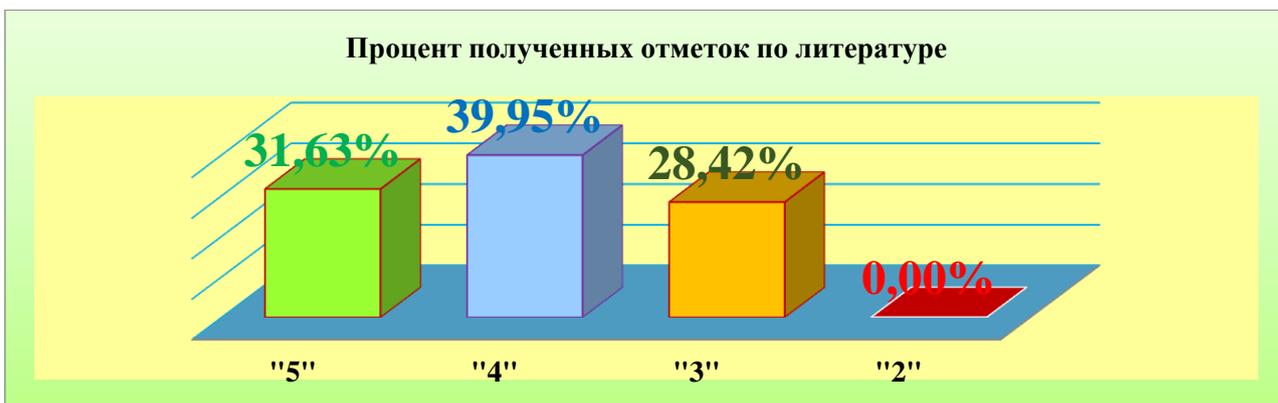


Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,9 балла)

Средний балл выпускников СОШ № 1, 4, 5, 7, 15, 29, 31, 34, АНОО выше районного показателя, средний балл выпускников СОШ № 2, 10, 20, 25, 35, 39 совпадает с районным показателем.

№ ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	38,9	42,1	18,9	0	100	81,1
2	154	28,6	43,5	27,9	0	100	72,1
3	94	20,2	46,8	33	0	100	67
4	120	36,7	42,5	20,8	0	100	79,2
5	44	45,5	40,9	13,6	0	100	86,4
6	53	22,6	45,3	32,1	0	100	67,9
7	24	12,5	25	62,5	0	100	37,5
9	11	9,1	54,5	36,4	0	100	63,6
10	82	26,8	47,6	25,6	0	100	74,4
13	51	25,5	37,3	37,3	0	100	62,7
14	23	13,1	39,1	47,8	0	100	52,2
15	86	38,4	44,2	17,4	0	100	82,6
20	53	35,8	32,1	32,1	0	100	67,9
21	47	27,7	27,7	44,6	0	100	55,4
25	16	25	56,3	18,7	0	100	81,3
26	11	0	63,6	36,4	0	100	63,6
28	31	12,9	19,4	67,7	0	100	32,3
29	158	40,5	43	16,5	0	100	83,5
30	90	14,4	36,7	48,9	0	100	51,1
31	81	50,6	27,2	22,2	0	100	77,8
34	68	45,6	30,9	23,5	0	100	76,5
35	103	30,1	42,7	27,2	0	100	72,8
37	42	23,8	42,9	33,3	0	100	66,7
38	36	16,7	44,4	38,9	0	100	61,1
39	16	31,3	43,7	25	0	100	75
53	12	25	25	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	85,7	14,3	0	0	100	100
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>31,63%</b>	<b>39,95%</b>	<b>28,42%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>71,58%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 1161 выпускника, что составляет 71,58%, получили отметки «4» и «5» («5» - 513 чел. (31,63%), «4» - 648 чел. (39,95%)), 461 выпускник получил отметку «3» (28,42%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (71,58%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (28,42%) на 43,16%. Отметки «2» отсутствуют.



### **Рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по литературе:**

- 1) компетентностный подход, направленный на формирование метапредметных и предметных (коммуникативной и культуроведческой) компетенций;
- 2) сознательно-коммуникативный подход, направленный на совершенствование речевой деятельности во всех её видах;
- 3) интегрированный подход к совершенствованию коммуникативных умений и навыков при изучении литературы в школе.

Следует уделить особое внимание образной природе словесного искусства, теоретико-литературным понятиям. Умению выпускниками:

- 1) воспринимать и анализировать художественный текст;
- 2) выделять смысловые части художественного текста;
- 3) определять род и жанр литературного произведения;
- 4) выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героям;
- 5) характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- 6) сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- 7) выявлять авторскую позицию;
- 8) выражать своё отношение к прочитанному;
- 9) владеть различными видами пересказа;
- 10) строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;  
писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения различных жанров.

#### 4. Результаты по физике

Из 1622-х выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по физике получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

##### Результаты по физике выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,8	19	35	41	0
2	154	3,8	34	61	59	0
3	94	3,6	12	32	50	0
4	120	3,9	25	63	32	0
5	44	4,1	12	25	7	0
6	53	3,9	7	35	11	0
7	24	3,5	1	10	13	0
9	11	3,7	1	6	4	0
10	82	4,3	21	28	33	0
13	51	4	13	23	15	0
14	23	3,6	4	5	14	0
15	86	4	24	35	27	0
20	53	3,8	9	24	20	0
21	47	3,5	6	13	28	0
25	16	3,7	1	9	6	0
26	11	3,4	0	4	7	0
28	31	3,4	2	9	20	0
29	158	4,2	69	59	30	0
30	90	3,6	14	29	47	0
31	81	4,2	33	34	14	0
34	68	3,5	4	27	37	0
35	103	4,2	39	45	19	0
37	42	3,7	8	15	19	0
38	36	4,1	11	18	7	0
39	16	4,1	5	8	3	0
53	12	4	5	2	5	0
АНОО	21	4,6	13	8	0	0
<i>Динской район</i>	<i>1622</i>	<i>3,9</i>	<i>392</i>	<i>662</i>	<i>568</i>	<i>0</i>





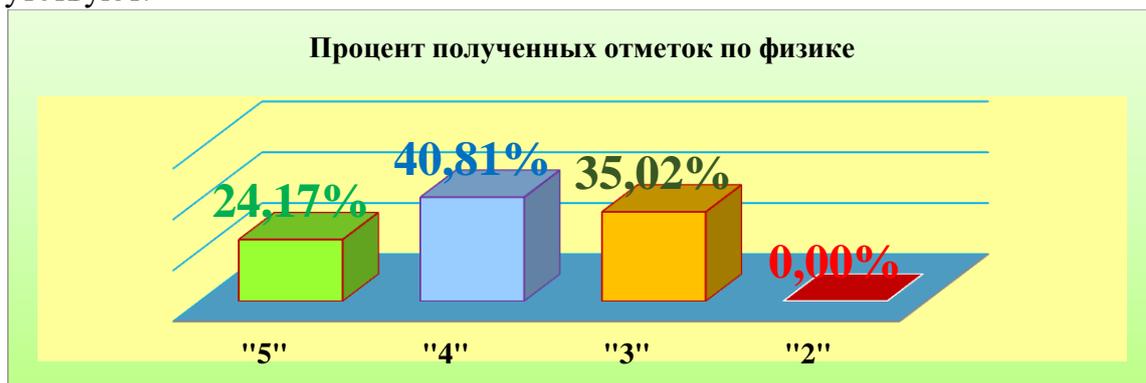
Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,6 баллов), СОШ №10 (4,3 балла). Средний балл выпускников СОШ № 5, 10, 13, 15, 29, 31, 35, 38, 39, 53, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 4, 6 совпадает с ним.

#### Результаты по физике выпускников 9-х классов МО Динской район

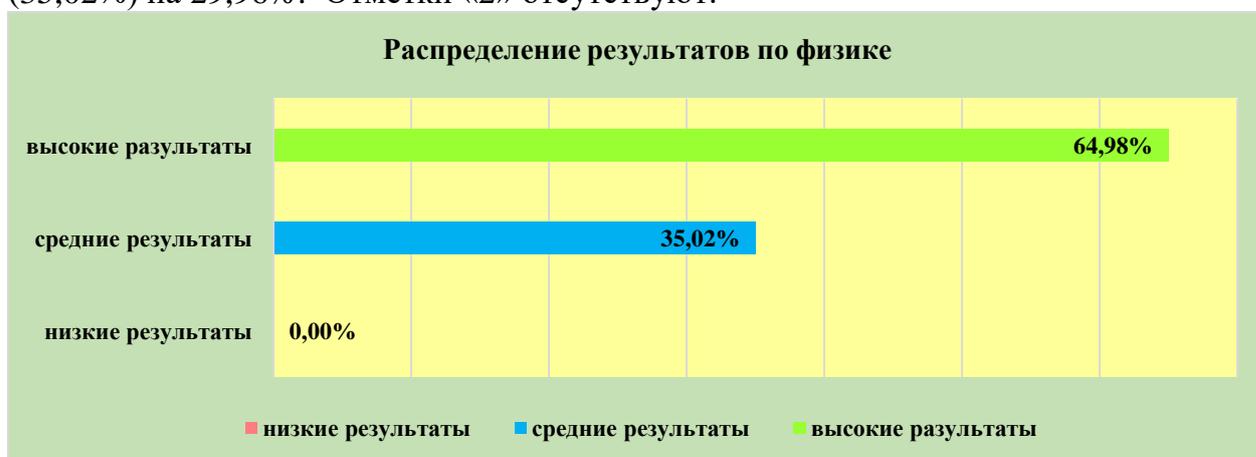
ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	20	36,8	43,2	0	100	56,8
2	154	22,1	39,6	38,3	0	100	61,7
3	94	12,8	34	53,2	0	100	46,8
4	120	20,8	52,5	26,7	0	100	73,3
5	44	27,3	56,8	15,9	0	100	84,1
6	53	13,2	66	20,8	0	100	79,2
7	24	4,2	41,7	54,2	0	100	45,8
9	11	9,1	54,5	36,4	0	100	63,6
10	82	25,6	34,1	40,2	0	100	59,8
13	51	25,5	45,1	29,4	0	100	70,6
14	23	17,4	21,7	60,9	0	100	39,1
15	86	27,9	40,7	31,4	0	100	68,6
20	53	17	45,3	37,7	0	100	62,3
21	47	12,8	27,7	59,5	0	100	40,5
25	16	6,3	56,3	37,5	0	100	62,5
26	11	0	36,4	63,6	0	100	36,4
28	31	6,5	29	64,5	0	100	35,5
29	158	43,7	37,3	19	0	100	81
30	90	15,6	32,2	52,2	0	100	47,8
31	81	40,7	42	17,3	0	100	82,7
34	68	5,9	39,7	54,4	0	100	45,6
35	103	37,9	43,7	18,4	0	100	81,6
37	42	19	35,7	45,2	0	100	54,8
38	36	30,6	50	19,4	0	100	80,6
39	16	31,3	50	18,7	0	100	81,3
53	12	41,7	16,7	41,7	0	100	58,3
<b>АНОО</b>	21	61,9	38,1	0	0	100	100
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>24,17%</b>	<b>40,81%</b>	<b>35,02%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>64,98%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 1054 выпускников, что составляет 64,98%, получили отметки «4» и «5» («5» - 392 чел. (24,17%), «4» - 662 чел.

(40,81%), 568 выпускников получили отметку «3» (35,02%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (64,98%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (35,02%) на 29,96%. Отметки «2» отсутствуют.



### **Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по физике**

Существуют традиционные «проблемные зоны», которые связаны с общепринятой практикой изучения соответствующих элементов содержания. Необходимо внедрять в практику личностно-ориентированного подхода в обучении, что позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение физики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание изучать физику на профильном уровне. Необходимо обратить внимание на:

- 1) организацию подготовки девятиклассников с применением нового кодификатора, обобщение наиболее значимых тем, с отработкой соответствующих навыков;
- 2) организацию уроков обобщающего повторения, что позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы;
- 3) решению задач высокого уровня, особенно практико-ориентированных;
- 4) при подготовке хорошо успевающих учащихся к экзамену следует уделять больше внимания решению многошаговых задач, обучению составлению плана решения задачи и грамотному его оформлению;
- 5) выделению «проблемных» тем в каждом конкретном классе, ликвидацию пробелов в знаниях и умения учащихся, корректировку индивидуальной подготовки к экзамену;

6) повышение уровня практических навыков учащихся позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы решений;

7) включение в тематические контрольные и самостоятельные работы заданий в тестовой форме, соблюдение временного режима, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время;

8) использование тестирований в режиме «онлайн» также способствует повышению стрессоустойчивости учащихся;

9) усиление практической направленности обучения, включение соответствующих заданий (графики реальных зависимостей, таблицы, текстовые задачи с построением физических моделей реальных ситуаций), что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации;

10) обратить особое внимание на выполнение лабораторных работ, их оформление, запись выводов для отработки необходимых навыков экспериментального исследования;

11) использование при подготовке учащихся к ОГЭ материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ, что даст возможность готовиться качественно к экзамену.

Для всех групп учащихся процесс обучения будет более эффективным при использовании приемов активного самостоятельного обучения. Основной акцент здесь делается на осознание обучающимися задач обучения. Механизмом является качественная разработка учителем промежуточных планируемых результатов (тематических или на законченный блок уроков).

Учащиеся заранее должны быть ознакомлены с этими планируемыми результатами, осознавать, что они должны выучить за ближайшие несколько уроков, какие задания должны научиться делать, каким образом это будет проверяться и оцениваться.

Осознание задач обучения повышает самостоятельность, позволяет понимать школьнику, на какой ступени он находится в процессе обучения и как он может улучшить свои результаты. Открытость ближайших целей и задач обучения, четкие ориентиры в виде учебных заданий, которые нужно научиться выполнять, и заранее известные критерии оценивания результатов – это залог развития учебной самостоятельности, освоения навыков самообразования и высоких учебных достижений.

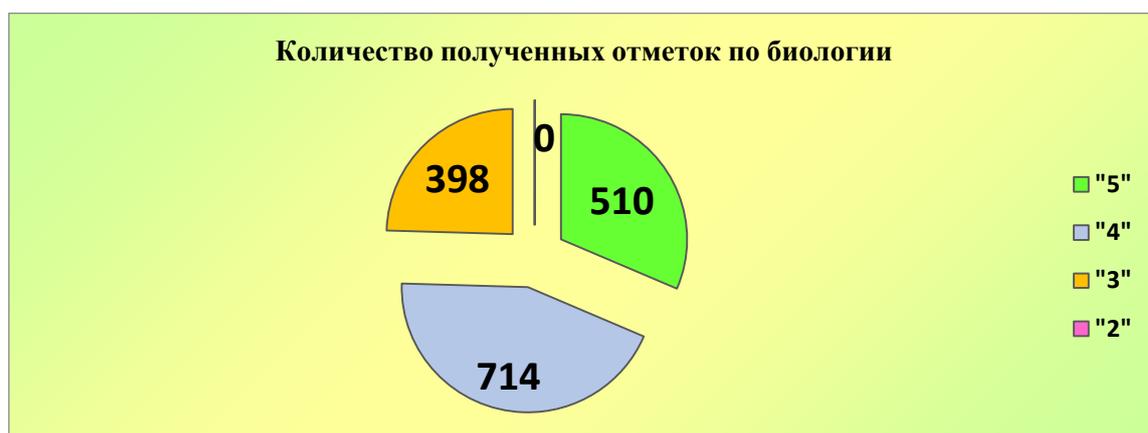
12) использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 5. Результаты по биологии

Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по биологии получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

### Результаты по биологии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	4	25	49	21	0
2	154	4,4	79	59	16	0
3	94	4,3	38	47	9	0
4	120	4,3	49	55	16	0
5	44	4,3	15	26	3	0
6	53	3,9	14	21	18	0
7	24	3,8	5	8	11	0
9	11	3,8	1	7	3	0
10	82	4,2	32	32	18	0
13	51	3,8	8	25	18	0
14	23	3,7	3	10	10	0
15	86	4,1	28	39	19	0
20	53	3,9	13	21	19	0
21	47	3,7	10	13	24	0
25	16	4	5	6	5	0
26	11	3,6	0	7	4	0
28	31	3,7	6	11	14	0
29	158	4,2	59	75	24	0
30	90	3,9	20	40	30	0
31	81	4,2	38	25	18	0
34	68	3,8	12	33	23	0
35	103	3,8	18	50	35	0
37	42	3,7	7	17	18	0
38	36	3,9	8	17	11	0
39	16	3,9	3	8	5	0
53	12	3,8	3	3	6	0
АНОО	21	4,5	11	10	0	0
<i>Динской район</i>	<i>1622</i>	<i>4,1</i>	<i>510</i>	<i>714</i>	<i>398</i>	<i>0</i>





Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,5 балла), СОШ №2 (4,4 балла). Средний балл выпускников СОШ № 2, 3, 4, 5, 10, 29, 31, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 15 совпадает с ним.

#### Результаты по биологии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	26,3	51,6	22,1	0	100	87,9
2	154	51,3	38,3	10,4	0	100	89,6
3	94	40,4	50	9,6	0	100	90,4
4	120	40,8	45,8	13,3	0	100	86,7
5	44	34,1	59,1	6,8	0	100	93,2
6	53	26,4	39,6	34	0	100	66
7	24	20,8	33,3	45,8	0	100	54,2
9	11	9,1	63,6	27,3	0	100	72,7
10	82	39	39	22	0	100	78
13	51	15,7	49	35,3	0	100	64,7
14	23	13	43,5	43,5	0	100	56,5
15	86	32,6	45,3	22,1	0	100	77,9
20	53	24,5	39,6	35,9	0	100	64,1
21	47	21,3	27,7	51	0	100	49
25	16	31,3	37,5	31,3	0	100	68,7
26	11	0	63,6	36,4	0	100	63,6
28	31	19,4	35,5	45,1	0	100	54,9
29	158	37,3	47,5	15,2	0	100	84,8
30	90	22,2	44,4	33,3	0	100	66,7
31	81	46,9	30,9	22,2	0	100	87,8
34	68	17,6	48,5	33,8	0	100	66,2
35	103	17,5	48,5	34	0	100	66
37	42	16,7	40,5	42,8	0	100	57,2
38	36	22,2	47,2	30,6	0	100	69,4
39	16	18,8	50	31,2	0	100	68,8
53	12	25	25	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	52,4	47,6	0	0	100	100
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>31,44%</b>	<b>44,02%</b>	<b>24,54%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>75,46%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 1224 выпускника, что составляет 75,46%, получили отметки «4» и «5» («5» - 510 чел. (31,44%), «4» - 714 чел. (44,02%)), 398 выпускников получили отметку «3» (24,54%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (75,46%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (24,54%) на 50,92%. Отметки «2» отсутствуют.



### Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по биологии в 2021 году:

- 1) провести тщательный отбор учебников, УМК, тренировочных и учебно-методических пособий, рекомендаций (для учителя и учащихся), позволяющих не только наиболее полно представить содержание современного школьного биологического образования, но и отражающих все формы представления аттестационных экзаменационных заданий. Это позволит в ходе подготовки учащихся к ГИА постепенно адаптировать их к формам, требованиям, структуре современных экзаменационных заданий;
- 2) выделить наиболее проблемные темы, задания по которым вызвали наибольшие затруднения у учащихся: «Психология и поведение человека», «Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи», «Умение оценивать правильность биологических суждений», «Работа с текстом по каждой теме»;
- 3) усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии за счет использования различных типов учебно-познавательных и практических заданий на уроках, во внеурочной деятельности, при выполнении учащимися разноуровневых дифференцированных домашних заданий;
- 4) при организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся на уроках биологии важно развивать умения рассуждать и логически мыслить; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи, аргументировать и отстаивать свое мнение. Эти умения необходимы для успешного выполнения

- выпускниками экзаменационных заданий, особенно повышенного и высокого уровня сложности;
- 5) необходимо организовать повторение пройденного материала во взаимосвязи с изучаемым с начала учебного года;
  - 6) организовать тьюторскую деятельность по контролю за подготовкой учащихся к ГИА, обеспечить контроль за наличием диагностических карт и индивидуальных планов подготовки выпускника к итоговой аттестации;
  - 7) обеспечить методическую помощь и доступ учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам;
  - 8) использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

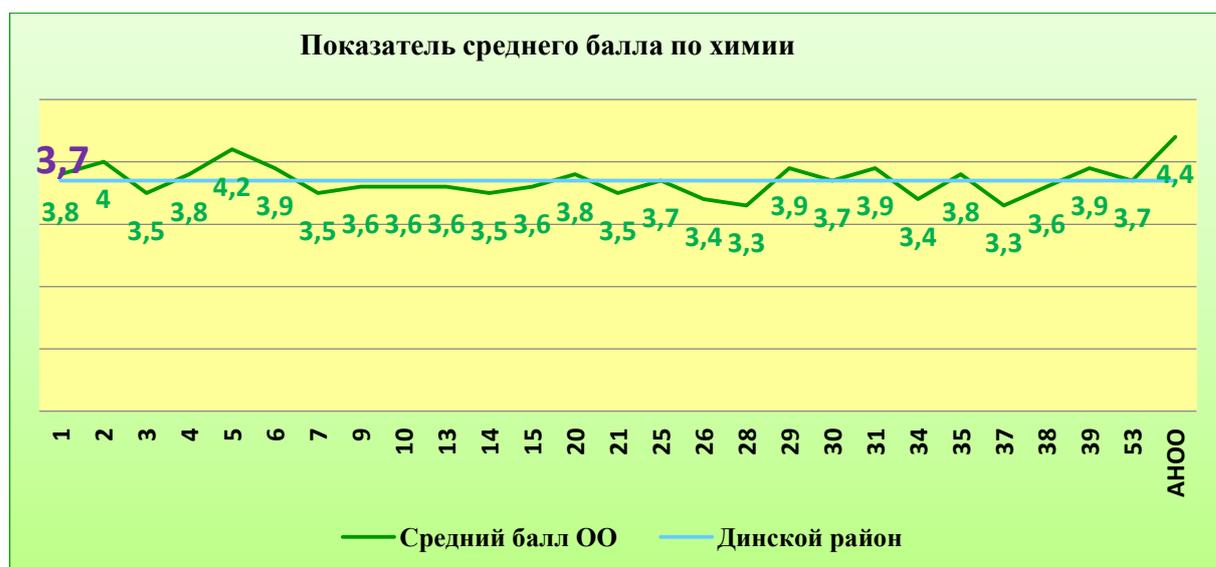
## 6. Результаты по химии

Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по химии получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

### Результаты по химии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,8	22	30	43	0
2	154	4	37	76	41	0
3	94	3,5	12	24	58	0
4	120	3,8	22	52	46	0
5	44	4,2	18	17	9	0
6	53	3,9	10	28	15	0
7	24	3,5	3	6	15	0
9	11	3,6	1	5	5	0
10	82	3,6	1	37	44	0
13	51	3,6	5	19	27	0
14	23	3,5	3	5	15	0
15	86	3,6	12	31	43	0
20	53	3,8	8	29	16	0
21	47	3,5	4	16	27	0
25	16	3,7	1	9	6	0
26	11	3,4	1	2	8	0
28	31	3,3	2	5	24	0
29	158	3,9	43	57	58	0
30	90	3,7	10	42	38	0
31	81	3,9	23	30	28	0
34	68	3,4	9	12	47	0
35	103	3,8	16	51	36	0
37	42	3,3	4	13	25	0
38	36	3,6	6	9	21	0
39	16	3,9	4	7	5	0
53	12	3,7	2	4	6	0
АНОО	21	4,4	9	11	1	0
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>3,7</b>	<b>288</b>	<b>627</b>	<b>707</b>	<b>0</b>



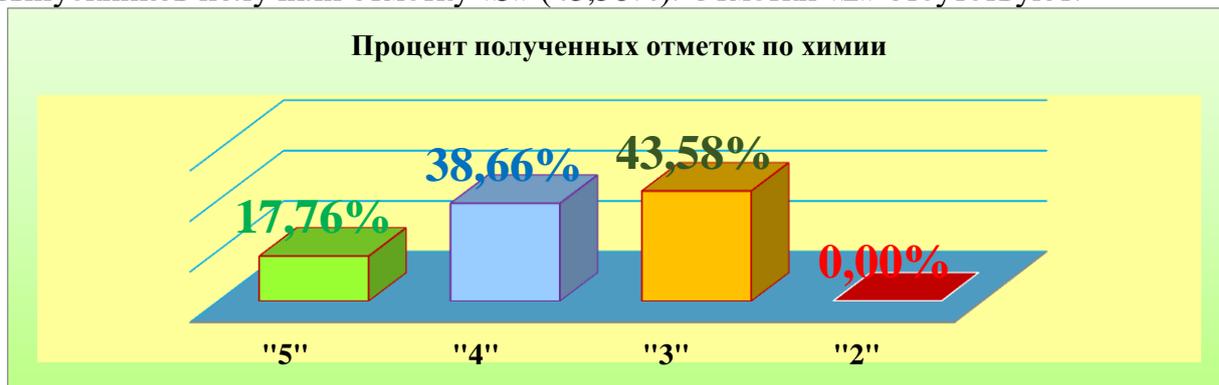


Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,4 балла), СОШ №5 (4,2 балла), СОШ №2 (4 балла). Средний балл выпускников СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 20, 29, 31, 35, 39, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 25, 30, 53 совпадает с ним.

#### Результаты по химии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	23,2	31,6	45,2	0	100	54,8
2	154	24	49,4	26,6	0	100	73,4
3	94	12,8	25,5	61,7	0	100	38,3
4	120	18,3	43,3	38,3	0	100	61,7
5	44	40,9	38,6	20,5	0	100	79,5
6	53	18,9	52,8	28,3	0	100	71,7
7	24	12,5	25	62,5	0	100	37,5
9	11	9	45,5	45,5	0	100	54,5
10	82	1,2	45,1	53,7	0	100	46,3
13	51	9,8	37,3	52,9	0	100	47,1
14	23	13	21,7	65,2	0	100	34,8
15	86	14	36	50	0	100	50
20	53	15,1	54,7	30,2	0	100	69,8
21	47	8,5	34	57,4	0	100	42,6
25	16	6,3	56,3	37,5	0	100	62,5
26	11	9,1	18,2	72,7	0	100	27,3
28	31	6,5	16,1	77,4	0	100	22,6
29	158	27,2	36,1	36,7	0	100	63,3
30	90	11,1	46,7	42,2	0	100	57,8
31	81	28,4	37	34,6	0	100	65,4
34	68	13,2	17,6	69,1	0	100	30,9
35	103	15,5	49,5	35	0	100	65
37	42	9,5	31	59,5	0	100	40,5
38	36	16,7	25	58,3	0	100	41,7
39	16	25	43,8	31,3	0	100	68,7
53	12	16,7	33,3	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	42,9	52,4	4,7	0	100	95,3
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>17,76%</b>	<b>38,66%</b>	<b>43,58%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>56,42%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 915 выпускников, что составляет 56,42%, получили отметки «4» и «5» («5» - 288 чел. (17,76%), «4» - 627 чел. (38,66%)), 707 выпускников получили отметку «3» (43,58%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (56,42%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (43,58%) на 12,84%. Отметки «2» отсутствуют.



### **Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по химии**

Экзаменационная работа по химии в форме ОГЭ является важнейшей оценочной процедурой по курсу химии ступени основной школы, действенным инструментом для дифференциации предметной подготовленности выпускников основной школы. Она выявляет уровень приобретения и освоения выпускниками за время изучения химии основной школы важнейших фундаментальных предметных и метапредметных образовательных компетенций.

Кроме того, итоговая аттестация позволяет сравнивать объективность школьной оценки, дает возможность проводить корреляцию результативности промежуточных независимых оценочных процедур – региональных диагностических работ (КДР), диагностических процедур в рамках национальных исследований качества образования (НИКО) и федерального института оценки качества образования (ФИОКО) в виде контрольных срезов, всероссийских предметных проверочных работ.

1) Представляется крайне важным рассматривать результаты ГИА-9 именно с учетом общей картины всех результатов по предмету каждого школьника, выбирающего экзамен по химии. Как правило, школьники, итоговую аттестацию за курс ступени основной школы по предметам по выбору связывают со своей дальнейшей профилизацией. В связи с этим учителю необходимо тщательно анализировать результаты своих выпускников в целом и по каждому школьнику в отдельности.

2) В связи с планируемым переводом экзамена по химии на модель, подразумевающую реальный химический эксперимент, учителям, работающим с будущими экзаменуемыми по химии, следует постоянно отслеживать и анализировать материалы ФИПИ – изменения в кодификаторе, спецификации будущего экзамена, осмысливать типологию заданий в демонстрационном варианте, как в проектных документах, так и после их утверждения.

3) При подборе тренировочных материалов необходимо более широко вводить в работу с выпускниками контекстные и ситуационные задания, тексты химического содержания, в том числе и задания с рисунками, графическими объектами.

4) Практической ориентированности школьной химии по-прежнему придается нарастающая направленность. Основой в подходе изучения предмета должен стать стабильный курс на неразрывную связь знаний теоретического материала и практических навыков в рамках программного предметного материала, урочной и внеурочной работы с обучающимися. При этом важно соблюдать требования необходимости и достаточности обеспеченности материальной части выполнения программы – реактивов, оборудования для индивидуальной, парной, групповой работы школьников, не допускать подмены предусмотренного программой реального химического эксперимента демонстрационным.

5) Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к экзамену в новой форме могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/)):

- документы, регламентирующие разработку контрольных измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ 2021 года по химии в основной школе (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы). На сайте ФИПИ учитель может ознакомиться с проектом перспективной модели экзаменационной работы по химии;

- учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;

- открытый банк заданий ФИПИ.

6) Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 7. Результаты по информатике и ИКТ

Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по информатике и ИКТ получил 1621 выпускник, что составило 99,94% от общего числа выпускников.

**Результаты по информатике выпускников 9-х классов МО Динской район**

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	4,5	61	23	11	0
2	154	4,4	81	58	15	0
3	94	4	29	32	33	0
4	120	4,1	38	57	25	0
5	44	4,4	22	17	5	0
6	53	4,1	18	20	15	0
7	24	4,3	7	16	1	0
9	11	4,6	8	2	1	0
10	82	3,5	3	38	40	1
13	51	4,5	25	24	2	0
14	23	4,1	6	13	4	0
15	86	4,2	29	41	16	0
20	53	4,1	20	18	15	0
21	47	3,7	8	17	22	0
25	16	3,8	1	11	4	0
26	11	3,7	0	8	3	0
28	31	3,6	4	12	15	0
29	158	4,3	63	73	22	0
30	90	4,1	23	52	15	0
31	81	4,5	49	23	9	0
34	68	4	15	36	17	0
35	103	4,2	50	47	6	0
37	42	3,9	7	22	13	0
38	36	4,2	12	19	5	0
39	16	4	6	4	6	0
53	12	4,1	6	1	5	0
<b>АНОО</b>	<b>21</b>	<b>4,6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>4,2</b>	<b>604</b>	<b>692</b>	<b>325</b>	<b>1</b>



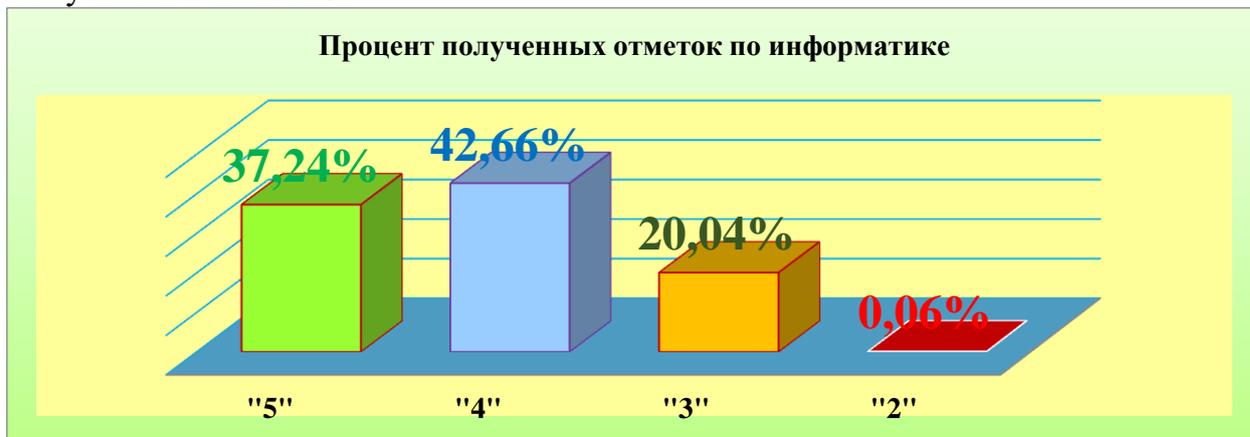


Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №9 (4,6 баллов), АНОО №1 (4,6 баллов), СОШ №1 (4,5 балла), СОШ №13 (4,5 балла), СОШ №31 (4,5 балла). Средний балл выпускников СОШ № 1, 2, 5, 7, 9, 13, 29, 31, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 15, 35, 38 совпадает с ним.

#### Результаты по информатике выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	64,2	24,2	11,6	0	100	88,4
2	154	52,6	37,7	9,7	0	100	90,3
3	94	30,9	34	35,1	0	100	64,9
4	120	31,7	47,5	20,8	0	100	79,2
5	44	50	38,6	11,4	0	100	88,6
6	53	34	37,7	28,3	0	100	71,7
7	24	29,2	66,7	4,1	0	100	95,9
9	11	72,7	18,2	9,1	0	100	90,9
10	82	3,7	46,3	48,8	1,2	98,8	51,2
13	51	49	47,1	3,9	0	100	96,1
14	23	26,1	56,5	17,4	0	100	82,6
15	86	33,7	47,7	18,6	0	100	81,4
20	53	37,7	34	28,3	0	100	71,7
21	47	17	36,2	46,8	0	100	53,2
25	16	6,3	68,7	25	0	100	75
26	11	0	72,7	27,3	0	100	72,7
28	31	12,9	38,7	48,4	0	100	51,6
29	158	39,9	46,2	13,9	0	100	86,1
30	90	25,6	57,8	16,6	0	100	83,4
31	81	60,5	28,4	11,1	0	100	88,9
34	68	22,1	52,9	25	0	100	75
35	103	48,5	45,6	5,8	0	100	94,2
37	42	16,6	52,4	31	0	100	69
38	36	33,3	52,8	13,9	0	100	86,1
39	16	37,5	25	37,5	0	100	62,5
53	12	50	8,3	41,7	0	100	58,3
АНОО	21	61,9	38,1	0	0	100	100
Динской район	1622	37,24%	42,66%	20,04%	0,06%	99,94%	79,9%

Из 1622 выпускников 9-х классов, 1296 выпускников, что составляет 79,9%, получили отметки «4» и «5» («5» - 604 чел. (37,24%), «4» - 692 чел. (42,66%)), 325 выпускников получили отметку «3» (20,04%). Отметку «2» (0,06%) получил 1 выпускник СОШ №10.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (79,9%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (20,04%) на 59,86% и выше доли выпускников с низкими результатами (0,06%) на 79,84%. Доля выпускников, имеющих средние результаты (20,04%) выше доли с низкими результатами (отметка «2») (0,06%) на 19,98%.



### Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по информатике

- 1) при организации системы контроля использовать задания:
  - 1.1) на уровне воспроизведения знаний фундаментального теоретического материала:
    - принципы кодирования информации;
    - моделирование;
    - понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
    - основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
    - основные элементы математической логики;
    - основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
    - принципы организации данных в файловой системе.
  - 1.2) на уровне применения знаний в стандартной ситуации на формирование следующих умений, включенных в части 1 и 2 работы:
    - подсчитывать информационный объем сообщения;

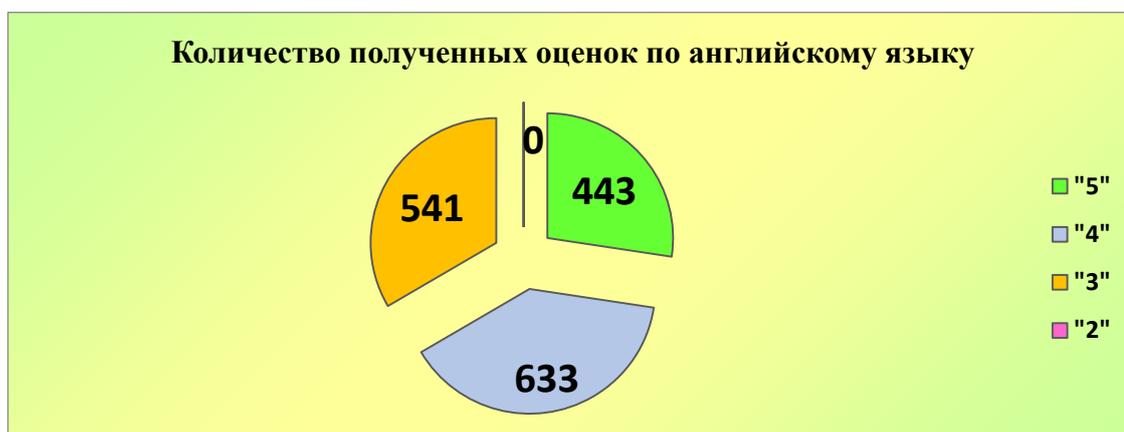
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
  - формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
  - создавать и преобразовывать логические выражения;
  - оценивать результат работы известного программного обеспечения;
  - формулировать запросы к базам данных и поисковым системам;
  - разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
  - разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных конструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.
- 2) проведение беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями, стремлением и желанием подготовиться к нему позволит в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ уменьшить количество неуспевающих учащихся.
  - 3) организация уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы.
  - 4) при решении задач исключить использование калькулятора для выполнения вычислений с целью улучшения вычислительных навыков и навыков устного счета.
  - 5) целесообразно показывать различные методы решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи.
  - 6) организовывать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.
  - 7) использовать дифференцированный подход при организации дополнительных занятий по предмету с сильными учащимися с целью улучшения результатов выполнения заданий повышенного и высокого уровней сложности.
  - 8) организовать работу кабинетов информатики во внеурочное время для работы учащихся с открытым сегментом федерального банка заданий ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)) для качественной подготовки к экзаменам.
  - 9) организовать в школе регулярное выполнение заданий, аналогичных заданиям ОГЭ, для формирования психологической готовности к экзаменационным испытаниям, используя материалы с образовательных ресурсов сети Интернет (например, <https://alleng.org>, <https://ege.sdangia.ru>), а также тестирование в режиме «онлайн» с соблюдением временного режима выполнения заданий, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время и будет способствовать повышению их стрессоустойчивости.
  - 10) проанализировать результаты и проблемы необходимо на заседаниях МО учителей информатики и ИКТ районов края.
  - 11) использовать дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 8. Результаты по иностранному языку

Английский язык изучали 1617 чел., немецкий язык – 5. Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по иностранному языку получили все, что составляет 100% предметной обученности.

### Результаты по английскому языку выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,9	24	42	29	0
2	154	4	45	62	47	0
3	94	3,9	23	38	33	0
4	120	4,2	35	69	16	0
5	43	4,7	30	11	2	0
6	53	3,6	7	18	28	0
7	24	3,8	4	11	9	0
9	11	3,7	1	6	4	0
10	82	3,6	12	29	41	0
13	51	3,8	8	24	19	0
14	23	3,5	5	2	16	0
15	86	3,9	23	35	28	0
20	53	4,1	18	24	11	0
21	47	3,6	9	12	26	0
25	16	3,3	0	5	11	0
26	11	3,5	0	6	5	0
28	31	3,4	4	5	22	0
29	158	4	48	64	46	0
30	90	3,7	18	27	45	0
31	77	4	28	24	25	0
34	68	4,1	21	34	13	0
35	103	4,3	48	39	16	0
37	42	3,4	7	13	22	0
38	36	3,8	6	18	12	0
39	16	3,7	4	3	9	0
53	12	3,7	2	4	6	0
<b>АНОО</b>	21	4,6	13	8	0	0
<b>Динской район</b>	<b>1617</b>	<b>3,9</b>	<b>443</b>	<b>633</b>	<b>541</b>	<b>0</b>



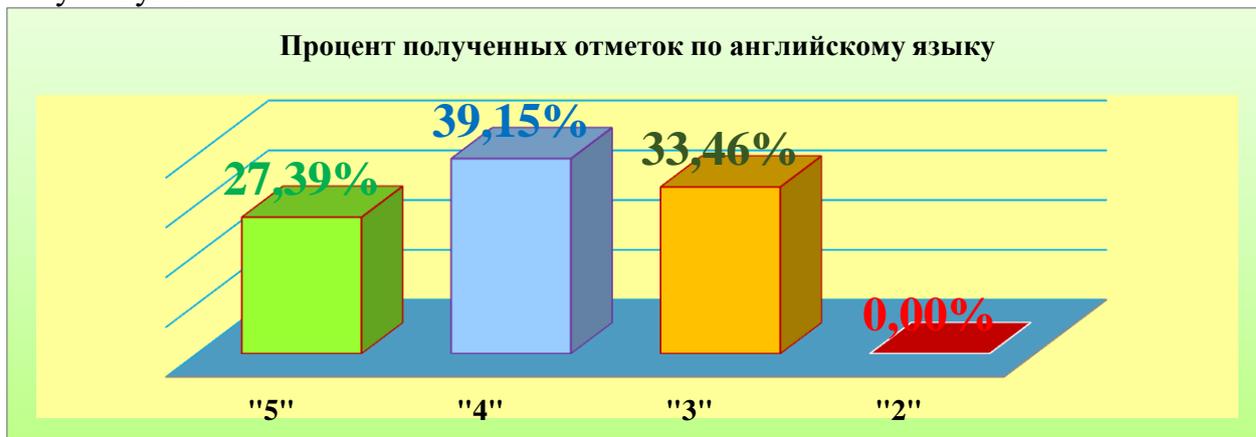


Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №5 (4,7 балла), АНОО №1 (4,6 балла). Средний балл выпускников СОШ № 2, 4, 5, 20, 29, 31, 34, 35, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 1, 3, 15 совпадает с ним.

**Результаты по английскому языку  
выпускников 9-х классов МО Динской район**

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	25,2	44,2	30,5	0	100	69,5
2	154	29,2	40,3	30,5	0	100	69,5
3	94	24,5	40,4	35,1	0	100	64,9
4	120	29,2	57,5	13,3	0	100	86,7
5	43	69,8	25,6	4,6	0	100	95,4
6	53	13,2	34	52,8	0	100	47,2
7	24	16,7	45,8	37,5	0	100	62,5
9	11	9,1	54,5	36,4	0	100	63,6
10	82	14,6	35,4	50	0	100	50
13	51	15,7	47,1	37,2	0	100	62,8
14	23	21,7	8,7	69,6	0	100	30,4
15	86	26,7	40,7	32,6	0	100	67,4
20	53	34	45,3	20,7	0	100	79,3
21	47	19,1	25,5	55,3	0	100	44,7
25	16	0	31,3	68,7	0	100	31,3
26	11	0	54,5	45,5	0	100	54,5
28	31	12,9	16,1	71	0	100	29
29	158	30,4	40,5	29,1	0	100	70,9
30	90	20	30	50	0	100	50
31	77	36,4	31,2	32,4	0	100	67,6
34	68	30,9	50	19,1	0	100	80,9
35	103	46,6	37,9	15,5	0	100	84,5
37	42	16,7	31	52,3	0	100	47,7
38	36	16,7	50	33,3	0	100	66,7
39	16	25	18,8	56,2	0	100	43,8
53	12	16,7	33,3	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	61,9	38,1	0	0	100	100
<b>Динской район</b>	<b>1617</b>	<b>27,39%</b>	<b>39,15%</b>	<b>33,46%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>66,54%</b>

Из 1617 выпускников 9-х классов, 1076 выпускников, что составляет 66,54%, получили отметки «4» и «5» («5» - 443 чел. (27,39%), «4» - 633 чел. (39,15%)), 541 выпускник получил отметку «3» (33,46%). Отметки «2» отсутствуют.



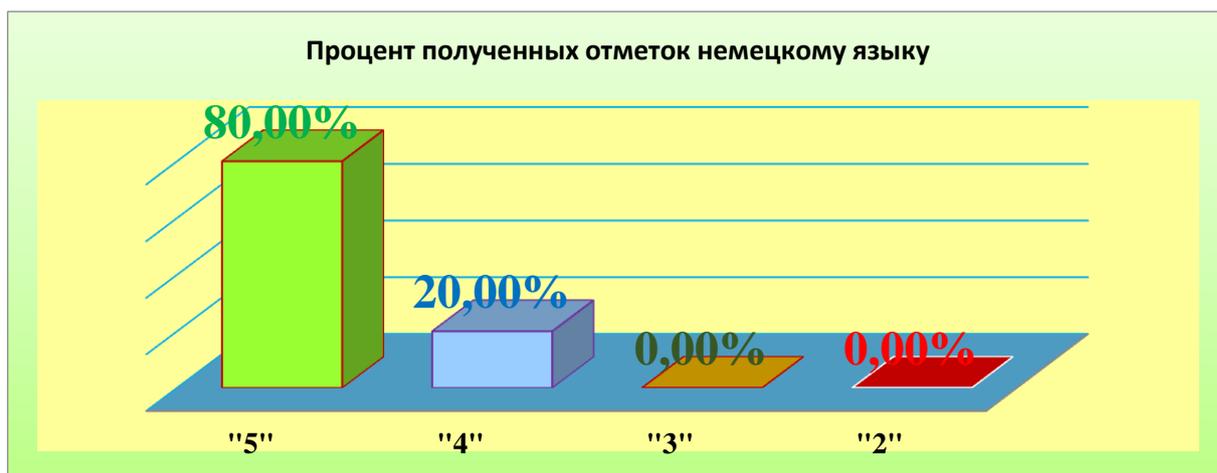
Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (66,54%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (33,46%) на 33,08%. Отметки «2» отсутствуют.



### Результаты по немецкому языку выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
5	1	5	1	0	0	0
31	4	4,8	3	1	0	0
<i>Динской район</i>	5	4,8	4	1	0	0
			80%	20%	0%	0%





Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (100%). Отметки «3» и «2» отсутствуют.



### Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по английскому языку

1) необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания);

2) следует использовать различные стратегии работы со звучащим/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации (разделы 1 (задания по аудированию) и 2 (задания по чтению)). Так, для понимания основной информации в тексте учащийся должен уметь выделять ключевые слова и не обращать внимание на те лексические единицы, которые не влияют на понимание основного содержания. При этом необходимо учитывать, что в тексте (звучащем/печатном) основная мысль выражена иным образом (с помощью синонимов), чем в тексте задания. В заданиях на нахождение запрашиваемой информации учащиеся должны уметь выделять запрашиваемую информацию и игнорировать ненужную (второстепенную). В заданиях по чтению (10-17) важно, чтобы учащиеся понимали разницу между ответами False (неверно) и Not Stated (в тексте не сказано). Ответ False (неверно) означает, что утверждение противоречит информации, представленной в тексте. Ответ Not Stated (в тексте не сказано) свидетельствует о том, что в тексте ничего не

говорится по этому поводу. Выбирая ответ, необходимо исходить только из информации, представленной в прочитанном тексте, и не пользоваться общими знаниями по теме, затронутой в тексте;

3) стоит приучать учащихся внимательно читать текст, который необходимо восстановить (раздел 3 (задания по грамматике и лексике); находить в предложениях слова-маркеры, которые подскажут каким образом следует преобразовать вынесенное слово;

4) анализ языковых ошибок при выполнении заданий раздела показал, что при подготовке учащихся необходимо уделить особое внимание следующим разделам грамматического материала: глаголам в Present Perfect Active, Past Continuous Active, Past Simple Active и Present, Past Simple Passive. При выполнении в классе заданий необходимо обращать внимание учащихся не только на правильность ответа, но и на орфографию слов, особенно II и III форм глаголов;

5) при организации работы с грамматическим материалом использовать функциональный подход. Функциональность предполагает, что как слова, так и грамматические формы усваиваются сразу в деятельности: учащийся выполняет какую-либо речевую задачу – подтверждает мысль, сомневается в услышанном, спрашивает о чем-то, побуждает собеседника к действию и в процессе этого усваивает грамматические структуры и необходимые слова;

6) большинство ошибок в заданиях №27 – №32, проверяющих умение применять основные способы словообразования, восстанавливая текст, связано с употреблением неправильных аффиксов существительных, аффиксов прилагательных и с незнанием правил орфографии. Рекомендуются продолжить работу по совершенствованию лексико-грамматических навыков;

7) при написании письма личного характера (раздел 4 (задание по письму) необходимо читать текст письма-стимула, выделяя три вопроса, на которые следует дать полные ответы. После написания личного письма нужно проверить его с точки зрения объема (100 -120 слов), содержания (благодарность за полученное письмо/ссылка на предыдущие контакты, ответы на три вопроса; обращение, завершающая фраза, подпись неформального стиля), оформления (адрес, число; обращение, завершающая фраза, подпись (на отдельной строке); использованного языкового материала; орфографии слов и пунктуации;

8) необходимо уделить внимание подготовке к выполнению заданий устной части. Навыкам, которые участник ОГЭ должен обязательно продемонстрировать при выполнении задания №1, уделяется достаточно внимания при обучении чтению в начальной школе, но они нуждаются в более подробном освещении и осмыслении на этапе обучения в основной школе. Следует отметить, что навыки, которые желательно продемонстрировать при выполнении данного задания, формируются в основном бессознательно, на имитационном уровне, при работе с аудиозаписями учебных материалов.

9) для успешного выполнения задания №2 выпускник должен обладать определенным лексическим запасом в соответствии с изучаемой тематикой, уметь точно и правильно употреблять языковые средства оформления высказывания;

10) во время подготовки к тематическому монологическому высказыванию следует продумывать его в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и следовать плану, не забывая о вступлении и заключении. Определенное значение имеет умение соблюдать время, определенное в задании к монологическому высказыванию;

11) при подготовке учащихся к ОГЭ следует организовать тренировку по заполнению бланков. Было выявлено, что выпускники неправильно заполняют бланк ответов № 1, а именно: используют прописные и строчные буквы, не знают, как правильно записывать краткую форму глагола, при замене ответа не используют поле замены ошибочных ответов: исправляют неправильные ответы, зачеркивая их;

12) овладение педагогами ключевыми положениями нормативно-правовых и программных документов, раскрывающих содержательные, структурные и организационные особенности проведения ОГЭ по английскому языку;

13) овладение педагогами понятийным аппаратом: спецификация, кодификатор, коммуникативная компетенция, уровни коммуникативной компетенции, тестирование, стандартизированные тесты, формы и виды контроля, формы и виды оценивания, критерии оценивания, коммуникативное задание, коммуникативная задача и т. п.;

14) формирование компетенции учителей в сфере современных технологий тестирования и оценивания;

15) формирование умения всех учителей применять современные методы контроля и оценки во время образовательного процесса.

16) развитие коммуникативной компетенции (владение английским языком);

17) овладение стратегиями разного рода аудирования и чтения, а также стратегиями выполнения заданий на контроль грамматических и лексических навыков;

18) тренировка (выполнение инструкций, контроль времени, аудиозапись, заполнение бланков и т.д.);

19) использовать дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

### **Рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по немецкому языку:**

1) необходимо научить школьников внимательно читать задания и извлекать из них максимум информации, которая поможет при их выполнении (содержание задания особенно важно при написании личного письма, построении монологического высказывания и участия в диалоге);

2) следует использовать различные стратегии работы со звучащими/напечатанным текстом в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания или с поиском запрашиваемой информации (разделы «Задания по аудированию» и «Задания по чтению»);

3) в заданиях на нахождение запрашиваемой информации учащиеся должны уметь выделять запрашиваемую информацию и игнорировать ненужную (второстепенную);

4) в заданиях по чтению (10-17) важно, чтобы учащиеся понимали разницу между ответами «не верно» и «в тексте не сказано»;

- 5) стоит приучать учащихся внимательно читать текст, который необходимо восстановить; находить в предложениях слова-маркеры, которые подскажут, каким образом следует преобразовать вынесенное слово;
- 6) при подготовки учащихся к заданиям раздела 5 «Говорение» следует обращать внимание на чтение текстов вслух, а также на задание 36 – тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.

## 9. Результаты по обществознанию

Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по обществознанию получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

### Результаты по обществознанию выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,8	21	30	44	0
2	154	4,3	63	71	20	0
3	94	3,9	19	47	28	0
4	120	4	30	59	31	0
5	44	4	9	25	10	0
6	53	3,9	12	23	18	0
7	24	3,9	4	14	6	0
9	11	3,7	1	6	4	0
10	82	3,8	15	39	28	0
13	51	3,8	9	24	18	0
14	23	3,5	3	6	14	0
15	86	3,9	16	46	24	0
20	53	3,7	10	17	26	0
21	47	3,7	9	14	24	0
25	16	4,2	6	7	3	0
26	11	3,5	0	6	5	0
28	31	3,6	5	9	17	0
29	158	3,9	43	64	51	0
30	90	3,6	11	29	50	0
31	81	4	28	28	25	0
34	68	3,7	8	31	29	0
35	103	4	27	49	27	0
37	42	3,7	7	14	21	0
38	36	3,9	8	17	11	0
39	16	3,8	3	7	6	0
53	12	3,8	3	3	6	0
<b>АНОО</b>	21	4,4	10	10	1	0
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>3,9</b>	<b>380</b>	<b>695</b>	<b>547</b>	<b>0</b>



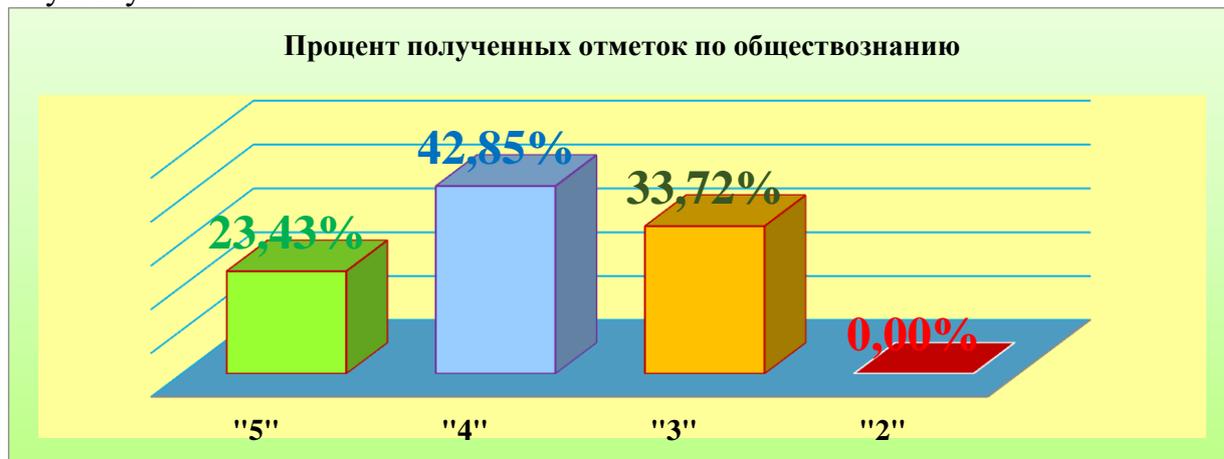


Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,4 балла), СОШ №2 (4,3 балла), СОШ №25 (4,2 балла). Средний балл выпускников СОШ № 2, 4, 5, 25, 31, 35, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 3, 6, 7, 15, 29, 38 совпадает с ним.

**Результаты по обществознанию  
выпускников 9-х классов МО Динской район**

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	22,1	31,6	46,3	0	100	53,7
2	154	40,9	46,1	13	0	100	87
3	94	20,2	50	29,8	0	100	70,2
4	120	25	49,2	25,8	0	100	74,3
5	44	20,5	56,8	22,7	0	100	77,3
6	53	22,6	43,4	34	0	100	66
7	24	16,7	58,3	25	0	100	75
9	11	9,1	54,5	36,4	0	100	63,6
10	82	18,3	47,6	34,1	0	100	65,9
13	51	17,6	47,1	35,3	0	100	64,7
14	23	13	26,1	60,9	0	100	39,1
15	86	18,6	53,5	27,9	0	100	72,1
20	53	18,9	32,1	49	0	100	51
21	47	19,1	29,8	51,1	0	100	48,9
25	16	37,5	43,8	18,7	0	100	81,3
26	11	0	54,4	45,5	0	100	54,5
28	31	16,1	29,1	54,8	0	100	45,2
29	158	27,2	40,5	32,3	0	100	67,7
30	90	12,2	32,2	55,6	0	100	44,4
31	81	34,6	34,6	30,8	0	100	69,2
34	68	11,8	45,6	42,6	0	100	57,4
35	103	26,2	47,6	26,2	0	100	73,8
37	42	16,7	33,3	50	0	100	50
38	36	22,2	47,2	30,6	0	100	69,4
39	16	18,8	43,7	37,5	0	100	62,5
53	12	25	25	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	47,6	47,6	4,8	0	100	95,2
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>23,43%</b>	<b>42,85%</b>	<b>33,72%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>66,28%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 1075 выпускников, что составляет 66,28%, получили отметки «4» и «5» («5» - 380 чел. (23,43%), «4» - 695 чел. (42,85%)), 547 выпускников получили отметку «3» (33,72%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (66,28%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (33,72%) на 32,56%. Отметки «2» отсутствуют.



### Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ по обществознанию в 2021 году

Важно научить школьников внимательно читать условие задания и четко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.) признаки (черты, аргументы, примеры и т.п.), но и определить, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.).

Конкретными традиционными формами должны оставаться:

- 1) работа по закреплению навыков, учащихся по работе с текстом;
- 2) особое внимание к содержанию разделов: «Право», «Политика»;
- 3) выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе, и работа над ликвидацией пробелов в умениях учащихся по расширению социального опыта, с привлечением межпредметных связей, материалов СМИ;
- 4) организация в классе разноуровневого обобщающего повторения по темам с использованием максимально широкого круга пособий по подготовке к ОГЭ;
- 5) со слабыми учащимися – закрепление достигнутых успехов, с

представлением им возможности на каждом уроке выполнять самостоятельную работу, в которую включены задания на отработку умений решать задания ОГЭ;

б) с сильными учащимися – проведение разбора заданий повышенного уровня сложности, проверка усвоения методов их решения на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Для повышения уровня подготовки к заданиям с открытым ответом необходимо шире использовать открытый банк заданий ФИПИ, проанализировав имеющиеся в нем тексты, подготовив с учащимися своеобразную «копилку» социального опыта из различных источников – СМИ, общественных отношений, политических процессов, международных отношений, сферы экономики, культуры, литературы. Требуется развивать у учащихся навыки реализации алгоритма логических действий.

Методическую помощь учителю и учащимся могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)): документы, определяющие структуру и содержание КИМ для государственной (итоговой) аттестации по обществознанию выпускников IX классов (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ); учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников IX классов.

Также использование дидактических материалов, размещенных на странице кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 10. Результаты по географии

Из **1622-х** выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по географии получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

### Результаты по географии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,9	22	41	32	0
2	154	4	34	79	41	0
3	94	3,7	16	38	40	0
4	120	3,9	25	59	36	0
5	44	4,4	23	17	4	0
6	53	4	15	25	13	0
7	24	4,2	4	11	9	0
9	11	3,7	1	6	4	0
10	82	4,1	29	29	24	0
13	51	4,4	28	13	10	0
14	23	3,5	2	8	13	0
15	86	4,2	26	47	13	0
20	53	4,1	16	24	13	0
21	47	4	11	24	12	0
25	16	3,9	4	6	6	0
26	11	3,5	0	6	5	0
28	31	3,5	5	7	19	0
29	158	3,9	43	64	51	0
30	90	3,8	20	28	42	0
31	81	4	25	33	23	0
34	68	3,7	13	23	32	0
35	103	4,2	45	35	23	0
37	42	4	11	20	11	0
38	36	4,3	18	12	6	0
39	16	4,3	6	8	2	0
53	12	4,1	6	1	5	0
<b>АНОО</b>	<b>21</b>	<b>4,8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>4</b>	<b>460</b>	<b>673</b>	<b>489</b>	<b>0</b>





Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,8 балла). Средний балл выпускников СОШ № 5, 7, 10, 13, 15, 20, 34, 35, 38, 39, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 2, 6, 21, 31, 37 совпадает с ним.

#### Результаты по географии выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	23,2	43,2	33,6	0	100	66,4
2	154	22,1	51,3	26,6	0	100	73,4
3	94	17	40,4	42,6	0	100	57,4
4	120	20,8	49,2	30	0	100	70
5	44	52,3	38,6	9,1	0	100	90,9
6	53	28,3	47,2	24,5	0	100	75,5
7	24	16,7	45,8	37,5	0	100	62,5
9	11	9,1	54,5	36,4	0	100	63,6
10	82	35,4	35,4	29,2	0	100	70,8
13	51	54,9	25,5	19,6	0	100	80,4
14	23	8,7	34,8	56,5	0	100	43,5
15	86	30,2	54,7	15,1	0	100	84,9
20	53	30,2	45,3	24,5	0	100	75,5
21	47	23,4	51,1	25,5	0	100	74,5
25	16	25	37,5	37,5	0	100	62,5
26	11	0	54,5	45,5	0	100	54,5
28	31	16,1	22,6	61,3	0	100	38,7
29	158	27,2	40,5	32,3	0	100	67,7
30	90	22,2	31,1	46,7	0	100	53,3
31	81	30,9	40,7	28,4	0	100	71,6
34	68	19,1	33,8	47,1	0	100	52,9
35	103	43,7	34	22,3	0	100	77,7
37	42	26,2	47,6	26,2	0	100	73,8
38	36	50	33,3	16,7	0	100	83,3
39	16	37,5	50	12,5	0	100	87,5
53	12	50	8,3	41,7	0	100	58,3
<b>АНОО</b>	21	57,1	42,9	0	0	100	100
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>28,36%</b>	<b>41,49%</b>	<b>30,15%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>69,85%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 1133 выпускников, что составляет 69,85%, получили отметки «4» и «5» («5» - 460 чел. (28,36%), «4» - 673 чел. (41,49%)), 489 выпускников получили отметку «3» (30,15%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (69,85%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (30,15%) на 39,7%. Отметки «2» отсутствуют.



### Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по географии

Важной частью географической подготовки, зафиксированной в требованиях ФГОС, является умение использовать различные источники географической информации для решения конкретных задач.

На экзамене по географии в 9 классе учащимся разрешается использовать карты школьных географических атласов. Однако не у всех выпускников сформирована потребность обращаться к географическим картам для извлечения информации, необходимой для выполнения задания. При подготовке к ОГЭ-9 следует особое внимание уделять осознанной работе с географическими картами различного содержания и масштаба. При этом учащиеся должны иметь представление об информации, которую нужно получить.

Часть ошибок связана с тем, что при определении географических координат, абсолютной высоты точек по топографической карте выпускники затрудняются точно определить показатели, если точка находится не на обозначенной линии параллели, меридиана или горизонтали. При подготовке к ОГЭ следует использовать карты разных картографических проекций, чтобы отработать данное умение.

Некоторые трудности возникают у выпускников при определении расстояний по карте. Для отработки этого умения следует использовать карты разных масштабов. Поскольку часть ошибок связана недостаточной сформированностью умения округлять значения до указанных величин, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

Климатограммы как источник информации по-прежнему остаются трудными для чтения и анализа экзаменуемыми. Выпускникам трудно читать информацию о среднегодовом количестве и режиме выпадения атмосферных осадков. Они анализируют только график годового хода температур воздуха. Поэтому возникают ошибки при определении типа климата по климатограмме. При отработке умения читать климатограммы следует обращать особое внимание на способы отображения информации. Кроме климатограмм целесообразно использовать другие источники информации, на которых различными способами отображены разные данные.

Рекомендовано:

- 1) Для успешной подготовки к ОГЭ рекомендуется большее внимание уделить таким сложным (по результатам экзамена) темам содержания школьных курсов географии, как биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, население стран мира, связь жизни населения с окружающей средой, химическая промышленность.
- 2) При изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).
- 3) Для успешного выполнения экзаменационной работы выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям. Большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин.
- 4) В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей. Их проверке отводится большое место в государственной итоговой аттестации по географии.
- 5) Использование открытого банка заданий ОГЭ на сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru> даст возможность готовиться качественно к экзаменам по географии и на уроках с помощью учителя, и самостоятельно дома каждому выпускнику.
- 6) Также использование дидактических материалов, размещенных на странице кафедры естественнонаучного и экологического образования на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к ЕГЭ и ГИА по географии», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.
- 7) Использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

## 11. Результаты по истории

Из 1622-х выпускников 9-х классов удовлетворительные отметки по истории получили все выпускники, что составляет 100% предметной обученности выпускников.

### Результаты по истории выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Средний балл (отметка)	Количество полученных отметок			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	95	3,9	25	31	39	0
2	154	4,3	69	65	20	0
3	94	3,9	18	53	23	0
4	120	4,1	39	57	24	0
5	44	4	11	24	9	0
6	53	4	18	19	16	0
7	24	4	4	16	4	0
9	11	3,7	1	6	4	0
10	82	4	21	37	24	0
13	51	3,7	8	22	21	0
14	23	3,5	4	4	15	0
15	86	4,2	29	47	10	0
20	53	3,7	10	16	27	0
21	47	3,9	13	14	20	0
25	16	3,6	1	7	8	0
26	11	3,5	0	6	5	0
28	31	3,4	4	5	22	0
29	158	4	53	51	54	0
30	90	3,9	22	33	35	0
31	81	4,1	30	30	21	0
34	68	3,6	8	27	33	0
35	103	3,9	24	49	30	0
37	42	3,8	8	19	15	0
38	36	3,7	6	14	16	0
39	16	4,3	7	7	2	0
53	12	3,7	2	4	6	0
<b>АНОО</b>	<b>21</b>	<b>4,5</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>4</b>	<b>447</b>	<b>671</b>	<b>504</b>	<b>0</b>



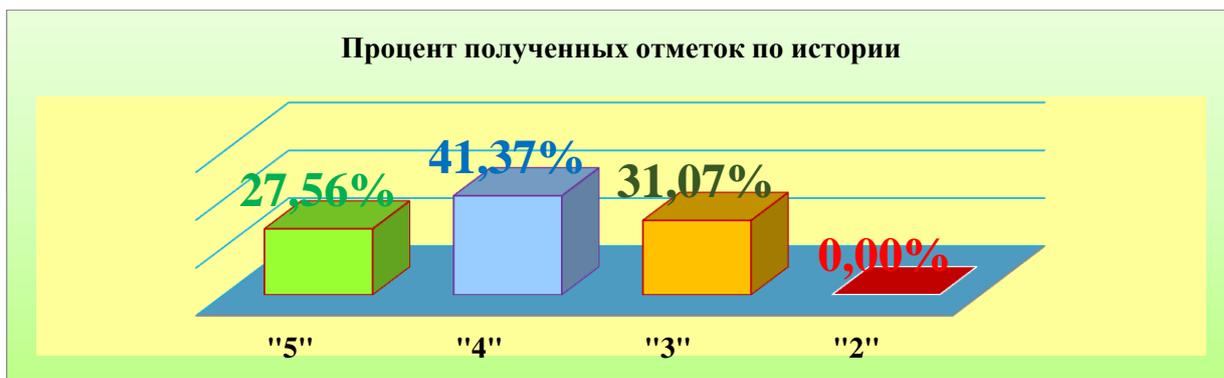


Самые высокие показатели среднего балла у выпускников АНОО №1 (4,5 балла), СОШ №2 (4,3 балла), СОШ №39 (4,3 балла). Средний балл выпускников СОШ № 2, 4, 15, 31, 39, АНОО выше среднерайонного показателя, средний балл выпускников СОШ № 5, 6, 7, 10, 29 совпадает с ним.

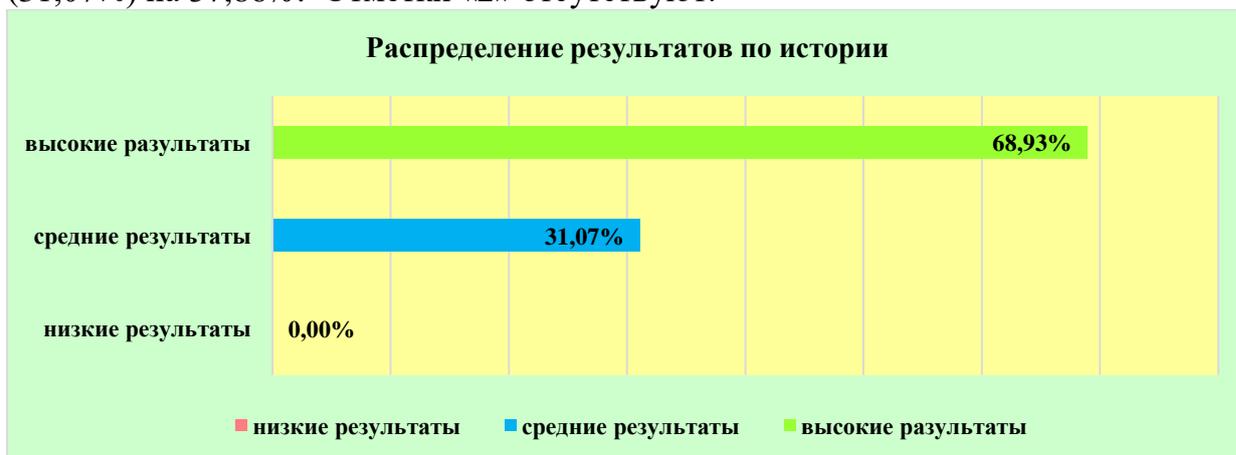
### Результаты по истории выпускников 9-х классов МО Динской район

ОО	Численность выпускников	Процент полученных отметок				% предметной обученности	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	95	26,3	32,6	41,1	0	100	58,9
2	154	44,8	42,2	13	0	100	87
3	94	19,1	56,4	24,5	0	100	75,5
4	120	32,5	47,5	20	0	100	80
5	44	25	54,5	20,5	0	100	79,5
6	53	34	35,8	30,2	0	100	69,8
7	24	16,7	66,7	16,7	0	100	83,3
9	11	9,1	54,5	36,4	0	100	63,6
10	82	25,6	45,1	29,3	0	100	70,7
13	51	15,7	43,1	41,2	0	100	58,8
14	23	17,4	17,4	65,2	0	100	34,8
15	86	33,7	54,7	11,6	0	100	88,4
20	53	18,9	30,2	50,9	0	100	49,1
21	47	27,6	29,8	42,6	0	100	57,4
25	16	6,3	43,7	50	0	100	50
26	11	0	54,5	45,5	0	100	54,5
28	31	12,9	16,1	71	0	100	29
29	158	33,5	32,3	34,2	0	100	65,8
30	90	24,4	36,7	38,9	0	100	61,1
31	81	37	37	26	0	100	74
34	68	11,8	39,7	48,5	0	100	51,5
35	103	23,3	47,6	29,1	0	100	70,9
37	42	19,1	45,2	35,7	0	100	64,3
38	36	16,7	38,9	44,4	0	100	55,6
39	16	43,8	43,8	12,5	0	100	87,5
53	12	16,7	33,3	50	0	100	50
<b>АНОО</b>	21	57,1	38,1	4,8	0	100	95,2
<b>Динской район</b>	<b>1622</b>	<b>27,56%</b>	<b>41,37%</b>	<b>31,07%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>68,93%</b>

Из 1622 выпускников 9-х классов, 1118 выпускников, что составляет 68,93%, получили отметки «4» и «5» («5» - 447 чел. (27,56%), «4» - 671 чел. (41,37%)), 504 выпускника получили отметку «3» (31,07%). Отметки «2» отсутствуют.



Доля выпускников, имеющих высокие результаты (отметки «4» и «5») (68,93%) выше доли выпускников, имеющих средние результаты (отметки «3») (31,07%) на 37,86%. Отметки «2» отсутствуют.



### **Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ в 2021 году по истории**

На экзаменах по истории теперь на первом плане не даты или определения, а способность работать с информацией, анализировать её, при этом правильно и аргументированно формулируя свои мысли.

Рекомендуется проводить активную работу по формированию у обучающихся всех основных умений, требуемых стандартом по истории, особое внимание уделяя умению сравнивать исторические события, явления; повысить уровень овладения учащимися умениями поиска и анализа исторической информации, представленной в разных источниках (текст, историческая карта, таблица, схема, изображение и т.д.); обратить внимание на организацию работы по соотнесению общих исторических процессов и частных фактов; включать разнообразные по форме и уровню сложности задания в текущую проверку знаний на уроках, ориентируясь на модели заданий ОГЭ; на уроках системно использовать алгоритмы выполнения заданий, аналогичных тем, которые используются в рамках итоговой аттестации, учить школьников составлять их самим; педагогам рекомендуется более активно использовать в работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ, в частности, Открытый банк заданий.

Также использование дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края [www.iro23.ru](http://www.iro23.ru) в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

#### IV. Свод общих результатов по всем предметам выпускников 9-х классов МО Динской район в 2020 году

Предмет	Всего выпускников, сдававших их экзамен	% предм. обученности	% качества	Средний балл	количество оценок, полученных в районе				процент оценок, полученных в районе			
					«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1622	99,94%	57,65%	3,73	253	682	686	1	15,60%	42,05%	42,29%	0,06%
Алгебра	1622	100%	51,97%	3,69	269	574	779	0	16,58%	35,39%	48,03%	0%
Геометрия	1622	100%	51,91%	3,7	288	554	780	0	17,75%	34,16%	48,09%	0%
Обществознание	1622	100%	66,28%	3,9	380	695	547	0	23,43%	42,85%	33,72%	0%
Химия	1622	100%	56,42%	3,7	288	627	707	0	17,76%	38,66%	43,58%	0%
Физика	1622	100%	64,98%	3,9	392	662	568	0	24,17%	40,81%	35,02%	0%
Биология	1622	100%	75,46%	4,1	510	714	398	0	31,44%	44,02%	24,54%	0%
География	1622	100%	69,85%	4	460	673	489	0	28,36%	41,49%	30,15%	0%
Литература	1622	100%	71,58%	4	513	648	461	0	31,63%	39,95%	28,42%	0%
Английский язык	1617	100%	66,54%	3,9	443	633	541	0	27,39%	39,15%	33,46%	0%
Немецкий язык	5	100%	100%	4,8	4	1	0	0	80%	20%	0%	0%
История	1622	100%	68,93	4	447	671	504	0	27,56%	41,37%	31,07%	0%
Информатика и ИКТ	1622	99,94%	79,9%	4,2	604	692	325	1	37,24%	42,66%	20,04%	0,06%

Из анализа следует, что самый высокий средний балл (4,8 балла) у выпускников, изучающих предмет «Немецкий язык».

Предметам «География», «Литература», «История» соответствует средний балл, равный 4.

Самый низкий средний балл (3,69 балла) приходится на предмет «Алгебра».

**V. Мониторинг среднего балла всех предметов  
выпускников 9-х классов 2020 года  
в МО Динской район в разрезе каждой школы**

№ ОО	Русский язык	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык	Немецкий язык
1	3,82	3,63	3,61	3,9	3,8	4	3,8	3,9	3,8	4,5	4,2	3,9	
2	3,77	4,31	3,95	4,3	4,3	4,4	4	4	3,8	4,4	4	4	
3	3,52	3,64	3,64	3,9	3,9	4,3	3,5	3,7	3,6	4	3,9	3,9	
4	4,16	3,89	3,93	4,1	4	4,3	3,8	3,9	3,9	4,1	4,2	4,2	
5	3,84	3,73	3,75	4	4	4,3	4,2	4,4	4,1	4,4	4,3	4,7	5
6	3,58	3,45	3,38	4	3,9	3,9	3,9	4	3,9	4,1	3,9	3,6	
7	3,42	3,33	3,29	4	3,9	3,8	3,5	4,2	3,5	4,3	4,3	3,8	
9	3,73	3,64	3,55	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7	3,7	4,6	3,7	3,7	
10	3,56	3,43	3,52	4	3,8	4,2	3,6	4,1	4,3	3,5	4	3,6	
13	3,71	3,65	3,65	3,7	3,8	3,8	3,6	4,4	4	4,5	3,9	3,8	
14	3,57	3,74	3,7	3,5	3,5	3,7	3,5	3,5	3,6	4,1	3,7	3,5	
15	3,81	3,78	3,84	4,2	3,9	4,1	3,6	4,2	4	4,2	4,2	3,9	
20	3,72	3,57	3,6	3,7	3,7	3,9	3,8	4,1	3,8	4,1	4	4,1	
21	3,60	3,49	3,23	3,9	3,7	3,7	3,5	4	3,5	3,7	3,6	3,6	
25	3,44	3,31	3,31	3,6	4,2	4	3,7	3,9	3,7	3,8	4	3,3	
26	3,36	3,27	3,18	3,5	3,5	3,6	3,4	3,5	3,4	3,7	3,6	3,5	
28	3,42	3,77	3,42	3,4	3,6	3,7	3,3	3,5	3,4	3,6	3,5	3,4	
29	3,86	3,81	3,91	4	3,9	4,2	3,9	3,9	4,2	4,3	4,2	4	
30	3,52	3,49	3,5	3,9	3,6	3,9	3,7	3,8	3,6	4,1	3,7	3,7	
31	3,94	3,85	3,86	4,1	4	4,2	3,9	4	4,2	4,5	4,3	4	4,8
34	3,65	3,49	3,51	3,6	3,7	3,8	3,4	3,7	3,5	4	4,2	4,1	
35	3,63	3,86	3,73	3,9	4	3,8	3,8	4,2	4,2	4,2	4	4,3	
37	3,64	3,45	3,26	3,8	3,7	3,7	3,3	4	3,7	3,9	3,9	3,4	
38	3,25	3,61	3,39	3,7	3,9	3,9	3,6	4,3	4,1	4,2	3,8	3,8	
39	3,56	3,81	3,75	4,3	3,8	3,9	3,9	4,3	4,1	4	4	3,7	
53	3,58	3,5	3,75	3,7	3,8	3,8	3,7	4,1	4	4,1	3,8	3,7	
<b>АНОО</b>	<b>4,48</b>	<b>4,14</b>	<b>4,24</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	<b>4,6</b>	
<i>Динской район</i>	3,73	3,69	3,7	4	3,9	4,1	3,7	4	3,9	4,2	4	3,9	4,8

Наиболее высокие показатели среднего балла показали выпускники следующих образовательных организаций:  
по 12 предметам – АНОО №1;  
по 5 предметам – СОШ №2.

**Рейтинг образовательных организаций МО Динской район  
по результатам среднего балла**

№ ОО	Русский язык	Алгебра	Геометрия	История	Обществознание	Биология	Химия	География	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Английский язык
1	6	13	12	6	6	6	5	7	7	2	3	7
2	8	1	2	2	2	2	3	6	7	3	4	6
3	19	12	11	6	5	3	8	9	9	7	5	7
4	2	3	3	4	4	3	5	7	6	6	3	4
5	5	10	7	5	4	3	2	2	4	3	2	1
6	16	18	20	5	5	7	4	6	6	6	5	10
7	21	20	22	5	5	8	8	4	10	4	2	8
9	9	12	14	8	7	8	7	9	8	1	7	9
10	18	19	15	5	6	4	7	5	2	12	4	10
13	11	11	10	8	6	8	7	2	5	2	5	8
14	17	9	9	10	9	9	8	10	9	6	7	11
15	7	7	6	3	5	5	7	4	5	5	3	7
20	10	15	13	8	7	7	5	5	7	6	4	5
21	12	17	24	6	7	9	8	6	10	10	8	10
25	20	21	21	9	3	6	6	7	8	9	4	14
26	22	22	25	10	9	9	9	10	11	10	8	12
28	21	8	18	11	8	9	10	10	11	11	9	13
29	4	6	4	5	5	4	4	7	3	4	3	6
30	19	17	17	6	8	7	6	8	9	6	7	9
31	3	5	5	4	4	4	4	6	3	2	2	6
34	12	17	16	9	7	8	9	9	10	7	3	5
35	14	4	8	6	4	8	5	4	3	5	4	3
37	13	18	23	7	7	9	10	6	8	8	5	13
38	23	14	19	8	5	7	7	3	4	5	6	8
39	18	6	7	2	6	7	4	3	4	7	4	9
53	16	16	7	8	6	8	6	5	5	6	6	9
<b>АНОО</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

## VI. Сведения о выпускниках образовательных организаций МО Динской район, получивших аттестат с отличием

Из 1622 выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получил 1621 человек, из них с отличием – 141 выпускник. Это составляет 8,7% от числа всех выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года, что выше прошлогоднего показателя на 1,8%. 1 выпускник (СОШ №10) не получил аттестат (получил по 2 учебным предметам (русский язык, информатика) оценку «2»).

Учебный год	Общая численность выпускников	В том числе, получивших аттестат с отличием	Процент	Динамика
2016-2017	1385	123	8,9%	
2017-2018	1471	128	8,7%	-0,2%
2018-2019	1563	108	6,9%	-1,8%
2019-2020	<i>1622</i>	<i>141</i>	8,7%	<i>+1,8%</i>



**Информация о выпускниках образовательных организаций МО  
Динской район, получивших аттестаты с отличием в 2020 году**

<i>ОО</i>	<i>Общее число выпускников 9-х классов</i>	<i>Количество аттестатов с отличием</i>	<i>Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием</i>
БОУСОШ №1	95	11	11,6%
БОУ СОШ №2	154	17	11%
МБОУ СОШ № 3	94	7	7,4%
АОУ СОШ №4	120	13	10,8%
МБОУ СОШ №5	44	4	9,1%
МБОУ СОШ №6	53	2	3,7%
БОУ ООШ №7	24	1	4,2%
МБОУ ООШ №9	11	1	9,1%
МБОУ СОШ №10	82	0	0%
МБОУ СОШ № 13	51	4	7,8%
МБОУ ООШ №14	23	1	4,3%
МАОУ СОШ № 15	86	10	11,6%
БОУ СОШ № 20	53	5	9,4%
МБОУ СОШ №21	47	4	8,5%
МБОУ ООШ№25	16	0	0%
МБОУ СОШ №26	11	0	0%
МБОУ СОШ № 28	31	2	6,5%
БОУ СОШ №29	158	24	15,2%
МБОУ СОШ №30	90	5	5,6%
МБОУ СОШ №31	81	13	16%
МБОУ СОШ №34	68	2	2,9%
БОУ СОШ №35	103	4	3,9%
МБОУ СОШ №37	42	3	7,1%
МБОУ СОШ №38	36	3	8,3%
МБОУ СОШ №39	16	1	6,3%
МБОУ СОШ №53	12	0	0%
АНОО №1	21	4	19%
<b><i>Динской район</i></b>	<b><i>1622</i></b>	<b><i>141</i></b>	<b><i>8,7%</i></b>