

РМО, вебинары, семинары – практикумы, видеоконференции:

1. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/597417> - Вебинар для педагогов-психологов: «Профилактика буллинга в образовательной организации»
2. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/597415> - Вебинар для социальных педагогов: «Методическое сопровождение деятельности социального педагога»
3. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/459054> - Видеоконференция для педагогов – психологов: «Обобщение психолого-педагогического опыта работы с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета»
4. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/620674> - Семинар-практикум: «Инновационные методики и технологии в работе учителя-логопеда и дефектолога»
5. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/624605> – Видеоконференция для педагогов-психологов: «Как формируется самооценка ребенка»
6. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/624608> - Районный семинар для завучей по ВР, социальных педагогов и педагогов-психологов: «Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия»
7. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/788354> - РМО педагогов-психологов «Нарушение поведения у подростков»
8. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/788352> - РМО социальных педагогов «Методическое сопровождение профессиональной деятельности социального педагога ОО в период летних каникул».
9. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/760230> - РМО учителей-логопедов и учителей –дефектологов «Развитие инициативной письменной речи у младших школьников с ЗПР в условиях инклюзивного образования»
10. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/720411> -РМО педагогов-психологов ДОУ «Роль педагога-психолога в создании благоприятного психологического климата в ДОО»
11. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/426632> - вебинар для педагогов ДОО «Организация и содержание дистанционной работы логопеда ДОУ»
12. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/597420> - вебинар для педагогов ДОО «Особенности логопедической работы с дошкольниками с ЗПР»
13. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/459057> - вебинар «Проведение обследования обучающихся 9 и 11 классов с ОВЗ и инвалидностью»

Методическая копилка:

14. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669520> - Методические рекомендации для администрации ОО, учителей – предметников: «Алгоритм деструктивного поведения», <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669518> - «Алгоритм действий родителей и обучающихся», <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669516> - «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение»
15. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669508> - Методические рекомендации по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся ОО»
16. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669511> - «Снижение тревожности в карантин»

17. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669510> - «Синдром дефицита внимания и гиперактивности»
18. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669505> - «Грамотная и правильная речь педагога»
19. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669480> - «Руководство для педагогов в конфликтных ситуациях»
20. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669477> - «Причины неуспешности обучающихся»
21. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669403> - «Действия педагогов во время инцидентов»
22. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/597435> - «Методическое сопровождение деятельности социального педагога»
23. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/597428> - кодекс этики социального педагога и социального работника
24. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/766567> - Селфахарм
25. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/766566> - Рекомендации родителям по профилактике суицидального поведения подростков
26. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/766564> - Профилактика суицидального поведения подростков
27. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/766562> - О психологии и физиологии мальчиков и девочек
28. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/766558> - 5 шагов избавления зависимости от гаджетов
29. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/766556> - Буллинг. Травля в школе
30. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/756929> - Коррекционная работа с неговорящими детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). Особенности речи детей с РАС
31. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/756928> - Дети с синдромом Дауна
32. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669546> - Структура и содержание индивидуального логозанятия в ДОО

Буклеты:

33. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669469> - «Зачем нужна медиация»
34. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669467> - «Правила личной неприкосновенности»
35. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669465> - «Нет насилию»
36. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669461> - «Нарушение личных границ»
37. <https://ppmsp-centr.uodinskoi.ru/item/669459> - «Мир вместо вражды»