

**Муниципальное казенное учреждение
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район**

Профориентационная работа в школе: цели, задачи, результаты, проблемы.





**Сергей Кравцов,
министр просвещения РФ
о профориентации в школах:**

«Особое значение в профессиональном самоопределении школьников имеет получение собственного опыта, так как именно он позволяет учащимся более точно «оценить себя, свои личностные качества, склонности и предпочтения».

- *«Среди основных направлений работы - выстраивание системы ранней профориентации, развитие условий для профориентации в школах».*

*(5 Международная конференция по
управлению качеством образования)*

Главные задачи профориентационной работы

- Расширение знаний учеников о профессиях, условиях труда и квалифицированных качествах работников;
- Формирование мотивации к общественно-полезному труду, трудовой и учебной деятельности;
- Выявление интересов, способностей и склонностей учеников в совместной деятельности: ученик-учитель-родители;
- Создание условий для последующего сознательного выбора профиля учёбы в основной школе и профессии в будущем.

Принципы профориентационной работы

- Системность и преемственность;
- Дифференцированный и индивидуальный подход;
- Оптимальное сочетание массовых, групповых, индивидуальных форм профориентированной работы с обучающимися и их родителями;
- Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодёжных организаций. Связь с жизнью.

Система профессиональной ориентации



Основные направления профориентационной работы

*Профессиональное
воспитание*

*Профессиональная
информация*

*Профессиональная
адаптация*

*Профессиональная
ориентация*

*Профессиональная
консультация и
диагностика*

Трудоустройство

*Профессиональный
отбор (подбор)*

Схема организации профориентационной работы в школе



Библиотекарь
(сбор и выставка методической литературы, библиотечные уроки)

Классный руководитель, педагоги
(классные часы, тематические уроки, экскурсии)

Родители
(родительские собрания, просвещение)

Заместитель директора по воспитательной работе
(координатор деятельности по профориентационной работе)

Социальный педагог
(просвещение – характеристика рынка труда, классификация профессий)

Педагог-психолог
(профконсультирование, диагностика, просвещение, тренинги)

Медицинский работник
(антропометрические характеристики, состояние здоровья учащихся)





Роль классного руководителя



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Диагностика

Информирование

Консультирование

Практическая деятельность

- Тестирование
- Анкетирование
- Сочинение «Моя будущая профессия»
- С/ролевые и деловые игры

- Тематические классные часы
- Оформление альбома «Профессии наших родителей»
- Информационные стенды
- Экскурсии в УНПО, предприятия
- Встречи с людьми разных профессий, мастерами училищ
- Посещение Центра занятости населения

- Тестирование
- Тренинги
- Лекции
- Беседы

- Практическая деятельность на уроках труда и СБО
- Индивидуальные и коллективные проекты
- Кружки доп. образования
- Работа на школьном огороде
- Летняя трудовая практика
- Работа в городских экологических бригадах
- С/ролевые, деловые и маршрутные игры
- Профессиональные пробы
- Презентация портфолио достижений

Тьюторское сопровождение учащихся

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

информирование

- информационные стенды для родителей,
- общешкольные детско-родительские собрания,
- школьная страничка в интернет-представительстве

консультирование

- групповые и индивидуальные консультации специалистов социально-педагогической и психологической службы,
- почта «Доверие»

просвещение

- заседание родительского клуба на тему «Выбирая профессию»,
- встречи родителей со школьным врачом, психологом мастерами ПУ и техникума

Психолого-педагогическое сопровождение социально-неблагополучных семей и семей «группы риска» в рамках профессионального самоопределения



Этапы профориентации в школе

классы	ЦЕЛИ
1-4	<ul style="list-style-type: none">• знакомство с профессиями• формирование ценностного отношения к труду• создание интереса к выбору профессии
5-7	<ul style="list-style-type: none">• расширение знаний о мире профессий• помощь в осознании своих интересов, возможностей• формирование базовых представлений о специальностях
8-9	<ul style="list-style-type: none">• целенаправленное содействие в выборе профиля обучения• активная диагностическая работа
10-11	<ul style="list-style-type: none">• помощь в саморазвитии и самоподготовке выпускников• обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов• окончательное формирование предпочтения к выбранным профессиям, оценка готовности

Критерии и показатели эффективности профориентационной работы

- Достаточная информация о профессии и путях её получения
- Потребность в обоснованном выборе профессии.
- Самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана
- Уверенность школьника в социальной значимости труда.

Профориентационная работа в МО Динской район



Сетевое взаимодействие



Сетевое сотрудничество с КубГАУ

2019-2020 уч. г. ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ

заключены соглашения о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями: №1,2,3,4,5,6,10,13,21,28,29,30,31,34,35,37,38, АНОО.

240 учащихся 10-11 классов посетили факультеты:

- «Экономический»
- «Финансы и кредит»
- «Управления, направления Государственное и муниципальное управление»
- «Информационные технологии»
- «Ветеринарной медицины»

Мониторинг эффективности сетевого сотрудничества с КубГАУ

Наименование ОО	Количество выпускников	Количество поступивших в КубГАУ в 2019г.	Процент
БОУ СОШ №1	38	4	10,5%
БОУ СОШ №2	38	10	26%
БОУ СОШ №3	28	5	17%
АОУ СОШ №4	73	20	27%
БОУ СОШ №5	25	7	28%
БОУ СОШ №6	11	2	18%
БОУ СОШ №10	43	5	12%
БОУ СОШ №13	18	2	11%
БОУ СОШ №20	18	9	50%
БОУ СОШ №21	12	1	8%
БОУ СОШ №28	9	2	22%
БОУ СОШ №29	44	11	25%
БОУ СОШ №30	31	3	10%
БОУ СОШ №31	17	4	23%
БОУ СОШ №34	17	1	5,9%
БОУ СОШ №35	36	4	11%
БОУ СОШ №37	15	1	6%
БОУ СОШ №38	13	2	15%
АНОО	12	2	16,7%
Итого	498	95	19%

**Подписаны соглашения о сотрудничестве с партнерами:
Адыгейский Государственный университет и ДМТТ(ОО№
(1,2,3,4,5,6,10,13,21,28,29,30,31,34,35,37.38).
Разработаны и утверждены планы совместной работы .**



Мониторинг эффективности сетевого сотрудничества с Динским механико-техническим техникумом в 2019 году.

Наименование ОО	Количество первокурсников в 2019 г.	Из них бывших в ДМТТ в рамках сетевого сотрудничества	Процент поступивших в ДМТТ после визитов
БОУ СОШ №1	37	20	54%
БОУ СОШ №2	58	58	100%
БОУ СОШ №3	82	23	28%
АОУ СОШ №4	25	18	72%
БОУ СОШ №5	15	15	100%
БОУ СОШ №6	19	16	84%
БОУ СОШ №7	7	7	100%
БОУ СОШ №9	8	1	12%
БОУ СОШ №10	8	8	100%
БОУ СОШ №14	5	5	100%
БОУ СОШ №20	9	9	100%
БОУ СОШ №21	12	12	100%
БОУ СОШ №25	9	9	100%
БОУ СОШ №26	10	6	100%
БОУ СОШ №28	8	8	100%
БОУ СОШ №29	21	21	100%
БОУ СОШ №30	83	5	6%
БОУ СОШ №31	21	21	100%
БОУ СОШ №34	50	50	100%
БОУ СОШ №35	11	11	100%
БОУ СОШ №37	5	5	100%
БОУ СОШ №38	21	4	19%
БОУ СОШ №39	6	0	0%
БОУ СОШ №53	2	2	100%
Итого	538	340	63%

Урок Цифры.

- В 2019-2020 уч.г. Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» - участвовало 17142 обучающихся (1-11 кл.).
- С 05.11.2019г. по 18.12.2020г. в образовательном мероприятии по теме «Большие данные» приняли участие 4682 учащихся из 18 общеобразовательных организаций МО Динской район (СОШ№3,4,5,6,7,13,14,15,20,21,25,26,29, 31,30,34,35,37).

Открытые уроки «ПроеКТОрия»



Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»

- 26.11.2019 г. **Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня»** - приняли участие 1748 учащихся 8-11 классов ОО Динского района.
- В сентябре-апреле 2019-2020 гг. **Всероссийские открытые уроки** - приняли участие 13 259 учащихся ОО МО Динской район.
- В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» - **открытые онлайн-уроки «Уроки настоящего»** (ранняя профориентация).

Проект «Билет в будущее»

- В 2019-2020 учебном году в проекте приняли участие **пилотные школы № 35,10, 4** МО Динской район.
- По программе **повышения квалификации педагогов-новаторов проекта «Билет в будущее»** на обучение в г. Москва направлены:
 - Кулиш Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе АОУ СОШ № 15;
 - Евстафьева А.С., учитель физики АОУ СОШ №4.

Профильное обучение

- Краевой вебинар для руководителей ОО «Профильные классы как средство формирования профессионального самоопределения старшеклассников» (СОШ № 1,2,3,4,5,7,10,13,28,21, 35,28,30,26).
- Краевой семинар «Модель эффективно образовательной среды для формирования современных компетенций обучающихся сельских школ» (Пруцакова Ирина Викторовна - директор БОУ СОШ №5, Максен Елена Аршалуйсовна - директор БОУ СОШ № 30, Владимирова Наталья Ивановна - директор БОУ СОШ № 37).

Агрошкола

- 27.11.2019г. - Краевая научно-практической конференция «Реализация естественно-научного профиля обучения и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» и второй краевой слёт агроклассников (БОУ СОШ № 28).
- 11.11.2019г. – Фестиваль достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками». (БОУ СОШ №28 - 1 место в номинации «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства», 3 место в номинации «Лучшее выступление агидбригады»).

27 февраля 2020г. - Обучающий семинар по профориентационной работе «Система ранней профилизации в школе, ориентированной на внедрение агротехнологического направления технологического профиля по ФГОС СОО (Агрошкола)» на базе БОУ СОШ №28.



Районный методический семинар по профориентационной работе на тему «Организация профориентационной работы в современной школе» (на базе БОУ СОШ № 35)



Проблемы в работе

- Отсутствие систематизированного подхода к профориентации в школе: систематизации методической литературы в школе и координации работы всех заинтересованных структур.
- Нацеленность работы педагогического коллектива школы только на учебный и воспитательный процесс.
- Большая загруженность учебной программы у выпускников: урочная система, обилие факультативов, дополнительное образование: музыкальные, спортивные и др. школы.
- Малая информированность учащихся по профориентации.
- Психологическая незрелость, отсутствие серьёзного подхода к выбору профессии.
- Неспособность части выпускников к моменту получения аттестатов профессионально самоопределиться.

Проблемы в области трудоустройства и профориентации выпускников образовательных организаций

- Недостаточная связь между системой образования и рынком труда;
- Недостаточная профориентационная работа с родителями;
- Не разработаны механизмы социального партнерства по вопросам профориентации, профобразования и сопровождения профессиональной карьеры, формированию профессиональных и социальных компетенций;
- Пассивность работодателей в формировании профориентации у выпускников ОУ.