

Анализ работы тьюторов по информатике за 2019-2020 учебный год

Работа учителей тьюторов по информатике Кузуб Ю. П. и Кузуб Л. В. проводилась согласно плана работы и в тесном взаимодействии с работой методического объединения учителей информатики, была направлена на повышение качества обучения и воспитания учащихся, уровня квалификации и компетенций педагогических работников.

Целью работы является формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала в системе непрерывного развивающего образования.

На 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий, технологий системно - деятельностного обучения.
2. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки.
3. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования при подготовке к ГИА и ЕГЭ.

На районных МО в 2019-2020 учебном году были проведены мероприятия:

- 1 Был проведен анализ результатов сдачи экзамена в форме ЕГЭ за 2018-2019 учебный год, а также результатов контрольных диагностических работ. На основании этого анализа были выбраны темы для оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ЕГЭ: программирование, алгоритмика, логика. Методика решения заданий рассматривалась на заседаниях МО
- 2 Выверены рабочие программы учителей района. Обзор УМК по информатике. Опыт внедрения современных УМК. (сентябрь)
- 3 Оказана методическая помощь педагогам. (в течение года).
- 4 Проведена районная диагностическая работа в форме и по материалам ЕГЭ, ГИА по информатике для учащихся.
- 5 Индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ.
- 6 Проводилась работа консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ для учащихся школ района (Кузуб Л.В., Кузуб Ю. П., пятница, 14.00)
- 7 Проведение районного тура олимпиады по информатике (разбор заданий на семинаре).
- 8 Систематически проводился обзор методической литературы и дидактических материалов для использования при подготовке к ЕГЭ
- 9 Были проведены практические занятия по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ЕГЭ с учащимися, выбравшими экзамен по информатике и ИКТ.

В результате проведенной работы в 2019-2020 учебном году произошло повышение качества преподавания и подготовки к ГИА и ЕГЭ по предмету.

Выпускники школ МО Динской район сдавали информатику 3 июля 2020 года.

В экзамене по информатике принимали участие 58 выпускников образовательных организаций нашего района. Это составляет 9,8% от общего числа всех выпускников 11(12)-х классов (594 чел.). Результаты сдачи ЕГЭ-2020 см. в таблице.

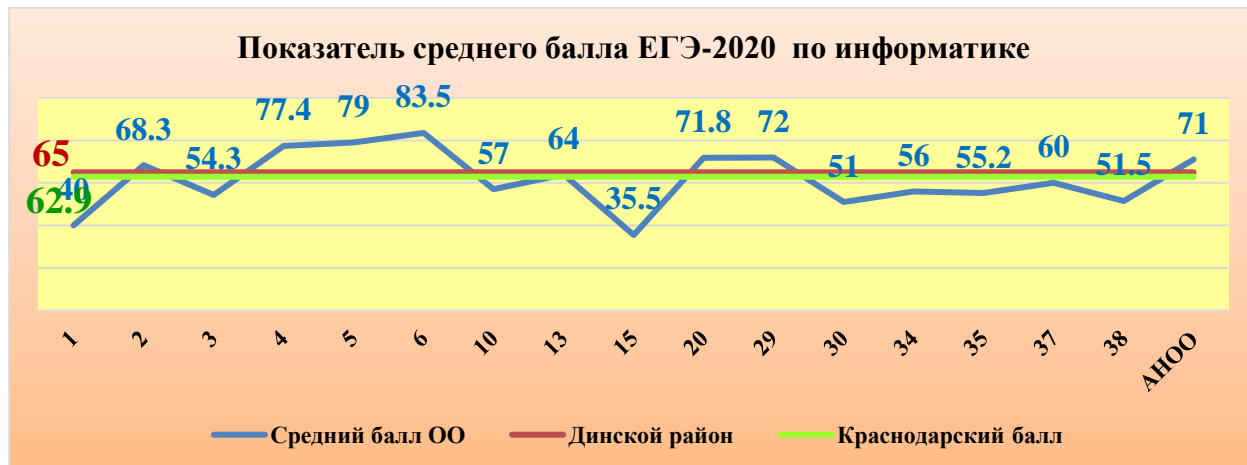
Результаты ЕГЭ – 2020 по информатике

<i>№ ОО</i>	<i>Численность выпускников, участвовавших в тестировании</i>	<i>Процент участия</i>	<i>Средний тестовый балл</i>	<i>Наибольший балл</i>	<i>Наименьший балл</i>	<i>% предметной обученности</i>	<i>Численность выпускников, не набравших минимальный балл</i>
1	1	3	40	40	40	100	
2	4	8,7	68,3	83	46	100	
3	3	14,3	54,3	81	34	66,7	1
4	10	13,7	77,4	92	48	100	
5	1	5	79	79	79	100	
6	2	9,1	83,5	84	83	100	
10	2	4,4	57	70	44	100	
13	2	16,7	64	66	62	100	
15	2	9,1	35,5	51	20	50	1
20	6	20	71,8	92	40	100	
21							
28							
29	6	10,7	72	84	48	0	
30	4	9,1	51	64	46	100	
31							
34	2	8,7	56	61	51	100	

35	5	20	55,2	68	40	100	
37	2	11,8	60	70	50	100	
38	2	11,8	51,5	53	50	100	
39							
53							
ОСОШ							
АНОО	4	21,1	71	88	51	100	
Динской район	58	9,8%	65	92	20	96,6%	2
Краснодарский край	2457		62,9				183

По итогам сдачи ЕГЭ по информатике 2 выпускника (СОШ №3, 15) не преодолели «порог успешности» (3,4%), не набрав 40 баллов.

Из 23-х школ района выпускники СОШ №21, 28, 31, 39, 53 и ОСОШ не участвовали в тестировании по информатике.



Самые высокие показатели среднего балла у выпускников СОШ №6 (83,5 балла, учитель Рубежанская Ю.А.), СОШ №5 (79 баллов, учитель Маницкая Е.Н.), СОШ №4 (77,4 баллов, учителя Кузуб Ю.П., Кузуб Л.В.), СОШ №29 (72 балла, учителя Ивахненко С.Н., Любимова О.Н.), СОШ №20 (71,8 баллов, учитель Зиновьева О.А.), АНОО (71 балл, учитель Ивахненко С.Н.).

Средний тестовый балл по информатике у выпускников ОО № 2, 4, 5, 6, 20, 29, АНОО выше районного и краевого показателей.

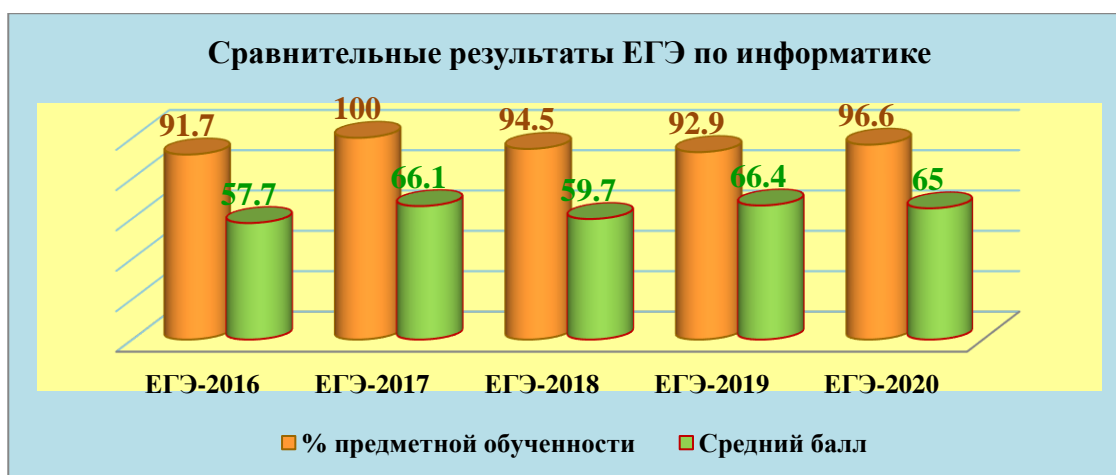
Самые низкие показатели среднего балла у выпускников СОШ № 15 (35,5 баллов, СОШ №1 (40 баллов).

Выпускники четырнадцати образовательных организаций № 1, 2, 4, 5, 6, 10, 13, 20, 30, 34, 35, 37, 38, АНОО показали 100% предметную обученность при сдаче экзамена.

Динамику изменения результатов ЕГЭ по информатике проследим по таблице.

Мониторинг результатов ЕГЭ по информатике

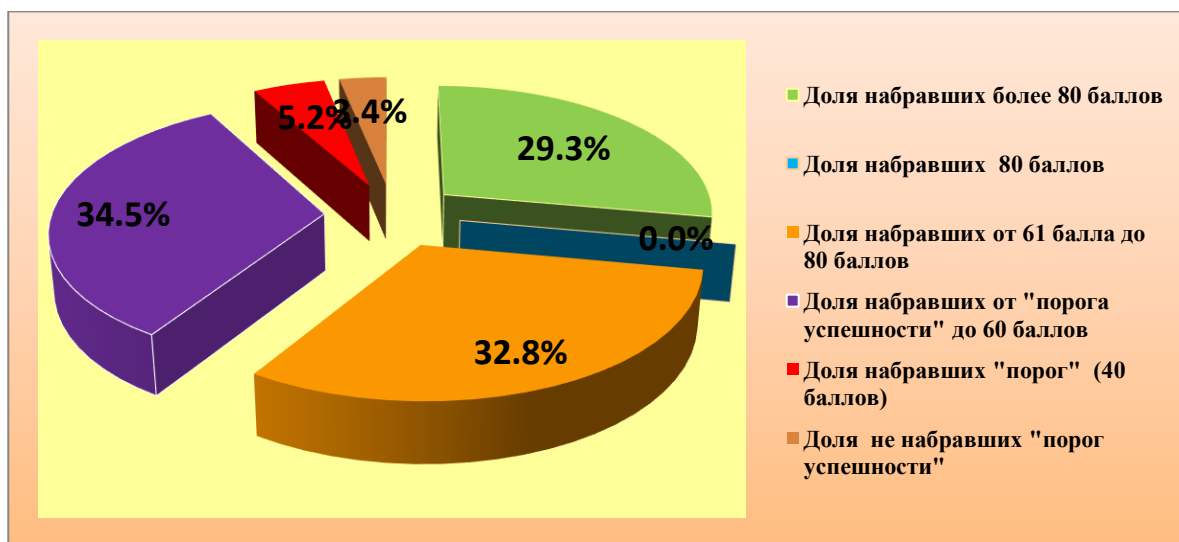
Показатели	% предметной обученности	Динамика изменения	Средний тестовый балл	Динамика изменения
ЕГЭ-2016	91,7%	-3,9%	57,7	-4,1
ЕГЭ-2017	100%	+8,3%	66,1	+8,4
ЕГЭ-2018	94,5%	-5,5%	59,7	-6,4
ЕГЭ-2019	92,9%	-1,6%	66,4	+6,7
ЕГЭ-2020	96,6%	+3,7%	65	-1,4 балла



На ЕГЭ-2020 по информатике процент предметной обученности в сравнении с ЕГЭ-2019 повысился на 3,7% (с 92,9% до 96,6%). Средний тестовый балл составил 65, что ниже прошлогоднего показателя на 1,4 балла. (См. диаграмму «Сравнительные результаты среднего балла и процентов предметной обученности на ЕГЭ по информатике»).

На ЕГЭ-2020 по информатике из 58-ми выпускников 17, что составляет 29,3% из всех сдававших экзамен, набрали более 80 баллов; доля набравших от 61 балла до 80 баллов составила 32,8% (19 чел.); доля набравших от «порога успешности» до 60 баллов составила 34,5% (20 чел.); доля не преодолевших «порог успешности» равна 3,4% (2 чел.).

<i>Более 80 баллов</i>	<i>80 баллов</i>	<i>От 61 балла до 80 баллов</i>	<i>От «порога успешности» до 60 баллов</i>	<i>«Порог успешности» (40 баллов)</i>	<i>Не набрали «порог успешности»</i>
29,3%	0%	32,8%	34,5%	5,2%	3,4%
17 чел.	0 чел.	19 чел.	20 чел.	3 чел.	2 чел.

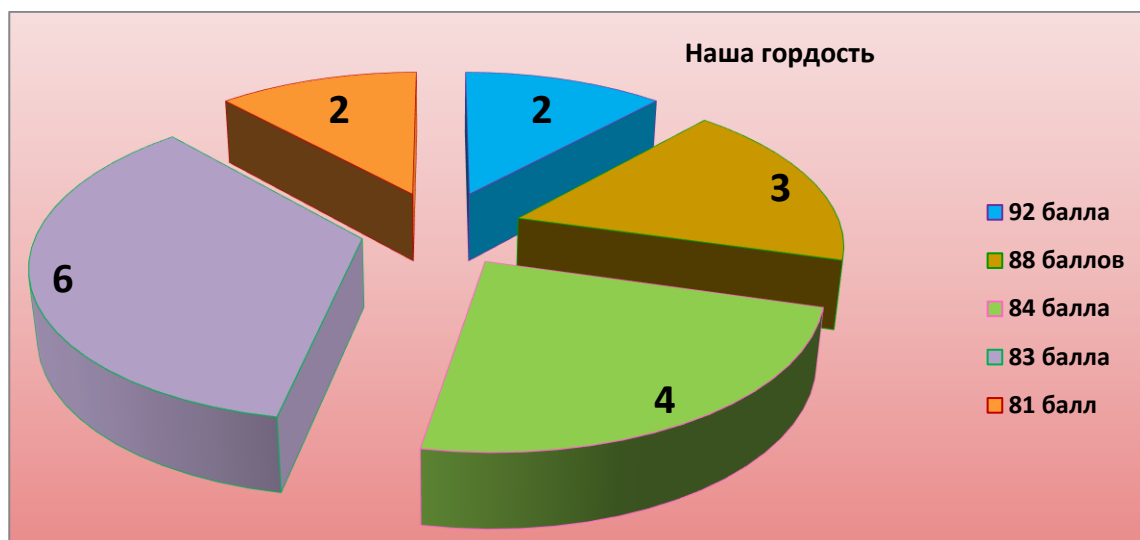


Высокие баллы на экзамене по информатике показали выпускники следующих школ района: СОШ №2 (2 чел.), СОШ №3 (1 чел.), СОШ №4 (6 чел.), СОШ №6 (2 чел.), СОШ №20 (3 чел.), СОШ №29 (2 чел.), АНОО (1 чел.). В таблице представлены самые высокие результаты выпускников этого года.

Выпускники, набравшие наибольшее количество баллов на ЕГЭ-2020 по информатике

<i>СОШ №</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Балл</i>	<i>Учитель</i>
4	Ниязов	Кирилл	92	Кузуб Ю.П.
20	Якухнов	Роман	92	Зиновьева О.А.
4	Денисов	Александр	88	Кузуб Ю.П.
4	Сапрыкина	Александра	88	Кузуб Ю.П.
АНОО	Трофименко	Илья	88	Ивахненко С.Н.
6	Пономарев	Никита	84	Рубежанская Ю.А.
20	Курбатский	Владимир	84	Зиновьева О.А.
29	Короп	Дарья	84	Ивахненко С.Н.
29	Короп	Наталья	84	Кузуб Ю.П.
2	Гапоненко	Валерий	83	Ашуров Т.Г.
2	Мясников	Максим	83	Ашуров Т.Г.

4	Довгаль	Владислав	83	Кузуб Л.В.
4	Сурнина	Светлана	83	Кузуб Ю.П.
6	Шалагинов	Никита	83	Рубежанская Ю.А.
20	Корепанов	Даниил	83	Зиновьева О.А.
3	Каримов	Константин	81	Карсаков С.А.
4	Тищенко	Александра	81	Кузуб Ю.П.



Выпускники, не достигшие «порога успешности»

<i>ОО</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Имя</i>	<i>Верных ответов</i>	<i>Балл</i>
3	Туленков	Владимир	5	34
15	Паршин	Андрей	3	20

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по информатике		Процент участия 2020	Доля набравших более 80 баллов 2020	Доля набравших от 61 балла до 80 баллов 2020	Доля набравших от порога до 60 баллов 2020	Доля набравших 40 баллов («порог успешности») 2020	Доля набравших ниже «порога успешности»	
	2019	2020						2019	2020
1	1	1	3	0	0	100	100		
2	9	4	8,7	50	25	25			
3	1	3	14,3	33,3	0	33,3		100	33,3
4	11	10	13,7	60	30	10			
5	3	1	5	0	100	0			
6		2	9,1	100	0	0			
10	5	2	4,4	0	50	50		40	
13	1	2	16,7	0	100	0			
15		2	9,1	0	0	50			50
20	3	6	20	50	16,7	33,3	16,6		
21	1								
28									
29	6	6	10,7	33,3	50	16,7			
30	3	4	9,1	0	25	75		33,3	
31									
34	2	2	8,7	0	50	50			
35	6	5	20	0	40	60			
37	4	2	11,8	0	50	50			

38		2	11,8	0	0	100			
39									
53									
ОСОШ									
АНОО		4	21,1	25	50	25			
Динской район	56	58	9,8%	29,3%	32,8%	34,5%	5,2%	7,1%	3,4%

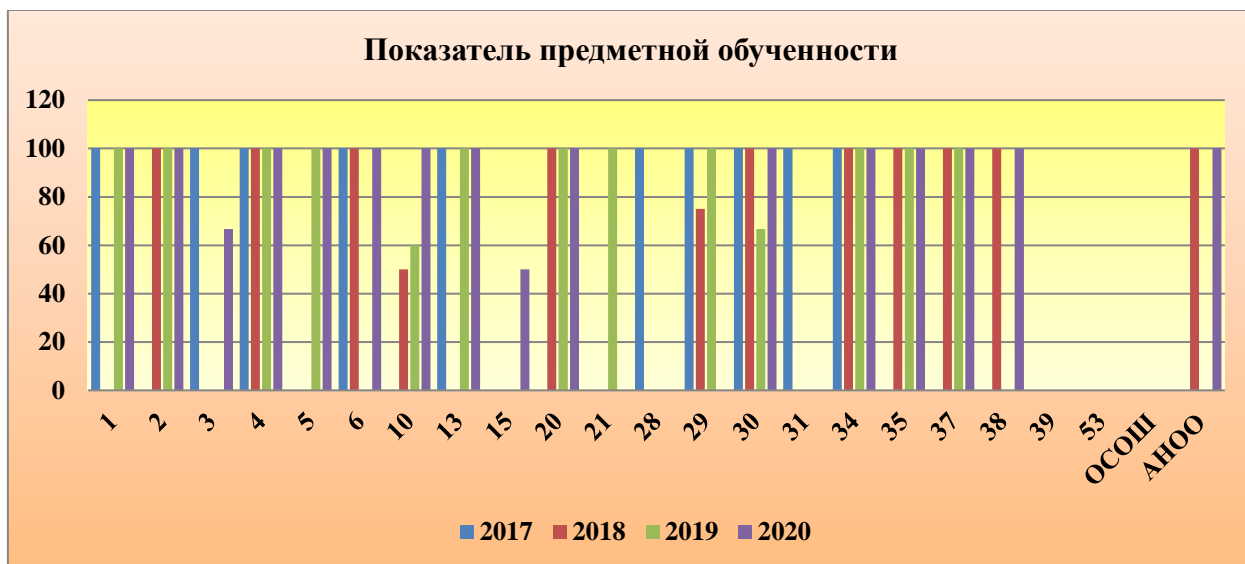
Статистические данные результатов ЕГЭ по информатике за последние 4 года

в разрезе каждой образовательной организации

ОО	Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по информатике				Показатель среднего балла				% предметной обученности				Численность выпускников, не набравших минимальный балл			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1	1		1	1	44		42	40	100		100	100				
2		9	9	4		70,2	73,3	68,3		100	100	100				
3	1		1	3	50		34	54,3	100		0	66,7			1	1
4	9	12	11	10	73	66,1	74,4	77,4	100	100	100	100				
5			3	1			64,7	79			100	100				
6	2	3		2	65,5	53		83,5	100	100		100				
10		4	5	2		48,8	44,2	57		50	60	100		2	2	
13	3		1	2	70,3		84	64	100		100	100				

15				2				35,5				50				1
20		3	3	6		56	69,3	71,8		100	100	100				
21			1				84				100					
28	1				51				100							
29	3	4	6	6	58,3	51,8	74	72	100	75	100	0		1		
30	3	3	3	4	71,3	53	39,7	51	100	100	66,7	100			1	
31	1				51				100							
34	2	6	2	2	59,5	59,8	71,5	56	100	100	100	100				
35		3	6	5		61,7	66,5	55,2		100	100	100				
37		3	4	2		59,3	67	60		100	100	100				
38		2		2		43		51,5		100		100				
39																
53																
ОСОШ																
АНОО		3		4		53,3		71		100		100				
<i>Динской район</i>	26	55	56	58	66,1	59,7	66,4	65	100%	94,5%	92,9%	96,6%	0	3	4	2

На протяжении последних четырёх лет выпускники СОШ № 4, 34, участвовавшие в ЕГЭ по информатике, успешно выполняли экзаменационную работу, показывая 100% предметной обученности. На протяжении последних трёх лет выпускники СОШ № 2, 20, 35, 37, участвовавшие в ЕГЭ по информатике, успешно выполняли экзаменационную работу, показывая 100% предметной обученности. Это происходило благодаря целенаправленной работе по подготовке выпускников к итоговой аттестации.



Количество баллов, полученных медалистами на ЕГЭ-2020 по информатике

ОО	Общая численность медалистов в ОО	Участвовали в тестировании	«5»	«4»
			70 баллов и выше	
1	3	0		
2	9	1	83	
3	2	0		
4	16	4	75, 81, 83, 88	
5	3	1	79	
6	1	0		
10	2	0		
13	3	1		66
15	3	0		
20	4	2	83, 92	
21	0	0		

28	1	0		
29	10	2	84(2 чел.)	
30	0	0		
31	0	0		
34	2	0		
35	3	0		
37	4	0		
38	0	0		
39	0	0		
53	0	0		
АНОО	8	3	79,88	66
ОСОШ	0	0		
<i>Динской район</i>	<i>74 чел.</i>	<i>14 чел.</i>	<i>12 чел.</i>	<i>2 чел.</i>

Из 74 выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении», в ЕГЭ по информатике принимали участие 14 человек, что составило 18,9% от числа всех медалистов. Не все они получили высокие баллы на ЕГЭ-2020. Выпускники СОШ №13 (1 чел.), АНОО (1 чел.) набрали по 66, что по шкале перевода баллов ЕГЭ в отметки, соответствует отметке «4». 12 выпускников (85,7%) подтвердили «медали», набрав на экзамене более 70 баллов.

Задачи на будущий учебный год:

При подготовке выпускников к единому государственному экзамену учителям следует подробнее объяснять учащимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы. Будущему участнику экзамена надо четко определиться с тем, какие цели он ставит. Как показывают результаты экзамена, только часть его участников показали необходимый для продолжения образования на профильных специальностях уровень подготовки. Эта подготовка включает в себя умение использовать электронные таблицы для обработки статистических данных, в том числе результатов научных исследований, умение самостоятельно разрабатывать программы на языках программирования для решения практических задач обработки массивов данных, умение использовать ресурсы Интернет для поиска и систематизации информации. Поэтому при подготовке в 2019 – 2020 учебном году следует обратить внимание на такие разделы кодификатора содержания как 1.3.2 (Математические модели), 1.5.2 (Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности), 1.5.6 (Сортировка), 3.4.1 (Математическая обработка статистических данных), 3.5.2 (Использование инструментов поисковых систем, формирова-

ние запросов). Учреждения высшего профессионального образования заинтересованы в абитуриентах, чья подготовка соответствует следующим требованиям кодификатора требований: 1.1.1 (Проводить вычисления в электронных таблицах), 1.1.5 (Создавать программы на языке программирования), 1.1.7 (Вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний), 2.5 (Проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера). Следует понимать, что требования учреждений высшего профессионального образования к подготовке абитуриентов профильных специальностей предполагают уровень подготовки, соответствующий профильному курсу информатики и ИКТ.

Желательно увеличить количество часов в неделю по Информатике и ИКТ (по ФГОС 1 час в неделю) за счет факультативных занятий или дистанционной формы обучения.