

*Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад №25*

« Региональный компонент в образовательном процессе »

Костенко Е.А.

Воспитатель МКДОУ д\с № 25

Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

1. Ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДОУ.
2. Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.
3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.

Цель формировать первоначальные представления дошкольников об особенностях родного края.

Задачи:

- знакомить детей с особенностями и традициями Краснодарского края;
- формировать представления о родной станице: истории, улицах, профессиях;
- знакомить с именами знаменитых земляков;
- формировать знания о живой и неживой природе края, станицы;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

Формы и методы

- образовательная ситуация
- экскурсии и целевые прогулки
- комплексное сочетание различных видов деятельности ребенка;

Условие : интеграция регионального компонента в образовательную деятельность

физическое развитие







Интеграция регионального компонента

Художественно эстетическое развитие

Продуктивная и творческая деятельность



Интеграция регионального компонента

- Социально коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
 - Большое место в приобщении дошкольников к культуре родного края занимают народные праздники и традиции, которые изучаются во время подготовки к календарно-обрядовым праздникам: Рождество, Новый год, Масленица, Святки и др.





ШКОЛА КУКОЛЬНЫХ НАУК

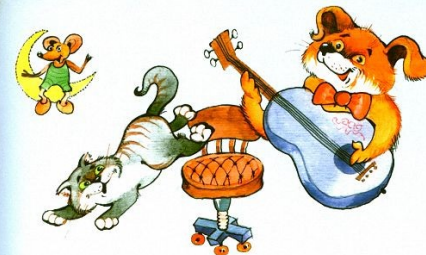
– Куклы, сдувайте
С одежды пылинки.
Не забывайте
Чистить ботинки.
Каждый волосик
Свой причешите.
И никогда никуда
Не спешите.
Плакать нельзя
И не надо смеяться:
Кукла от этого
Может помяться.
Вам непонятно?
Вам неприятно?
Но ведь помаям
Будь неприлично.



КУ-КУ

На стенке в домишке
Кукушка живет.
Она
Каждый час –
Кукла кушать зовет:

* * *
– Ку-ку, ку-ку, ку-куклы,
Я ку, ку-ку, кукушка.
Я на-ку-ку, купила
Вку-ку, ку-ку-сных
Круп.
Я на-ку-ку, кукую
Компанию большую,
Паку, ку-ку, ку-кушать
Вку-ку, ку-ку-сный
Суп.
Все, у кого
Есть крылышки,
Хоть на одном боку,
Скорее на ку-кухню!
Ку-ку.



ПРОЧИЩАЙТЕ, КОШКИ, УШКИ

– Начинаем концерт для котят.
Что котят послушать хотят?
Для начала наш песик – Пушок
Прочитает вам детский стишок.

Добрый песик на щипочки стал,
И такой он стишок прочитал:
«Ав-ав-ав, ав-ав-ав!
Гав-гав-гав!
Гав-гав-гав, гав-гав-гав!
Ав-ав-ав!»

Люди хлопали,
Крикнули: «Бис!»
А котатам послышалось:
«Брысь!»

Будто сдуло
Со стула котят.
Разве в этом позе
Винovat?







КУКЛА - ЗАКРУТКА





*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !!!*