

Рекомендации для учащихся по выполнению заданий второй части ЕГЭ по обществознанию 2024 г.

Тьютор ЕГЭ по обществознанию
Кравченко Т.В.





Задание 17. 2 балла.

- Направлено преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде.
- Как правило состоит из 3 вопросов.
- В вопросах возможно необходимо найти не один, а несколько элементов!
- Внимательно читаем задание.
- Нумеруем вопросы внутри задания.
- Подчеркиваем количество элементов, которые необходимо найти.
- Внимательно читаем текст и выбираем необходимую информацию, избегая избыточного цитирования.
- Каждый элемент ответа желательно писать с новой строки и нумеровать.



Пример верного оформления

- №17. 1) Самыми модными являются два ресурса – капитал и знания.
- 2) Информация – это процесс сбора, обработки, распределения и использования знаний, которые необходимы для производства и реализации экономических благ, для ведения бизнеса.
- 3) В ряде стран с рыночной экономикой запрещается руководящим работникам и служащим использовать в личных интересах внутреннюю информацию о предприятии, на котором они работают.



Задание 18. 2 балла

- Состоит из 2 частей.
- В первой части задания требуется указать признаки понятия.
- Во второй части задания необходимо показать связь определенных элементов, названных автором в тексте.
- Признаки понятия желательно записать в столбик и пронумеровать.
- Не стоит называть признаки сверх требуемого количества!!! Неверно указанный признак ведет к потере баллов!!!
- Связь элементов, названных автором , объяснить несколькими распространенными предложениями.



Пример верного оформления

18. Признаки документарной ценной бумаги:
- а) документ / в отличие от бездокументарной, т.е. реально существует некий материальный предмет объект;
 - б) фиксация какого-нибудь гражданского права своего владельца (у владельцев акций и облигаций они разные);
 - в) соответствует требованию закона по оформлению и содержанию (форма, информация, реквизиты).
- В тексте написано о такой характеристике трудовых ресурсов, как внешняя и внутренняя миграция. Если государство будет регулировать процесс миграции особенно представителей некоторых востребованных профессий, то можно направить потоки этой миграции на наиболее развитые территории, способствуя тем самым решению проблемы диспропорций в развитии различных территорий.

- укажите не менее трёх основных характеристик социальной группы как совокупности людей, имеющих общий социально значимый признак;
- объясните связь возможности достижения указанной автором главной цели социализации с типом общества.

Задание 18

— Признаки ^{конкретной} социальной группы как объединения:

- члены социальной группы связаны общей деятельностью, целями, интересами
- относительная сплоченность
- поведение в социальной группе регулируется социальными нормами

— Связь возможности достижения указанной автором главной цели социализации с типом общества заключается в том, что

на разных стадиях развития общества абсолютно разные понятия о том, что это такое самореализация.

Так, например, в традиционном обществе и в нашем, постиндустриальном, разные представления о составляющей жизни личности. Сейчас для большинства людей главное — карьера, личный успех, а в традиционном смысле была бы на первом месте — это было их главной задачей, целью. Но ведь и там, и там это является показателем самореализации.

Воздействие общества на личность происходит или непосредственно, или через группы, организации, или через средства массовой информации. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей и которые выступают своеобразными трансляторами социального опыта, получили название институтов социализации. В период раннего детства такими институтами становятся семья и дошкольные учреждения. Именно в семье дети приобретают первые навыки взаимодействия, осваивают первые социальные роли, осмысливают первые нормы и ценности. В семье поведение родителей определяет отношение будущего человека к окружающему миру. Такое поведение можно охарактеризовать двумя парами признаков: неприятие — расположение и терпимость — сдерживание. Роль семьи как института социализации зависит от типа общества, от его традиций и культурных норм. Родители, как правило, служат для детей образцами и учителями в области человеческих взаимоотношений. Самосознание детей формируется не только путём прямого научения и подражания, но и путём соотнесения своего опыта с образом жизни своих родителей. На следующем этапе основным институтом выступает средняя школа, обеспечивая ребёнку образование, формируя первичные гражданские представления, подготавливая его к жизни в обществе и в более широком смысле. Школьное развитие человека как личности и субъекта деятельности предполагает развитие интеллекта, совершенствование эмоциональной сферы, уверенности в себе, мотивации самосовершенствования и т.д. Кроме того, школа интенсифицирует общение со сверстниками, что служит важнейшим институтом социализации, независимым от контроля взрослых, развивая самостоятельность, автономность, устойчивость к стрессам. На трудовой стадии ведущим институтом социализации выступает трудовой коллектив, деятельность которого не может быть сведена только к функции передачи социального опыта. Критериями социализированности личности становятся содержание установок и ценностей; адаптированность и адекватность личности; социальная идентичность. Исходя из того, что **главная цель социализации личности — её самореализация, развитие способностей**, то главным критерием социализированности личности можно считать уровень её независимости, уверенности, самостоятельности, раскрепощённости, инициативности, незакомплексованности.



Задание 19. 3 балла

- Требует конкретизации примерами отдельных положений текста, позиции автора, затронутых в тексте проблем. **Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.** Отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров.
- **Пример - это всегда: субъект + объект + действие.** Кто-то что-то сделал. Пример всегда конкретен!
- **Это уже свершившееся событие или действие!!! Примеры в будущем времени не принимаются!!!**
- **Нельзя!!!** Маше **исполнится** 18 лет , она **пойдет** на выборы Президента и **проголосует**.
- **Нужно!!!.** Маше **исполнилось** 18 лет, она **пошла** на выборы Президента и **проголосовала** .
- Примерами могут быть факты прошлого и современности, почерпнутые из личного социального опыта участников ЕГЭ или получившие общественную известность, реальные события (**здесь НЕЛЬЗЯ допускать фактических ошибок!!!**), примеры из искусства и смоделированные ситуации.
- **Внимательно читаем задание, чтобы понять, как точно необходимо оформлять ответ.**
- **Чаще всего сначала указываем признак (функцию и т.д.), требуемую в задании, затем рядом приводим пример.**
- **Каждый признак (функцию и т.д.) пишем с новой строки в столбик и нумеруем.**
- **Не стоит приводить больше требуемого количества!!! Каждый неверный элемент приводит к потере баллов!!!**
- **Нельзя приводить фантастические примеры !!!** Например. Иванов изобрел вечный двигатель???? Даже смоделированная ситуация должна быть реалистичной.



Пример верного оформления

1. Труд оценивают с качественной стороны, обращают внимание на квалификацию работников

Пример: Михаил устраивается на работу на должность заведующего кафедрой экономики и ему необходимо пройти аттестационную комиссию, чтобы определить, достаточно ли уровень его квалификации для занимаемой должности

2. Знания обеспечивают повышение уровня использования оборудования, т.е. реального капитала

Пример: Фирма Z внедрила в свое производство новое оборудование, а именно современное ~~конвейер~~ конвейеры. Начальство обеспечило переквалификацию рабочих. Таким образом, фирма Z повысила уровень знаний, ~~и~~ используя инновационный метод развития производства, повысила реальный капитал



Пример верного оформления (продолжение)

3. Знамня позволяют предпринимателям организовывать производство благ и услуг наиболее рационально

Трешер: Самый знамяющийся предпринимательской деятельностью, владеющий фирмой "Солнышко", благодаря своим знамням "о рыночных" механизмах, смог правильно оценить спрос и скоординировать использование ресурсов, что сказалось на его прибыли.



Задание 20. 3 балла

- Требует самостоятельного формулирования и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста.
- Суждения (аргументы, объяснения) должны содержать элементы обобщения.
- В сравнении с заданием 19 они должны быть более широкого объёма и менее конкретного содержания. **Задание не требует приводить конкретных примеров!!!**
- **Не стоит рассуждать от обратного!!!**
- **Например.** Приведите аргументы о важности права в современном обществе.
- **Нельзя!!!** Если бы **не** было права, то в мире царил бы хаос.
- **Нужно!!!** Важность права в современном обществе заключается в том, что оно способствует стабилизации общественных отношений
- Каждое новое суждение пишем с новой строки и нумеруем.
- Не следует приводить аргументы сверх требуемого количества. Каждый неверный аргумент ведет к снижению баллов!!!



Пример верного оформления

- 20 задание. 1) Высокий уровень предпринимательских способностей помогает наиболее рационально организовать производство благ и услуг
- 2) Высокий уровень предпринимательских способностей помогает предпринимателю быстрее и с наименьшими рисками достичь определенной цели и результата в предпринимательской деятельности.
- 3) Предприниматель с высоким уровнем предпринимательских способностей наиболее серьёзно подходит к подбору сотрудников, потому что это непосредственно влияет на развитие его бизнеса.



Задание 21. 3 балла

- Состоит из трех вопросов. Предполагает анализ графического изображения, иллюстрирующего изменения спроса/предложения на конкретном рынке, и ответ на три вопроса по данному изображению.
- В ответе на первый вопрос должно быть чётко указано, что равновесная цена уменьшилась или увеличилась.
- Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений. Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.
- Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса (или предложения в зависимости от условия задания) и равновесной цены. Это означает, что в ответе на третий вопрос должны быть указаны изменения двух параметров. **Например: равновесная цена вырастет, спрос снизится.**
- **Ответ на каждый вопрос пишем с новой строки и нумеруем**



Пробный экзамен в Павловском районе показал, что значительная часть учащихся оформляет это задание неправильно!!!

1. Во втором вопросе задания нужно сначала обязательно указать фактор, а потом показать как он «работает».

2. Обязательно указать рынок, о котором идет речь в задании!!!

Пример верного оформления!!!

№21 - равновесная цена увеличилась

- Фактор: количество производителей на рынке. Обанкротилась крупная компания - производитель джинсовой одежды, что привело к сокращению предложения на рынке джинсовой одежды в стране 2

- Если повседневная спортивная одежда войдет в моду, то спрос на рынке джинсовой одежды уменьшится и равновесная цена тоже уменьшится



Задание 22. 4 балла

- Представляет собой задание-задачу. Она содержит условие (описания конкретной ситуации) и четыре вопроса (предписания).
- Внимательно читаем условия задачи .
- В тексте задания нумеруем каждый вопрос.
- В некоторых вопросах необходимо указать **несколько элементов**, поэтому подчеркиваем в задании эту цифру.
- Ответ на каждый вопрос пишем с новой строки и нумеруем.
- **Обратите внимание на задание, в которых нужно сформулировать вопросы, для получения необходимой информации!!! Вариант 29 2024 г.**



Пример верного оформления

1. Тип общества: Индустриальное
2. Тип экономики: Плановая
3. Политический режим: Тоталитаризм (медикратический)
4. Нет, так как в тексте отсутствует какая-либо информация о таких государственно-территориальных устройствах, как федерация, конфедерация и унитарное государство.



Задание 23. 3 балла

- Проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации.
- Каждое объяснение (подтверждение) в соответствии с требованием задания должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации; правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.
- **Ответ желательно начинать со слов: согласно Конституции РФ...**
- **Излагать мысль максимально близко к тексту Конституции РФ.**
- «В 23 задании не принимаются политологические объяснения из учебника, что такое демократия, республика, федеративное государство. Нужно уметь объяснять это на основе Конституции РФ». **От Чистилиной И.А.**



Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

№ 23.

1. Право на участие в выборах.
2. Право на участие в политической жизни общества.
3. Право на свободу слова.

Ответ не соответствует требованию задания:
засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений).

Задание оценено в 0 баллов!!!



Задание 23. 3 балла

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в политической сфере. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

- **Могут быть приведены такие объяснения:**
- 1) граждане Российской Федерации имеют право избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
- 2) граждане Российской Федерации имеют право быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- 3) граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
- Могут быть приведены другие объяснения в соответствии с требованием задания.
- **Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве объяснений)** с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.
- Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!



Пример верного оформления

4) химии, физика, биология

Задание 23

1) Согласно Конституции РФ Россия состоит из 85 равноправных субъектов

2) В Конституции РФ прописано, что глава государства - Президент РФ избирается гражданами страны на 6 лет при всеобщем, равном, прямом избирательном праве в условиях тайного голосования

3) Конституции РФ гласит, что в России единое экономическое пространство, свободное перемещение товаров между регионами.



Задание 24. 4 балла.

- **Требования к составлению плана**

- Сложный план содержит не менее **трёх** пунктов, включая **три** пункта, **(обязательные!)** наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу.
- Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.
- Количество подпунктов **каждого пункта должно быть не менее трёх**, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.
- Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей.
- Пункт, детализированный в 2 подпунктах (за исключением случаев, когда их не может быть больше с точки зрения общественности) приводит к потере баллов!!!
- План, который имеет другую структуру, в ЕГЭ 2024 г. по обществознанию **НЕ** рассматривается как сложный.

• Рыночный механизм

- 1. Понятие рыночного механизма.
- **2. Условия функционирования рынка:**
 - а) свобода субъектов рынка;
 - б) частная собственность;
 - в) наличие личного интереса, стремление получить выгоду и др.
- **3. Конкуренция:**
 - а) совершенная;
 - б) несовершенная.
- **4. Закон спроса и неценовые факторы спроса:**
 - а) вкусы и предпочтения потребителей;
 - б) число потребителей;
 - в) изменение доходов потребителей и др.
- **5. Закон предложения и неценовые факторы предложения:**
 - а) количество производителей / продавцов в отрасли;
 - б) внедрение новых технологий;
 - в) налоги и субсидии и др.
- **6. Механизм цен:**
 - а) равновесная цена;
 - б) нарушение рыночного равновесия.
- (При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 и 6 достаточно двух подпунктов.)

Ответ 1

1. Понятие рыночного механизма
2. Виды рынков
 - 1а) локальный / не локальный
 - 2) местный / региональный / национальный
 - 3) товаров и услуг / ценных бумаг / недвижимости ^{и др.}
3. Функции рынка
 - 1) удовлетворения
 - 2) саморегуляции
 - 3) стимулирования
 - 4) ресурсирования
4. Несовершенства рынка
 - 1) невозможно для противостоять монополизму
 - 2) не адекватно реагирует с кризисом
 - 3) не способно решить глобальные проблемы
 - 4) не способно судить об общественных благах
5. Виды конкуренции
 - 1) монополия
 - 2) монополистическая конкуренция
 - 3) олигополия
 - 4) совершенная
7. Функции рынка
 - 1) свободное ценообразование
 - 2) многообразие услуг ^{и др.} _{создаваемых}
 - 3) способность к инновациям и _{постоянному совершенствованию}
6. Роль рыночного механизма в экономике страны

Критерий	Балл	Комментарий
24.1	0	Только два обязательных пункта 5 и 7
24.2	0	1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла



Запомни!!!

- Во время подготовки стоит делать подробные планы с большим количеством подпунктов.
- На экзамене не стоит писать подпункты сверх требуемых трех !!!



Задание 25. 6 баллов

- Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1). **Обоснование**; 2 балла
- с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов
- 2). **Ответ на вопрос**; 1 балл
- *указано необходимое количество требуемых объектов*
- 3). **Примеры** 3 балла
- *Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто, отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров*



Обрати внимание!!!

- В ответах обязательно **должны быть явно выделены три элемента ответа (желательно пронумеровать каждый элемент)**.
- **Следует внимательно читать условие задания**, чтобы уяснить, какие примеры надо привести и что они должны иллюстрировать. В каждом конкретном задании 25 будут зафиксированы требования к примерам.
- Если в задании будет требование, связанное с российскими реалиями / нашими известными соотечественниками и т.п., то следует приводить именно такие факты; ***модельные примеры / примеры о других государствах / гражданине А. в качестве правильных зачтены не будут.***
- **Не стоит приводить примеры сверх требуемого количества. Каждый ошибочный пример приводит к снижению баллов!!!**
- **Обоснование желательно сделать в 4-5 предложениях.**



Обоснуйте важность навыков **самоконтроля** для формирования **личности**.
Какими способами(методами) можно развивать самоконтроль? (Назовите
любые **три** способа\метода.) **Для каждого из них приведите по одному
примеру, иллюстрирующему его влияние на личность**

- **1. Обоснование. Личность** – это человек, обладающий социально значимыми качествами, которые формируются только в обществе в процессе деятельности и взаимоотношений с другими людьми. Отношения в обществе регулируются различными нормами, которые направляют поведение человека в нужное русло. Для того, чтобы все соблюдали существующие нормы, существует механизм социального контроля: внешнего и внутреннего. **Самоконтроль** – это способность человека самостоятельно регулировать свои эмоции, поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. Самоконтроль позволяет снизить уровень девиации, сократить межличностные конфликты, успешно коммуницировать в обществе. **Именно поэтому самоконтроль важен для развития личности.**

- **2. Ответ на вопрос.**

- А. Соблюдение режима дня.
- Б. Психологические тренинги.
- В. Чтение психологической литературы.

- **3. Примеры.**

- А. Маша составила режим, который неукоснительно соблюдает. **Это позволило ей стать более собранной и успевать не только учиться, но и посещать секцию по баскетболу.**
- Б. Ира записалась на тренинг по управлению гневом, **она стала более уравновешенной и перестала ссориться с одноклассниками.**
- В. Катя прочла научно-популярную статью по психологии и **поняла причины своей неуверенности, что позволило преодолеть ее.**



Совет от составителей КИМ и Чистилиной И.А.

Заранее подготовьте примеры с деятелями науки и искусства России !!! Разделите ученых на группы: естественные науки и социально-гуманитарные науки.

Это пример таблицы . Здесь представители естественных наук.

ФИО	Вклад в науку
<u>Жорес Иванович Алферов.</u> Физика. Нобелевский лауреат	Исследования в области полупроводников. Благодаря его открытию , стало возможным создание волоконно-оптической связи (она является, в частности, основой высокоскоростного доступа в Интернет). Благодаря его исследованиям, мы пользуемся огромным количеством гаджетов и девайсов современной цивилизации, которые стали нам привычны: лазерная хирургия глаза, считывание штрих-кодов и т.д..
<u>Павел Пантелеймонович Лукьяненко.</u> Селекционер, растениевод.	Вывел множество сортов пшеницы. Наиболее известный сорт озимой пшеницы Безостая-1 . Внедрение этого сорта в производство позволило увеличить урожаи зерна пшеницы в полтора-два раза .
<u>Дмитрий Иванович Менделеев.</u> Химия.	Открыл периодический закон - фундаментальный закон природы. Этот закон позволяет предсказывать существование новых химических элементов и прогнозировать их свойства. Графическим (табличным) выражением закона является разработанная Менделеевым периодическая система химических элементов. Периодический закон явился «открытием взаимной связи всех атомов в мироздании»..



Как избежать ошибок?

- ✓ Внимательно читать задание до конца!!!
- ✓ Выделить в самом задании **количество** вопросов , подчеркнуть, **сколько** элементов следует назвать в самом вопросе.
- ✓ Не писать лишних примеров, признаков и т.д.
- ✓ Указывать ровно столько элементов, сколько требуется в задании.
- ✓ **Помни: больше – не значит лучше!**
- ✓ Каждый новый элемент задания писать с новой строки.
- ✓ В 23 задании ответ желательно начать с фразы : **согласно Конституции РФ.**
- ✓ В 24 задании детализировать пункты в количестве 3 (за исключением случаев, когда с точки зрения общественности их может быть только 2).
- ✓ В 25 задании обоснование желательно сделать в 4-5 предложениях.
- ✓ В 25 задании обратить внимание на текст в скобках!!!
- ✓ Уяснить, сколько и каких примеров нужно привести.
- ✓ Понять, что эти примеры должны иллюстрировать.
- ✓ Оформлять ответ в соответствии с требованиями.
- ✓ Проверить написанное.



Что нужно сделать?

- Еще раз прочесть Кодификатор и отметить темы, которым необходимо уделить внимание.
- Еще раз прочесть приложение № 2 Спецификации и проработать **ВСЕ** нормативные акты, указанные в этом приложении
- Регулярно решать задания на Сайте ФИПИ, выбирая темы в разделе **КЭС**
- <https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>
- В разделе **Навигатор подготовки сайта ФИПИ** изучить Рекомендации самостоятельной подготовки к ЕГЭ по обществознанию 2024
<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ob>

На эти темы следует обратить внимание!!! О них говорится в Рекомендациях ФИПИ для учащихся!!!

- Рациональное поведение потребителя и вопросы, которые связаны так или иначе с финансовой грамотностью.
- Когда можно вступать в брак
- Какие условия вступления в брак
- Какие есть обстоятельства, препятствующие вступлению в брак
- Права и обязанности супругов
- Права детей
- Все, что связано с брачным договором
- Осуществление родительских прав
- Антикоррупционная деятельность
- Стратегия национальной безопасности
- Противодействие экстремизму.
- Трудовой договор
- Права и обязанности работника/работодателя
- Основания прекращения трудового договора
- Дисциплинарные взыскания
- Права и обязанности обучающегося в Российской Федерации
- Способы защиты гражданских прав
- Виды наказаний в уголовном праве
- Виды наказаний в административном праве
- Субъекты гражданского права
- Организационно-правовые формы юридических лиц и т.п.

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | Обществознание

ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1263

Разделы КЭС

- ☐ Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
- ☐ Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
- ☐ Социальная сфера / Введение в социологию
- ☐ Политическая сфера / Введение в политологию
- ☐ Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

Темы КЭС

Выбор ▾

Тип ответа

- ☐ Выбор ответа
- ☐ Выбор ответов из предложенных вариантов
- ☐ Краткий ответ
- ☐ Развернутый альтернативный
- ☐ Развернутый ответ
- ☐ Расстановка терминов
- ☐ Установление соответствия

Номер задания

Номер группы

Искать задания

- ☒ Все
- ☐ Нерешенные
- ☐ Решенные
- ☒ Все
- ☐ Только в "Избранном"
- ☐ Все, кроме включенных в "Избранное"

НАЙТИ **СБРОСИТЬ ФИЛЬТР**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми.
- ☐ 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к риску.
- ☐ 3) Доля тех, кто отметил, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.

<https://ege.fipi.ru/bank/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578>



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ЕГЭ | Обществознание

↑ ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1263

Разделы КЭС

- ☐ Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию
- ☐ Экономическая жизнь общества / Введение в экономику
- ☐ Социальная сфера / Введение в социологию
- ☐ Политическая сфера / Введение в политологию
- ☐ Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение

Темы КЭС

Выбор ▾

1 Человек в обществе. Духовная культура / Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию

- ☐ 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы
- ☐ 1.2 Мирозрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение
- ☐ 1.3 Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
- ☐ 1.4 Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды
- ☐ 1.5 Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина
- ☐ 1.6 Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества
- ☐ 1.7 Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов
- ☐ 1.8 Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе

Найти Сбросить фильтры

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- ☐ 1) Среди получивших среднее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы зарабатывать деньги, меньше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми.
- ☐ 2) Среди получивших высшее образование доля тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, больше доли тех, кто считает, что люди занимаются предпринимательством из предрасположенности к риску.
- ☐ 3) Доля тех, кто отметил, что люди занимаются предпринимательством, чтобы быть независимыми, среди получивших высшее образование меньше, чем среди получивших среднее образование.

Windows taskbar: 22:54, 26.03.2024



Яндекс

Дзен

фипи официальный сайт — Ян

ФГБНУ «ФИПИ»

← → ↻ 📄 fipi.ru ☆ 🖨 👤 ⋮

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾

ЕГЭ ▾

ОГЭ ▾

ГВЭ ▾

Навигатор подготовки ▾

Методическая копилка ▾

Журнал ФИПИ

Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Итоговое сочинение

Итоговое собеседование

Иностранцам гражданам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ

⦿ ⦿ ⦿ ⦿ ●

https://fipi.ru/ege/videokonsultatsii-razrabotchikov-kim-yege

Новости

12:47

23.03.2024

🔊 🔌 🇷🇺

🗨 1



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным гражданам

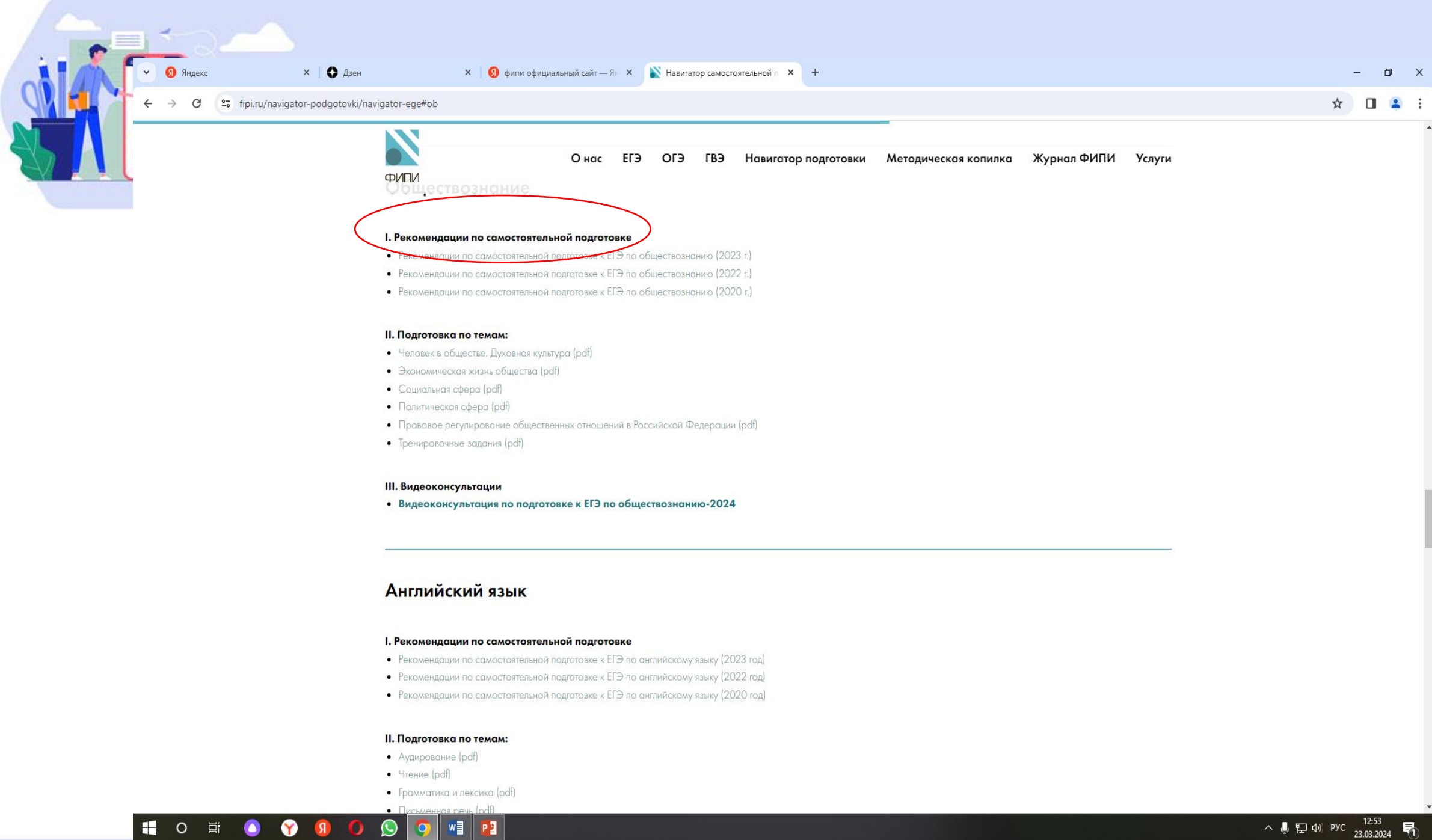
Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности Открытый банк заданий ГВЭ-9

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → Навигатор подготовки → Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Биология
- История
- География
- **Обществознание**
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Китайский язык
- Литература



ФИПИ

Обществознание

- О нас
- ЕГЭ
- ОГЭ
- ГВЭ
- Навигатор подготовки
- Методическая копилка
- Журнал ФИПИ
- Услуги

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию (2023 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию (2022 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по обществознанию (2020 г.)

II. Подготовка по темам:

- Человек в обществе. Духовная культура (pdf)
- Экономическая жизнь общества (pdf)
- Социальная сфера (pdf)
- Политическая сфера (pdf)
- Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (pdf)
- Тренировочные задания (pdf)

III. Видеоконсультации

- Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по обществознанию-2024

Английский язык

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2023 год)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2022 год)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по английскому языку (2020 год)

II. Подготовка по темам:

- Аудирование (pdf)
- Чтение (pdf)
- Грамматика и лексика (pdf)
- Письменная речь (pdf)



Советы от Чистилиной И.А. – заместителя председателя региональной предметной комиссии Краснодарского края ЕГЭ по обществознанию

- - обязательно прочитайте Методические рекомендации для самостоятельного изучения. Найти их можно будет по этой ссылке
- <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ob>
- - **заранее подготовьте примеры с деятелями науки и искусства России и отработайте**
- - примеры в 25 отличаются от примеров в 19 указанием на то, что конкретно должно быть в примере (поэтому нужно очень внимательно читать то, что написано курсивом составителями в скобках к заданию)
- - в 23 задании не принимаются политологические объяснения из учебника, что такое демократия, республика, федеративное государство. Нужно уметь объяснять это на основе Конституции РФ
- - в 21 задании принимаются ЛЮБЫЕ факторы и обстоятельства применительно к рынку из задания + объяснение
- **Работы, поданные на апелляцию теперь будут дополнительно перепроверять на федеральном уровне, вне зависимости от того, какой результат на апелляции**



РЕСУРСЫ

- Рекомендации ФИПИ 2024 г.
- Демоверсия 2024 г
- Рекомендации Чистилиной И.А.
- Бесплатные шаблоны с сайта presentation-creation.ru
- Icons designed by Vectors Market from [Flaticon](https://www.flaticon.com)