

Способы разрешения детско-родительских конфликтов

Психолого-медико-педагогическая
комиссия Павловского района

Причины конфликтов между родителями и детьми

- › Тип внутрисемейных отношений
- › Деструктивность семейного воспитания
- › Личностные факторы
- › Возрастной кризис
- › Неумение родителями принимать чувства детей
- › Неумение взаимодействовать

Основные направления профилактики конфликтов родителей с детьми

- › Повышение педагогической культуры родителей
- › Организация семьи на коллективных началах
- › Интерес к внутреннему миру ребенка
- › Ограниченное применение наказаний

Рекомендации родителям

Достоинства у ребенка есть сейчас, надо уметь их видеть.

Не скупись на похвалу: хвали исполнителя, а критикуй только исполнение.

Ставьте перед ребенком достижимые цели.

Позволения учат детей гораздо лучше, чем запреты. Ребенок должен понимать, за что и почему его наказывают.

Любой ребёнок – отличник или двоечник, подвижный или медлительный, атлет или рохля – заслуживает любви и уважения: ценность в нём самом.

Всякое повышение требований надо начинать с похвалы, даже авансом.

Помните, что ребёнок не состоит сплошь из недостатков, слабостей, неудач.

Надо убедить себя, что в большинстве случаев замечания, одергивание, требования просто не нужны!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

- Если Вы хотите:
1. Давайте возможность ребенку сделать свое маленькое открытие.
 - видеть вашего ребенка сильным, выносливым и закаленным ТО *тренируйте его в разнообразном физическом труде;*
 2. Чем выше уровень эмоционального комфорта, тем больше шансов на успех в учебе.
 - видеть его умным и образованным ТО *приобщайте к чтению, расширяйте кругозор, воспитывайте жажду знаний;*
 3. Не пугайтесь детских ошибок. Детская ошибка – это находка.
 - видеть его всегда веселым и жизнерадостным ТО *не давайте ему закисать в праздности и лени;*
 4. Помните, что ошибка одного может породить мысль другого.
 - закалить его волю и характер ТО *не скупитесь на трудные задания, заставляйте его почаще напрягать свои силы, преодолевать трудности;*
 5. Не бойтесь сделать вид, что Вы что-то не понимаете: нужно найти разумное обоснование.
 - чтобы ваш ребенок был чутким и отзывчивым, хорошим товарищем ТО *пусть он ежедневно трудиться вместе с другими, учится помогать товарищам, отзываться на чужую боль;*
 6. Помните, что недостаток любви и заниженная самооценка приведут к неудачам в учебе.
 - чтобы ваш ребенок нашел свое место в жизни ТО *знакомьте его с различными видами деятельности, вырабатывайте у него трудолюбие и ответственность за свои поступки.*
 7. Не пытайтесь объяснить ребенку то, до чего он может додуматься сам.
 - чтобы ваш ребенок нашел свое место в жизни ТО *знакомьте его с различными видами деятельности, вырабатывайте у него трудолюбие и ответственность за свои поступки.*
 8. Просто любите детей и не бойтесь им показать это.

Как можно чаще интересуйтесь успехами и поведением своих детей.

Педагоги школы – ваши помощники в воспитании.

Советуйтесь с ними, помогите им со своей стороны лучше узнать ваших детей.

Узнавайте, с кем дружат и проводят свободное от занятий время ваши дети, как ведут себя на улице, в общественных местах.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ

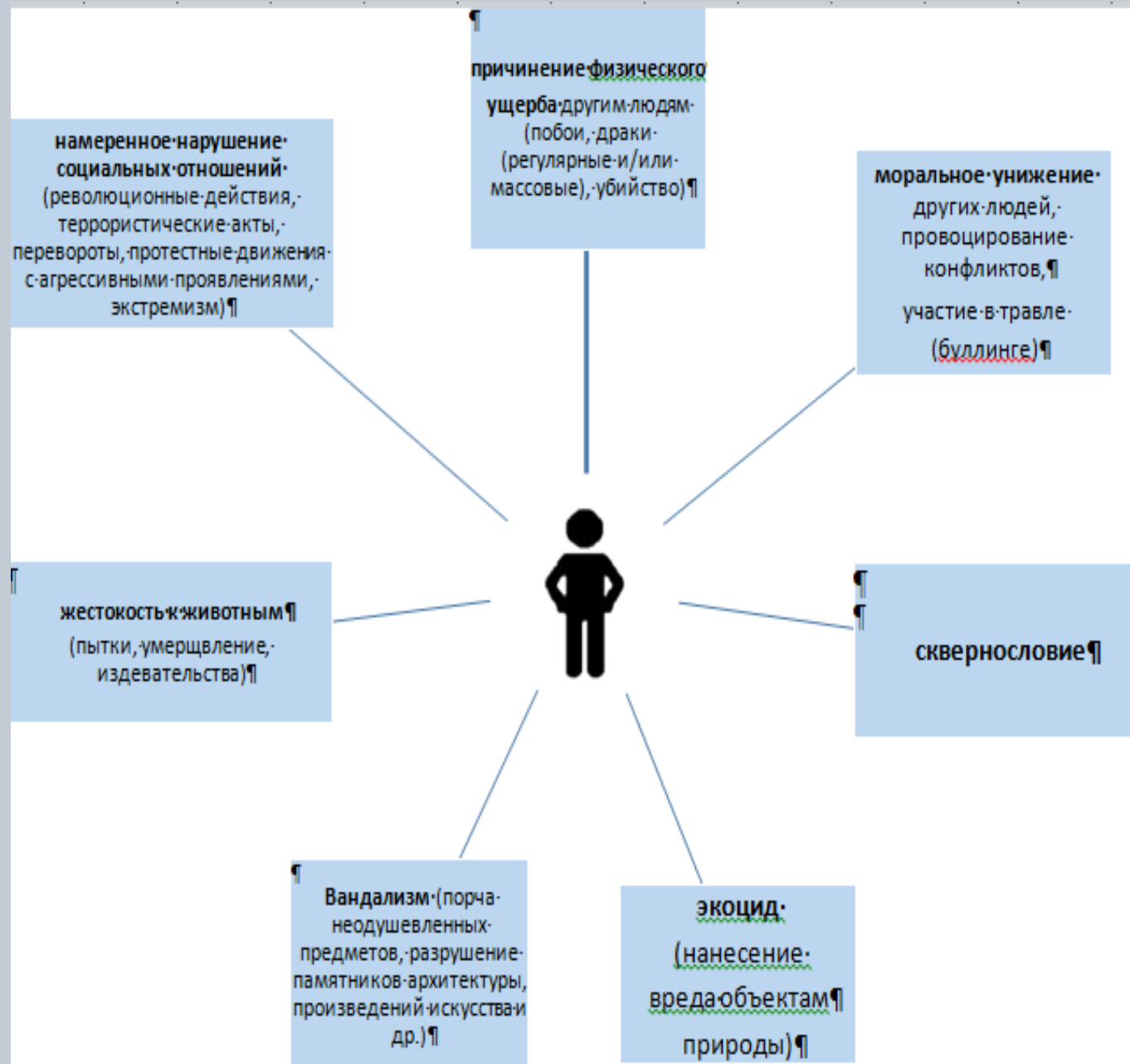
- › Принимайте ребенка таким, каков он есть.
- › Не старайтесь руководить ребенком с помощью крика и силы.
- › Наблюдая за своим ребенком, вы убедитесь: он сеет вокруг хаос не из любви к разрушениям.
- › Для того чтобы от своего крохи чего-то добиться, запаситесь спокойствием и терпением.
- › Помните: гиперактивные дети легко возбудимы.
- › Непоседы – малыши с легковозбудимой нервной системой. Им особенно необходимы спокойные игры.
- › От «запретного» занятия старайтесь отвлекать ребенка не менее интересным, но более безопасным делом.
- › Будьте готовы к тому, что увлеченный бурной деятельностью ребенок не сразу услышит ваши слова.
- › Постарайтесь, чтобы малыш как можно меньше смотрел телевизор.
- › Постарайтесь научить вашего непоседу заранее анализировать (насколько это может ребенок), какие «акробатические этюды» ему «по плечу», а какие для него опасны.
- › Смиритесь с разбитыми коленками.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Типы деструктивной
модели поведения

- › антисоциальный
- › фанатический
- › суицидный
- › аддиктивный
- › аутический
- › нарциссический
- › конформистский

ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ



ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ



ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Психологические признаки

- Повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;
- заикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессии;
- проявление навязчивых движений;
- неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;
- утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
- стремление быть в центре внимания любой ценой;
- нелюдимость, отчужденность в школьной среде, отсутствие друзей, низкие коммуникативные навыки;
- избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги).

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Изменения в поведении
(внешние признаки)

- конфликтное поведение, участие в травле, ведение тетради или записной книжки, агрессивные;
- проявление интереса к неприятным зрелищам, сценам насилия;
- участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;
- трансляция деструктивного контента в социальных сетях;
- навязчивое рисование;
- участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников;
- жестокое обращение с животными, со сверстниками;
- резкие и внезапные изменения в поведении;
- пассивный протест;
- подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка;
- появление у несовершеннолетнего необычных предметов и веществ;
- использование в речи новых, нехарактерных для конкретного несовершеннолетнего выражений, слов, терминов.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Изменения во внешнем виде

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях. При проявлениях деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь.

- использование деструктивной символики во внешнем виде;
- наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
- нежелание следить за своим внешним видом;
- появление следов краски на одежде, руках;
- появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить;

О СЕМЕЙНОЙ КУЛЬТУРЕ ПОЛЬЗОВАНИЯ ГАДЖЕТАМИ

РИСКИ В ИНТЕРНЕТ- ПРОСТРАНСТВЕ

- чрезмерная увлеченность интернет-пользованием, компьютерными играми, серфингом, онлайн-казино;
- риск вовлечения в экстремистские или иные опасные сообщества и группы;
- риск стать жертвой мошенников и понести финансовые и моральные затраты;
- риск встретиться с агрессией, грубостью или травлей в социальных сетях;
- риск попадания на сайты, содержащие информацию, наносящую вред неокрепшей психике и эмоциональному самочувствию ребенка.

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИНТЕРНЕТ- РИСКОВ?

ЧТО ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ:

- вешать ярлыки на ребенка;
- обвинять, ругать и стыдить ребенка;
- угрожать ребенку, требовать от него мгновенных изменений;
- сравнить ребенка с другими детьми.

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ?

ЧТО ДЕЛАТЬ НУЖНО?

- наблюдайте за своими детьми внимательно и с интересом;
- постарайтесь понять, что они чувствуют, как они мыслят;
- поставьте себя на их место;
- искренне интересуйтесь тем, что вовлекает их в игру;
- искренне интересуйтесь, что им нравится в играх.

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ?

РОДИТЕЛЯМ
НЕОБХОДИМО
ПОНИМАТЬ:

- Что их детям нравится в играх?
- Какие приложения и технологии используются для этого? Какие игры сейчас современны?
- Как играть в эти игры?
- Сколько времени дети проводят, играя в эти игры?
- Когда их дети играют в игры?
- Где они играют?
- С кем они играют?

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ?

НАЙДИТЕ ОТВЕТЫ НА
СЛЕДУЮЩИЕ
ВОПРОСЫ:

- Каким образом интернет и онлайн-игры служат моему ребенку?
- Что ему/ей нравится в виртуальном пространстве и играх?
- Чем в эмоциональном и психологическом плане привлекательно общение в виртуальном пространстве и игры для него/нее?
- Чего он/она может пытаться избегать в мире реальном? в собственном мире;
- в эмоциональном мире;
- в духовном мире
- Каковы могут быть другие причины обращения к интернету?

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ?

СПОСОБЫ ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ:

- проявлять искреннее любопытство и интерес к их онлайн-жизни;
- присоединитесь к ним в их интересах;
- не принижайте их виртуальную жизнь;
- не уменьшайте важность интернета и других передовых технологий;
- договоритесь о временных лимитах и доверяйте ребенку в соблюдении этих договоренностей;
- обучите детей навыкам самоконтроля, чтобы они могли устанавливать себе рамки, находясь вне дома;
- предлагайте «офлайновые» действия, которые могут быть интересны в дополнение к онлайн-деятельности.

КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ?

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К
СВОЕМУ РЕБЕНКУ

- Попросите его/ее показать вам, что ему/ей нравится в интернете.
- Проявляйте уважение к их интересам.
- Просите, чтобы они показали вам, как это работает.
- Если вы готовы, играйте онлайн со своим ребенком. Пусть он/она научат вас.

Это может показаться отталкивающим или склоняющим к интернет-зависимости, но это также может быть каналом для начала диалога с ребенком. Ведь вы как взрослый можете установить время для игры, можете объяснить все опасности и трудности, поджидающие играющего в интернете, а значит, можете контролировать и учить этому ребенка!

ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ
ОБНАРУЖЕНИЯ
ИНТЕРНЕТ-УГРОЗ
ВАШЕМУ РЕБЕНКУ?

- Прежде всего попытайтесь установить достоверность информации об интернет-угрозе.
- Не принимайте срочных жестких мер по проверке пребывания детей в группах и социальных сетях!
- Обратитесь в образовательную организацию, где учится ребенок, в органы управления образованием или ближайшее отделение полиции.
- Обнаружив в интернете сайты с опасным содержанием или узнав, что от кого-то исходит угроза жизни и благополучию ребенка, обратитесь в подразделение по делам несовершеннолетних, оперативную часть полиции или Роспотребнадзор.