

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12



«Организация проектной деятельности в ДОУ»

Подготовила: воспитатель
Новосельцева
Марина Станиславовна

ПРОЕКТ – ЧТО ЭТО?

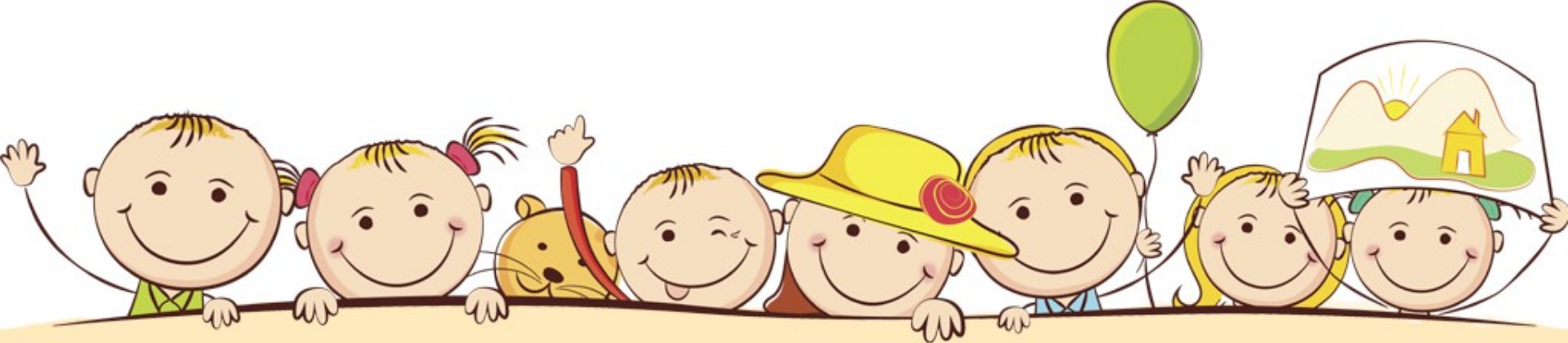
ПРОЕКТ

Это специально организованный взрослым и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению значимой для детей проблемой, завершающийся созданием творческих работ.

МЕТОД ПРОЕКТОВ

Это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов.





Планирование проектной деятельности начинается с вопросов:

- “Для чего нужен проект?”**
- “Ради чего он осуществляется?”**
- “Что станет продуктом проектной деятельности?”**
- “В какой форме будет презентован продукт?”**



*Эффективный способ разработки исследовательских
и информационных проектов*
«Модель трех вопросов»



«Модель трех вопросов» на примере проекта «Дома»

Что мы знаем?

Дома бывают
разного размера.

В домах живут люди.

Дома строят люди .

Что мы хотим узнать?

Как строят
высокие дома?

Из каких материалов
строят дома?

Кто проектирует дома?

Как узнать об этом?

Спросить у папы.

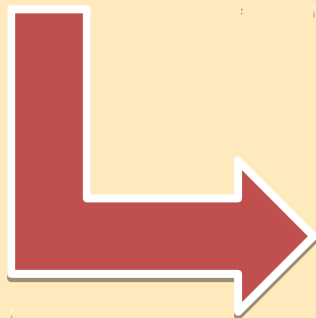
Посмотреть по телевизору.

Прочитать энциклопедию.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ



**Планирование
проекта.
План деятельности
по достижению
цели**



- К кому обратиться за помощью;
- В каких источниках можно найти информацию;
- Какие предметы использовать;
- С какими предметами научиться работать для достижения цели;
- составление плана движения к цели (поддержание интереса детей и родителей);
- обсуждение плана с семьями на родительском собрании;
- консультация со специалистами ДОУ;
- составление плана-схемы проведения проекта (вместе с детьми и родителями);
- сбор информации, материалов;

Утренний круг.



Проект «Волшебное мыло»



Проект «Волшебное мыло»

(Изготовление мыла в домашних условиях)




Проект «Дома» (Аппликация «Мой дом»)



Проект «Дома» (Город будущего)



ВЫВОД:



Таким образом, в ходе реализации проекта происходит формирование определенной позиции по конкретному вопросу у каждого ребенка, дети получают возможность раскрыть свою творческую жилку, показать всем свою индивидуальность. Все это крайне благоприятно сказывается на развитии личности ребенка, способствует формированию нормальной самооценки. Проще говоря, проекты идеально подготавливают дошкольников к их дальнейшему обучению в школе