

учитель-логопед
Кушнарёва Марина Геннадьевна

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 26 станицы
Павловской

Тема самообразования:

**«Игры с камешками «Марблс» в
коррекционно-развивающей работе с детьми
с ОВЗ, имеющие тяжёлые нарушения речи»**



Актуальность

Анализируя возможности нетрадиционных методов и технологий, меня заинтересовал такой инновационный материал, который будет способствовать не только развитию мелкой моторики, а также развитию речи, познавательной активности детей, играя, с которым, дети будут увлечены процессом. Таким материалом для меня стали камешки «Марблс».

Выбранная мною тема является актуальной, ведь коррекционно-развивающий процесс должен проходить через игру. Педагог коррекционной направленности может найти такие игровые средства и приемы, которые позволят сделать занятие интересным и насыщенным.

История камешков «МАРБЛС»

Шарики **Марблс** — это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. **Марблс** — в переводе означает «*мраморный*». Шары **Марблс** возникли в хараппской цивилизации в Индии, на берегу реки Инд. При раскопках вблизи города Мохенджо-Даро были найдены шары, изготовленные из обожженной глины и обточенного камня. Шарики **Марблс** берут свое начало от **развлечений** древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды.

Изготовление камешков «МАРБЛС»

Веками «Марблс» изготавливались из натурального материала. Приблизительно двести лет назад западный мир впервые познакомился с китайскими керамическими шариками. О появлении в обиходе фарфоровых шариков рассказывается в самой первой книге о «Марблс», изданной в 1815 году в Англии. В 1848 году один немецкий стеклодув изобрел специальный инструмент, похожий на ножницы, с помощью которого можно было быстро изготавливать большие партии «Марблс». Первые «Марблс», произведенные при помощи фабричных станков, появились в 1890 году сначала в Германии, а чуть позже в Соединенных Штатах, так как поступление шариков из Европы из-за войны стало затруднительным. В середине прошлого века теперь уже из Японии пришла еще одна технология изготовления «Марблс», путем смешения

стекла и натурального мрамора, что позволяет добиться очень красивых разводов. Началась новая эра в производстве «Марблс». Современные «марблс» делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при 650 градусах Цельсия.

Применение камешков «Марблс» в коррекционно-развивающей работе с детьми.

Ведущим видом деятельности в детском саду является игра. В игре ребёнок раскрепощается, получает эмоциональный заряд, обучается различным навыкам. Навык красивой, правильной, грамотной **речи** легче формировать в игровых ситуациях. Исправление речевых недостатков - не самое весёлое и легкое занятие для дошколят. Оно требует целенаправленной деятельности в течение продолжительного времени, концентрации внимания, напряжения мыслительных процессов, высокого самоконтроля.

Я считаю, что ребенок должен играть даже тогда, когда он преодолевает эти трудности, а исправление недостатков речи - это огромный труд для маленького человека.

И поэтому задача взрослых - так окружить его игрой, чтобы он и не заметил, что на самом деле занят тяжелой **работой**. В своей **работе** по автоматизации, дифференциации поставленных звуков и развитию всех компонентов речи я **использую замечательное, эстетичное подспорье камешки Марблс. Работая с ними у детей,** повышается интерес ко всему коррекционно-развивающему процессу.

ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ «МАРБЛС»

Разнообразить педагогический процесс, повысить интерес детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями к коррекционно-развивающим занятиям.

ЗАДАЧИ ИГР С КАМЕШКАМИ «МАРБЛС»

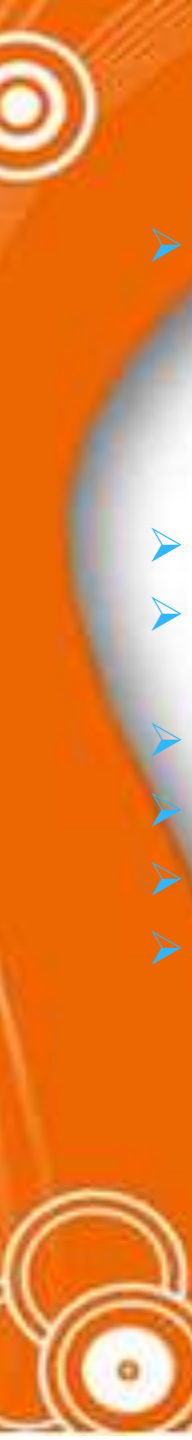


- Развивать мелкую моторику, зрительно – двигательную координацию.
- Упражнять в ориентировке на плоскости листа.
- Обогащать словарный запас.
- Автоматизировать поставленные звуки.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Формировать и закреплять правильный образ буквы.
- Развивать внимание, память и мышление.
- Развивать фантазию ребенка.
- Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.



Игры с камешками «Марблс»:

- Выложи звуковую дорожку, повторяя поставленный звук.
- Заполни слоговую дорожку с поставленным звуком.
- Найди букву в сухом бассейне (камешки Марблс), которую ты учишь.
- Выложи букву, которую ты учишься говорить. Выложи слог.
- Заполни дорожку камешками, проговаривая слова на поставленный звук.
- Пройди лабиринт и проговори слова на закрепляемый звук.
- Ребенок, наклоняя коробку, перемещает шарик по лабиринту.
- Выложи рисунок из камешков и проговори чистоговорку, стихотворение на поставленный звук.
- Укрась картинку к тексту. Перескажи текст на поставленный звук.
- Выложи по контуру картинку.



- 
- 
- Звуко-буквенный анализ слов. Цвета камешков «Марблс» для обозначения звуков выбирать соответствующие: синие камешки – согласные твердые звуки, зеленые камешки – согласные мягкие звуки, красные камешки – гласные звуки. Фишки-камушки выкладывать под буквами.
 - С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный?
 - На каком месте находится звук, обозначить камешком «Марблс» (в начале, середине, конце?)
 - Сколько в слове гласных, сколько согласных?
 - Какие еще слова можно придумать с этим звуком?
 - Развитие пространственных представлений:
 - Положите красный камушек в центр листа. Синий — в левый верхний угол, зеленый — в правый верхний угол, синий — в правый нижний; зеленый — в левый нижний
- 

- «Волшебный мешочек».
- 1 вариант. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).
- 2 вариант. Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камешек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д. (слайд 8)
- Упражнение «Найдем предмет» или «Угадай-ка».
- Например: небольшой строительный материал, киндер-игрушки и т.д. Взрослый предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой.

Приятные на ощупь, эстетически красивые камешки «Марблс» вызывают бурю эмоций и взрыв творческой энергии. Обладают они и расслабляющим эффектом. С этим материалом дети играют с большим удовольствием

КАМЕШКИ «МАРБЛС»



САМОМАССАЖ С ШАРИКАМИ «МАРБЛС»

Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов:

Камешек в руке катаю,
Между пальчиков верчу,
Непреренно каждый пальчик
Быть послушным научу.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕШКОВ «МАРБЛС» ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ТЕМ

Цель: закрепление знаний по изучаемой теме и их классификации

- ❖ «Выложи по контуру»
- ❖ «Укрась картинку»





«ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ»

Цель: закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ ДЕТЕЙ



«Посчитай-ка»

Цель: Автоматизация звука Ш , согласование числительного с существительным



«Укрась клумбу»



Вывод

Таким образом, считаю, камешки «Марблс» являются настоящей находкой для использования в работе с детьми с ОВЗ, имеющими тяжёлые нарушения речи. Этот материал универсален в работе с детьми разной возрастной категории. Работая с ними у детей, повышается интерес ко всему коррекционно-развивающему процессу

Камешки Марблс инновационный, универсальный материал, который я бы советовала использовать в работе, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, психолога, и воспитателей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

