



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 24.02.2025 г.

№ 138

ст. Павловская

О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, общего, среднего общего образования, плана работы управления образованием администрации муниципального образования Павловский район **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года по основам православной культуры» с 25.02.2025 года по 13.04.2025 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета и жюри Конкурса (приложение 1).

2.2. Положение о проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно Положению и срокам проведения.

3.2. Направить на электронный адрес МКУО РИМЦ pavlrinc@mail.ru (для Милосердовой В.А.) до 10.03. 2025 г. следующие документы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

4. Директору МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.:

4.1. Организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

4.2. Направить конкурсные материалы победителей на региональный этап Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника



tomf

Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу управления образованием
от _____ г. № _____

СОСТАВ
организационного комитета и жюри Конкурса

Попко Надежда Алексеевна	- исполняющий обязанности начальника управления образованием;
Чуб Надежда Васильевна	- председатель Павловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования;
Андрей Уразов	- Благочинный церквей Павловского благочинного округа, иерей;
Стороженко Елена Васильевна	- директор МКУО РИМЦ;
Липка Елена Николаевна	- методист МКУО РИМЦ;
Милосердова Валентина Александровна	- методист МКУО РИМЦ;
Манохина Оксана Валерьевна	- методист МКУО РИМЦ;
Яненко Лия Амирановна	- заведующий ПМПК;
Колмычек Татьяна Николаевна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской (по согласованию);
Близнюк Наталья Анатольевна	- учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской (по согласованию);
Гайворонская Наталья Сергеевна	- учитель английского языка и ОРКСЭ, ОДНКНР МАОУ СОШ № 12 ст. Павловской (по согласованию).

Директор МКУО РИМЦ

 Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу управления образованием
от _____ г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (далее - конкурс) проводится управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципальным казенным учреждением образования районным информационно-методическим центром муниципального образования Павловский район и Павловской районной организацией Общероссийского Профсоюза образования.

1.2. Конкурс ориентирован на поддержку и популяризацию духовно-нравственного воспитания обучающихся, на развитие творческой деятельности педагогических работников, распространение новых технологий в образовании, рост профессионального мастерства педагогических работников, популяризацию курса «Основы православной культуры».

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе руководители общеобразовательных организаций официальным письмом направляют в оргкомитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» следующие материалы:

- информационную карту участника конкурса (приложение 1 к настоящему Положению);

- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему Положению).

2.2. Прием материалов осуществляется в электронном виде до 10.03.2025 года по адресу pavlrimc@mail.ru пометкой: Конкурс «Учитель года по ОПК».

3. Цели и задачи Конкурса

3.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливых педагогических работников, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды опыта работы по духовно-нравственному направлению в Павловском районе.

3.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространения их опыта;

- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Павловского района;
- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе.

4. Участники Конкурса

4.1. В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы, которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Павловский район со стажем педагогической деятельности не менее трех лет и наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев образовательных организаций Павловского района (далее – участники).

4.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

5. Порядок и сроки проведения конкурсных мероприятий

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится в два этапа: заочный и очный.

С 25.02.2025 г. по 21.03.2025 г. проводится заочный этап и включает два конкурсных задания («Медиавизитка» и «Создание цифрового дидактического ресурса»);

5.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте преподаваемого предмета «Основы православной культуры», государственной политики в области духовно-нравственного образования и воспитания, специфики образовательной организации, в которой работает педагог.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает. Ссылку на видеоролик конкурсант направляет в электронном виде до 21.03.2025 года по адресу pavlrime@mail.ru пометкой: СОШ№, ФИО, «Учитель года по ОПК» по форме (Приложение 3 к Положению).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 20.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации
	Выражает личностное отношение к роли педагога в вопросах духовно-нравственного воспитания и образования в современном мире
	Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

5.1.2. Конкурсное задание «Создание цифрового дидактического ресурса».

Цель: демонстрация практики создания и/или реализации ценностно-ориентированного подхода в преподавании «Основ православной культуры» с использованием дополнительных информационных источников и ИКТ.

Формат конкурсного задания: представление ресурса в форме учебного видеоролика, обучающая презентация, интерактивного пособия, игры и др. Представленные ресурсы должны носить социальный, духовно-нравственный характер.

Цифровой дидактический ресурс не должен быть ранее представлен на других конкурсах (быть призером, победителем, участником других мероприятий). Содержание ресурсов не должно противоречить законодательству РФ.

Ссылку на видеоролик конкурсант направляет в электронном виде до 21.03.2025 г. по адресу ravltime@mail.ru пометкой: СОШ№, ФИО, «Учитель года по ОПК» по форме (Приложение 3 к Положению).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Показатели
Актуальность дидактического материал	Актуальность дидактического материала (актуальные формулировки учебных задач, наглядные пособия и др.).

	Методическая ценность материалов. Целесообразность использования педагогом активных форм и приёмов, информационно-коммуникационных технологий. Знание и понимание современных тенденций в области образования и телекоммуникации. Широкий профессиональный кругозор. Возможность применения в разных видах деятельности (в работе с группой детей, в парном, индивидуальном обучении).
Новизна представленного материала	Глубина раскрытия темы, оригинальность путей ее решения. Тематическая организованность информации. Методическая грамотность. Использование современных информационно-коммуникационных технологи
Социальная направленность	Социальная значимость. Методы и подходы, направленные на преодоление социальных проблем, улучшение качества жизни обучающихся и их интеграцию в общество. Педагогическая поддержка, социализация, профориентация. Соответствие содержания ресурса заявленным возрастным особенностям учащихся
Практическая применимость в учебном и вне учебного процесса	Применимость в учебном и вне учебного процесса. Практическая направленность работы – возможность использования ресурса в практике работы педагогов по духовно-нравственному обучению и воспитанию. Полнота раскрытия темы. Логичность изложения информации. Алгоритм применения (описание технологической цепочки). Достижение поставленных целей и задач
Оригинальность авторского замысла	Наличие сюжета, композиции, системы образов. Ответственность за соблюдение авторских прав (материалов, использованных в нем). Оригинальность сценария, идеи, содержания работы. Уникальность: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного муниципалитета, образовательного учреждения, класса, группы детей

5.2. Все участники первого (заочного) этапа переходят во второй (очный) этап Конкурса. Результаты, набранные участниками Конкурса, суммируются.

5.3. Второй очный этап Конкурса проводится с 07.04.2025 г. по 11.04.2025 года и состоит из двух конкурсных заданий: «Публичная лекция» и «Урок (учебное занятие)».

5.3.1. Конкурсное задание «Публичная лекция».

Цель: представить возможности предмета/курса «Основы православной культуры» в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в общеобразовательной организации, продемонстрировать способность к эффективному использованию педагогически целесообразных идей и подходов в решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного задания. публичная лекция, отражающая видение участником конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования по вопросам духовно-нравственного воспитания,

демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, примерной программы воспитания, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Регламент – до 7 минут.

Тематическая направленность публичной лекции «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальный общий балл – 25.

Критерии	Показатели
Актуальность заявленной проблемы	Определяет и демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования Краснодарского края и России. Обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности
Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	Опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, муниципальный, региональный). Обозначает условия достижения планируемого результата и ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата. Учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений
Ценностные основания позиции участника	Высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует понимание роли учителя, семьи и социума в духовно-нравственном и патриотическом воспитании и образовании ребенка. Учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений
Информационная культура и языковая грамотность	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме. Излагает свои суждения логично, четко, ясно. Включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей. Соблюдает нормы культуры речи
Масштабность и нестандартность суждений	Демонстрирует способность анализировать проблемы образования на федеральном и региональном уровнях. Рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений. Учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в Краснодарском крае и России.

5.3.2. Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения урока (учебного занятия), отражающего

формирование личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся

в соответствии с современными требованиями.

Формат конкурсного задания: урок (учебное занятие) по предмету «Основы православной культуры».

Регламент проведения урока – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут.

Темы урока (учебного занятия) определяется конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом в конкретном классе. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей.

Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов.

В случае если проводимое учебное занятие не соответствует заявленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальный общий балл – 100.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатам
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, способов работы с информацией и использование разных источников. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на учебном занятии. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные

		способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного учебного занятия. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура		Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов учебного занятия. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на учебном занятии. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения
Эффективная коммуникация		Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на учебном занятии. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы, навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного учебного занятия
Ценностные ориентиры		Воспитательный эффект деятельности учителя на учебном занятии. Ориентация учащихся на ценность учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения
Метапредметность и межпредметная интеграция	и	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов учебного занятия. Адекватность интеграции предметов.
Самостоятельность и творчество	и	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на учебном занятии ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии.

6. Организация Конкурса

6.1. При определении лауреатов, призеров и победителя конкурса учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам всех конкурсных заданий.

6.2. При равном количестве баллов в момент определения победителя конкурса учитываются баллы конкурсного задания «Урок (учебное занятие)».

6.3. Конкурсные материалы победителей и призеров муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани основам православной культуры» направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

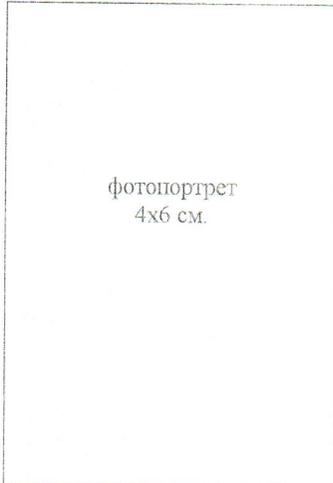
6.4. По итогам Конкурса победители, призеры и лауреаты награждаются грамотами начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Положению Конкурса
«Учитель года Кубани
по основам православной
культуры»



фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта участника конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной
культуры»**

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Дата рождения (день, месяц, год)	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
Сведения для проведения урока /учебного занятия (класс, тема урока/занятия)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество участника)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению Конкурса
«Учитель года Кубани
по основам
православной культуры»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____ «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество полностью)
серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)
выдан _____
(кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие муниципальному казенному учреждению образования районному информационно-методическому центру (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если оно не будет отозвано мною ранее в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Положению Конкурса
«Учитель года Кубани
по основам православной
культуры»

**Ссылки на конкурсные материалы участника Конкурса
«Учитель года Кубани по основам православной культуры»**

(фамилия имя, отчество)

(краткое наименование образовательной организации)

Конкурсное задание	Ссылка
Медиавизитка	
Цифровой дидактический ресурс	

« ____ » _____ 2025г.