

The background features a soft, abstract landscape with a yellow sun in the upper left, a pinkish horizon, and green hills. Numerous autumn leaves in shades of red, orange, and yellow are scattered throughout, some appearing to fall from the top. The text is centered in a bold, black, serif font.

Использование игровых обучающих ситуаций в режимных моментах

**Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 11 станицы Павловской
Воспитатель: Тихоненко Наталья Валентиновна**

2018

Обновление содержания образования требует от педагогов применения новых современных форм работы с детьми:

- интегрированной образовательной деятельности;
- проектной деятельности (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты; информационно-практико-ориентированные проекты; творческие проекты в детском саду);
- изготовление макетов;
- создание проблемной ситуации;
- использование игровых обучающих ситуаций, эвристических бесед, коллекционирования, различной творческой деятельности – изготовление панно, совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих конкурсов, выставок.





Игровые ситуации помогают создать положительную установку на обучение и развитие, что является необходимой предпосылкой успешного усвоения материала. Воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, творческую, коммуникативную.

Пальчиковая игра «Замок»



Пальчиковая игра «Цветок»



Дидактическая игра «Злой волшебник»







Приметы осени:

1. Физминутка «Ветер дует нам в лицо».



2. Физминутка «Капля раз, капля два...»



3. Физминутка «В огород мы пойдём»



*Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!*

