

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №11
СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ**

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования».

**Старший воспитатель
Панфилова Л.П.**

**«Невозможно усовершенствовать человека
без его участия .
Дверь к усовершенствованию заперта
Изнутри. (Крис Аргирис)**

Говорят, педагогика – самое тонкое искусство, а воспитатель-
труженик горячего цеха, где куётся ценнейший сплав знаний,
убеждений, практического действия. И в этом цеху не должны
иссякать- любовь к детям и безграничная вера в их
возможности, непрерывный поиск наиболее эффективных
способов работы, сотрудничество с детьми и их родителями.

Поиск, инициатива и творчество сегодня являются
обязательными спутниками на тернистой дороге воспитателя.

Профессиональная компетентность

Совокупность знаний и умений, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникших в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей.

Структура профессиональной компетентности педагога

Умение «переводить» содержание объективного процесса воспитания и конкретные педагогические задачи в самосовершенствование .

Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания, проводить их в действие.

Умение учета и оценки результатов педагогической деятельности.

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога.

Система повышения квалификации .

Аттестация педагогических работников .

Процесс самообразование педагогов. Активное участие в работе методических объединений , педсоветов, семинаров, конференций , мастер-классов.

Владение современными образовательными технологиями, методическими материалами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование .

Овладение информационно - коммуникационными технологиями

Участие в конкурсах исследовательских работах .

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций .

Конкурсы педагогического мастерства

Одно из средств повышения профессионализма, создание благоприятной мотивационной среды профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

При подготовке и участии в профессиональных конкурсах педагог получает возможность удовлетворить ряд профессиональных потребностей:

- совместное обсуждение образовательных проблем и разработка плана выхода из имеющихся затруднений;
- знакомство с опытом работы коллег по интересующим вопросам;
- совершенствование и разработка авторских образовательных программ, методических материалов;
- экспертная оценка методической работы педагога и готовность его к прохождению аттестации.



СОД нравственно-патриотическому воспитанию «Хлеб всему голова»



«Физкультурное мероприятие «Утренняя зарядка вместе с родителями»



Масрер –класс по художественно-эстетическому воспитанию



«Исследовательская деятельность в группе раннего возраста
Вода наша спутница всегда»



Исследовательские работы и творческие проекты дошкольников «Я-исследователь»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !