

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
эффективности функционирования муниципального
наставнического центра МО Павловский район**

В 2021 году в муниципальном образовании Павловский район к группе школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, были отнесены 5 общеобразовательных организаций - СОШ № 7, СОШ № 9, СОШ № 13, СОШ № 15, ООШ № 19. Школа № 15 являлась участником федерального проекта «500+». Для осуществления адресной помощи управленческим командам этих школ в переводе организаций в режим эффективного функционирования и развития, анализа и прогноза повышения качества общего образования в районе, в рамках реализации Дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Павловском районе, в целях качественного сопровождения реализации программ помощи школам с низкими результатами обучения в МО Павловский район был создан наставнический центр (приказ УО администрации МО Павловский район от 11.02.2021 г. № 77 «О создании муниципального наставнического центра в муниципальном образовании Павловский район»), определен состав данных центров, в который вошли специалисты УО, директор МКУО РИМЦ и администрации школ-лидеров. Составлен план работы наставнического центра на 2021 год по различным видам деятельности.

В рамках исследовательской деятельности проведено онлайн - тестирование руководителей ШНОР, экспертиза деятельности руководителей на основании документов ОО, собеседований с педагогами, обучающимися и родителями, экспертиза эффективности организации образовательного пространства в соответствии с основной образовательной программой школы. Для оперативного обмена сообщениями и данными административные команды ШНОР и наставники, муниципальный координатор, кураторы школ использовали такие информационные площадки как электронная почта, WhatsApp, страницы сайтов ОО, УО, МКУО РИМЦ. Кроме этого, у каждого руководителя ШНОР была возможность постоянного непосредственного общения и взаимодействия со своим наставником.

В рамках проектной деятельности проведена работа с локальными нормативными актами ШНОР. Наставники осуществляли выезды в ШНОР с целью изучения образовательного процесса (посещение и анализ уроков, занятий внеурочной деятельности). Выявлены проблемные зоны и составлены процессные модели по учебной работе, методической работе, воспитательной работе, по организации дополнительного образования. Наставниками проведен анализ деятельности административной команды, ШМО, выполнен детальный анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ школ с низкими результатами, намечены управленческие решения по выходу данных школ из сложившейся ситуации.

В рамках консультационной деятельности проведено консультирование административной команды ШНОР на основании запросов администрации

данных школ, консультирование педагогов по организации образовательного процесса на основании запросов педагогов ШНОР.

В рамках информационной деятельности проведено информирование администраций школ с низкими результатами об эффективных способах решения управленческих задач.

В целом, работу муниципального наставнического центра муниципального образования Павловский район в 2021 году можно считать удовлетворительной.

Управленческие решения

В 2022 году необходимо:

1. Провести публичную защиту проектов, созданных школьными управленческими командами.
2. По итогам работы Центра созданные школьными управленческими командами методические продукты разместить на сайте РИМЦ.
3. Создать электронный банк МКУО РИМЦ с лучшими практиками школ по разным направлениям работы при переходе в эффективный режим работы организаций, к концу 2022 года.
4. Продолжить практику повышения квалификации школьных административных команд в течение 2022 года.
5. Вовлекать ШНОР в различные направления инновационной деятельности, участие в профессиональных конкурсах в течение 2022 года.
6. Увеличить активность наставнического взаимодействия, отдав предпочтение непосредственному общению и взаимодействию с наставниками, в течение 2022 года.

Начальник управления образованием



Т.В.Чекина