

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина

«25» декабря 2020 год

ПРОЕКТ
«Повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса»

станция Павловская 2020г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	Наименование проекта	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Павловский район
2.	Цель внедрения проекта	Повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций Павловского района
3.	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований - Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса - Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров - Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов - Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры - Оценка эффективности реализации программы
4.	Основная идея предполагаемого проекта	<p>Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников муниципального образования Павловский район всех уровней</p>

5.	<p>Нормативно-правовое обеспечение проекта</p>	<p>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</p> <p>- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p>
----	--	---

6.	Обоснование значимости проекта	<p>Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций. С целью обеспечения потребности общества в образовательных услугах повышение квалификации и профессиональной переподготовки должно носить системный характер. В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить её современным техническим и учебно-методическим обеспечением</p>
7.	Ожидаемые результаты	<p>Создание современной мобильной системы повышения цифровой компетенции педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций <p>Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p style="padding-left: 40px;">Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
8.	Срок реализации проекта	2020-2024 годы

Пояснительная записка

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальным проектом «Образование» определены приоритеты, связанные с внедрением в систему образования цифровых технологий. В связи с этим интенсивное развитие системы образования на основе использования цифровых технологий становится важным приоритетом образовательной политики муниципального образования Павловский район.

Концепция модернизации российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Обновление содержания во всех ветвях образования требует и обновления профессиональной компетентности.

Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современные проблемы потребовали от педагога новых профессиональных и личностных качеств, таких, как системное творческое мышление информационная, коммуникативная культура, конкурентоспособность лидерские качества, жизненный оптимизм, умение создавать СВОР положительный имидж, способность к осознанному анализу своей деятельности самостоятельным действиям в условиях неопределенности, наличие навыков сохранения и укрепления здоровья, выживаемость, стрессоустойчивость.

Качество педагогических кадров - самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, *способного успешно самореализовать себя В ЖИЗНИ.*

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогически: именных цифровых технологий является одной из самых актуальных в дошкольном образовании.

В настоящее время в части развития цифрового образования в муниципальном образовании Павловский район актуальны следующие проблемы:

- недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

- недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Проект предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой

компетентности педагогических работников всех уровней.

Цели и задачи проекта

Формирование цифровой образовательной среды - это стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых стандартов требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов и руководителей.

Цель проекта: повышение цифровой компетенции педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Павловский район.

Задачи проекта:

-развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований.

-создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников.

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательного процесса.

-создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

-разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов.

-создание системы профессионального консультирования, помогающего начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему; повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить ее современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

Показатели	Базовое значение 2020 год	2021	2022	2023	2024
Доля ОО, внедривших в образовательный процесс современных цифровых технологий	10 %	30%	40%	70%	80%
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий	10 %	30%	40%	70%	80%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	10%	20%	50%	70%	100%

Планируемые результаты и критерии оценки эффективности

Задача	Планируемые результаты	Механизм измерения результатов	Сроки решения задачи
Обеспечение обновления содержания образования и технологий обучения в соответствии с модернизацией цифровой инфраструктуры образовательных организаций	1.1.В образовательных организациях проведена модернизация инфраструктуры (в рамках ГИПО)	Количество образовательных организаций, в которых проведена модернизация инфраструктуры в рамках ГИПО	2024
	1.2.В образовательных организациях обновлено содержание образовательных программ, методы и формы организации образовательного процесса	Количество ОО, обновивших содержание образовательных программ	2024
	1.3.Количество педагогов, мотивированных на повышение цифровой компетентности, заинтересованных в использовании в своей деятельности, созданной в образовательном учреждении, цифровой инфраструктуре	Мониторинг потребности педагогических работников в повышении цифровой компетентности	2020-2024
2.Повышение цифровой компетенции педагогов	2.1.Не менее 50% педагогов освоили технологии организации процесса обучения в цифровой образовательной среде	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов Количество педагогов, реализующих программы, учебные модули в цифровой среде (%)	2020-2024

3.Разнообразие спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности	3.1. Методические рекомендации для применения цифровых навыков в образовательной деятельности.	Мониторинг развития цифровой компетентности у педагогов (чел)	2024
--	--	---	------

Механизм реализации проекта

План реализации проекта:

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2020 год	РИМЦ	Аналитический отчет об И КТ обновлении инфраструктур образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год - входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024 год - итоговый)	РИМЦ	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2020 год	РИМЦ	Сформирована мотивированная на продвижении цифровой образовательной среды

<p>Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации и образовательного процесса в муниципальном образовании Павловский район»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога - Формирование учебно-методических ресурсов с (помощью сетевых и облачных/сервисов) 	<p>Ежегодно (по полугодиям)</p> <p>2021 год (1 полугодие) 2021 год (2 полугодие)</p>	<p>РИМЦ</p>	<p>Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования технологий обучения</p>
<p>Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося</p>	<p>2021 год (1 полугодие)</p>		
<p>«Перевернутый класс инновационная модель обучения»</p>	<p>2021 год (2 полугодие)</p>		
<p>- Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как и негру мет формирования мотивации младших школьников</p>	<p>2022 год (1 полугодие)</p>		
<p>- электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации»</p>	<p>2022 (2 полугодие)</p>		
<p>- Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса</p>	<p>2023 (1 полугодие)</p>		

Дистанционное обучение с помощью сервисов Google в практике работы учителя ОО	2023 (2 полугодие)		
- Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников	2024 (1 полугодие)		
Деятельность проектной лаборатории по разработке персональных сайтов педагогов	2021 год (март-апрель)	РИМЦ	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Муниципальный конкурс в рамках реализации проекта «Повышение профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного процесса в ОО на лучший персональный сайт педагога	2021 год (ноябрь)	РИМЦ	повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)	РИМЦ	Сборник статей участников научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024 годы	РИМЦ	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий

Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы	РИМЦ	Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
Апробация образовательных программ на основе современных цифровых технологий (система автоматизированного проектирования «Компас», AutoCAD, ARCHICAD)	2020-2024 годы	РИМЦ	Увеличение количества образовательных программ на основе современных цифровых технологий в образовательных организациях
Переход на электронный документооборот (электронный журнал)	2022 год	РИМЦ	100% переход, образовательных организаций на электронный документооборот (электронный журнал)
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2020-2024 годы	РИМЦ	Увеличение доли педагогов, использующих образовательную деятельность материал портала «ПроеКТОриЯ»

Ожидаемые результаты реализации проекта и его последствие

Реализация проекта позволит:

- внедрить в образовательный процесс современные цифровые технологии;
- повысить цифровую компетентность педагогических работников;
- продвинуться в решении одной из приоритетных задач современного образования в России - внедрение в систему образования цифровых технологий.