

**Джура Татьяна Георгиевна воспитатель МКДОУ детский сад № 15
станции Павловской**

Тема: Использование дидактического пособия «Книжка-развивашка»
времена года»

Слайд 1. Игра- любимая и естественная деятельность детей, а задача воспитателя состоит в том, чтобы сделать игру содержанием детской жизни. Для хорошей, веселой игры ребенку нужна хорошая игрушка. Мягкие развивающие и обучающие пособия –отличный материал для детей. Прикасаясь пальчиками к предметам, маленькие дети получают информацию об окружающем мире. Ребенок учится понимать, что такое холодно, что такое горячо, что предметы бывают острыми, мягкими, шершавыми, гладкими.

Слайд 2. Результатом моего педагогического творчества стало изготовление развивающей мягкой книжки, которую я использую в ежедневной практической деятельности. В раннем возрасте вследствие возрастных психологических, физических особенностей необходимо повышать интерес к познанию нового. Дети этого возраста познают мир по принципу: «Что вижу, с чем действую, то и познаю». Поэтому с помощью мягкой книжки, знакомить детей с окружающим миром интересней. Пособие можно использовать как в образовательной деятельности, так и в самостоятельной.

Основная цель: знакомство детей с разными объектами живой природы, показать ее взаимосвязь с окружающим миром

Задачи:

-побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями природы

-Прививать любовь к окружающему миру, воспитывать эстетическое восприятие.

Играя с такой книгой дети могут научиться:

Понимать разницу между временами года,

Запомнить как выглядят и как называются времена года,

Считать,

Решать поставленные задачи,

Научиться отрывать предметы на липучках и крепить их, вдевать пуговицы в прорези.

Предназначение

Дети, родители, педагоги.

Пособие способствует развитию тактильных ощущений, помогает выучить цвета, форму и виды застежек,

1. Первый разворот: **цветущее весеннее дерево**. Цветочки на пуговках. Тематическая игра «Украсим вазу». Под деревом спрятан сюрприз. (Ребенку будет интересно найти его и пощупать).
2. Второй разворот: **дерево с яблоками**. Яблоки на липучках. Тематическая игра «Собери урожай в корзинку». Под деревом также спрятан сюрприз.
3. Третий разворот: **осеннее дерево с листьями**. Листья на липучках. Тематическая игра «Ежик». Под деревом спрятаны грибочки на липучках, которые можно прикрепить на ежика.
4. Четвертый разворот: **зимнее дерево со снежинками**. Снежинки на липучках. Тематическая игра «Украсим елку». Также на елке имеется гирлянда в виде пуговиц. Ребенок может считать пуговицы, шагать по ним пальчиками, учить цвета и прочее (что сможем придумать). Под деревом спрятались зверушки.

Слайд 3

Варианты игр с пособием:

Самостоятельная игра с пособием; Рассмотрение и манипулирование персонажами;

Сочинение сказок и игр;

Перемещение героев на другие странички по своему желанию;

Обогащение тактильных ощущений.

Слайд 4. Использование дидактического пособия «Книжка-развивашка» времена года» на занятиях по познавательному развитию помогает:

- формировать познавательные действия,
- развивать воображение и творческую активность,
- формировать представления об объектах окружающего мира, особенностях природы, временах года и их свойствах: форме, цвете, размере, количестве и т.д.)

В течение всего года использую игру «Времена года», в ходе которой дети наглядно узнают название времен года, сезонные явления, изменения в природе.

Слайд 5. Речевое развитие направлено на обогащение активного словаря, овладение речью, как средством общения и культуры.

Применяя дидактическое пособия с детьми разучиваем стихотворения, потешки, песенки.

Слайд 6-8. На занятиях по художественно-эстетическому развитию применяю пособие как наглядный материал, при изображении природы.

Слайд 9 На занятиях по ФЭМП используя дидактическое пособие я с детьми играю в дидактические игры «Большой- маленький», Один-много», ем самым привлекая внимание детей к контрастным размерам и формам.

Слайд 10

Вывод:

Таким образом, используя дидактическое пособие «Книжка-развивашка» времена года» у детей развивается осязание и тактильное восприятие, которое играет важную роль в развитии и связано с развитием воображения, образного мышления, творческих способностей и речи у детей. Тренировки мелкой и крупной моторики рук стимулируют временное развитие речевых навыков.

Развитие мелкой моторики у детей - это длительный процесс, в ходе которого ребенок познает мир, начинает с ним общаться и начинает говорить. В играх ребенок развивает мышление и логику, а также цветовое восприятие, формирует понятие о величине предметов, творческое воображение.