

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №20 хутора Средний Челбас

# Методы и приемы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ



*Подготовила воспитатель:  
Новикова Оксана Ивановна*

**Адаптация-** процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

**Метод в педагогике-** это система способов воздействия на поведенческую сферу человека, направленная на реализацию воспитательных и образовательных задач.

**Прием в педагогике** –практический механизм применения воспитательно-образовательных методик и технологий в процессе формирования сознательной, всесторонне развитой личности.

**К первой группе методов в период адаптации относится игровая деятельность как в индивидуальной, так и в групповой форме, в первую очередь, направленная на знакомство и сплочение детей с друг другом и воспитателем:**

- Элементы телесной терапии: объятия, поглаживания, игры на коленках, пальчиковые игры. Прикосновение стимулирует выделение мозгом гормонов, способствующих росту ребенка. Любовь взрослых (родителей, педагогов- не только ключ к созданию нерасторжимых уз между взрослым и ребенком), ее проявление влияют также на формирование нервных связей.



- Коллективные и подвижные игры: «Пузырь», «Ножки», «Зайка» и т.д. , формируют эмоциональный контакт, доверие детей к воспитателю, а также развивают координацию движения, переключают внимание, удовлетворяет потребность малышей в движении. Общность движений и игровых интересов усиливают радостные переживания и эмоциональный подъем.



- Игровые ситуации максимально приближенные к типовым сюжетам из реальной жизни : «Мишка заболел», «Кукла хочет спать», «Погладим белье». Создают доброжелательное отношение с окружающими и сверстниками. Учат новым способам взаимодействия друг с другом. Развиваются такие параметры игровой деятельности, как владение игровыми навыками, действий воображаемой ситуации, самостоятельности выбора предмета-заместителя.



**Ко второй группе методов, в период адаптации, отнесены релаксационные игры, которые помогают детям справиться с напряженной и стрессовой ситуацией в период привыкания:**

- Приемы по дыхательной гимнастики, способствуют мышечному и эмоциональному расслаблению. Например, «Мыльные пузыри»-дети с удовольствием пускают мыльные пузыри пытаются дотронуться до них, и испытывают только положительные эмоции.



- Метод песочной терапии, сухой бассейн. Песок и сухой бассейн - прекрасное психопрофилактическое средство, которое снимают мышечную напряженность, развивают тактильно-кинестетическую чувствительность и мелкую моторику.



- Игры с крупной и мелкой мозаикой, нанизывание шариков на шнур, соединение деталей крупного конструктора «Лего», с матрешками, с прищепками и др. - монотонные движения руками и сжимание кистей рук, затормаживают отрицательные эмоции, развивают и способствуют творческому процессу.





- Успокаивающее и расслабляющее действие вызывает арт-терапия, такая как пальцевая живопись-нетрадиционная рисование создает атмосферу непринуждённости эмоционально-положительного отношения к действительности и тесто пластика — игры с соленым тестом, мять, рвать, лепить. Увлекательный процесс, который помогает о своих переживаниях.



- Музыкальные занятия и развитие движения. Звукоподражание, подпевание, слушание музыки, музицирование на детских музыкальных инструментах, жестовые и телесные игры – отличное средство психологической коррекции состояния ребенка в желательном направлении развития.



- Игровые методы взаимодействия с ребенком: игры-забавы, куклы Бибабо, мультфильмы- создают такие ситуации, чтобы ребенок больше смеялся, а лучшее лекарство от стресса- смех.





Спасибо за внимание!