

Создание комфортных условий для успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО.



Подготовила: Яськая Елена Анатольевна
Воспитатель МКДОУ детского сада № 25

Проблема адаптации детей к условиям детского сада возникла с самого начала существования дошкольных учреждений и продолжает оставаться актуальной в наше время.



Чтобы адаптация прошла более успешно, воспитатель должен вести работу по трем направлениям:



1. Создание эмоционально-благоприятной атмосферы;

2. Работа с родителями;

3. Правильная организация игровой деятельности.



Создание эмоционально-благоприятной атмосферы



Работа с родителями



Адаптация ребёнка в детском саду *советы родителям*



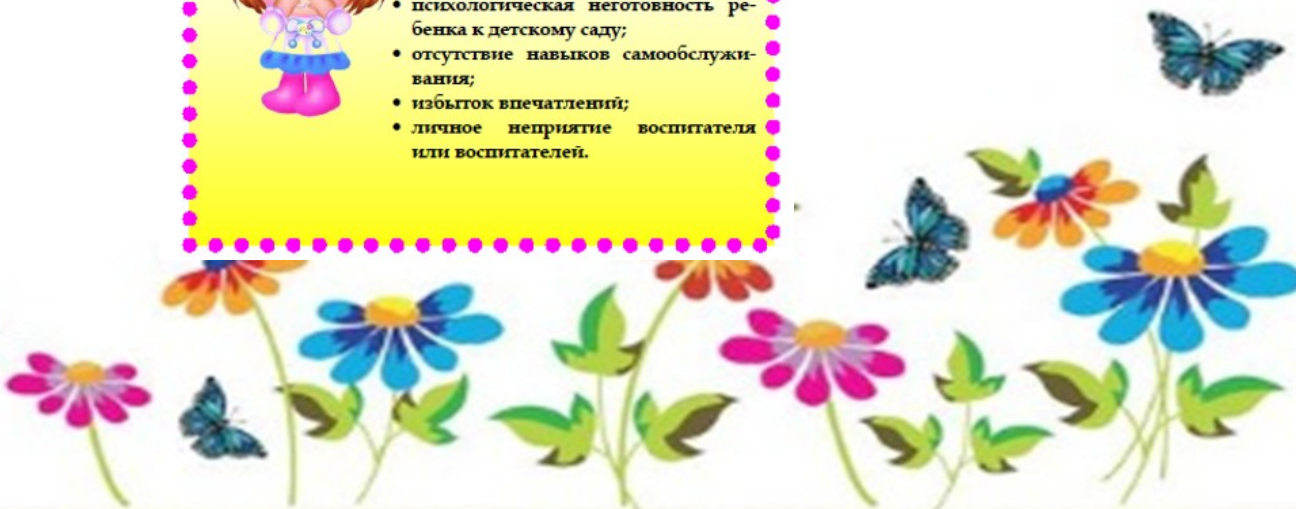
Здравствуй, детский сад!

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для малыша это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. Большинство из них реагируют на детский сад плачем. Одни легко входят в группу, но плачут вечером дома, другие соглашаются идти в детский сад с утра, а перед входом начинают капризничать и плакать.

Причины, вызывающие слезы у ребенка:



- тревога, связанная со сменой обстановки и режима;
- отрицательное первое впечатление от посещения детского сада;
- психологическая неготовность ребенка к детскому саду;
- отсутствие навыков самообслуживания;
- избыток впечатлений;
- личное неприятие воспитателя или воспитателей.



Правильная организация игровой деятельности



Основные причины тяжелой адаптации к ДОУ:

- **отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом ДОУ;**
- **наличие у ребенка своеобразных привычек;**
- **неумение занять себя игрушкой;**
- **отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;**
- **отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

