


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
развивающего вида детский сад № 15 ст. Павловской

Тематическая неделя

подготовительная к школе группа

«Хлеб – всему голова»

Воспитатель: Беляева И.А.



В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой,
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И растёт под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.

В. Орлов

Цель: расширять знания детей о хлебе.

Задачи:

- сформировать у детей представление о ценности хлеба;
- закрепить знания о процессе выращивания хлеба и профессиях людей задействованных в этом процессе;
- воспитывать бережное отношение к хлебу;
- формирования семейной экологической культуры и активной жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам;
- осуществлять тесную взаимосвязь детского сада с семьей.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: развитие любознательности, интереса к причинно-следственным связям, экспериментам.

Коммуникативная
РАССМАТРИВАНИЕ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ

ЭКСКУРСИЯ НА
ПИЩЕБЛОК

Познавательно-
исследовательская
Получаем муку из
зерна
Исследуем свойства
муки

Игровая деятельность
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
ИГРЫ
«Что сделано из муки»
«Что сначала, что
потом»
«Что нужно для
работы хлебороба»
«Назови разные блюда
из круп»

Рассматривание иллюстраций



Экскурсия на пищеблок

«Ознакомление с процессом изготовления булочек»



Познавательно-исследовательская
деятельность:
Получаем муку из зерна используя кофемолку



Исследуем свойства муки



Дидактические игры



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.



Трудовая деятельность

**Посадка , наблюдение
и уход за ростками
пшеницы**



**Игровая деятельность
СЮЖЕТНО-
РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
«Магазин хлеба»
«Угостим гостей чаем»**



**Коммуникативная
деятельность
БЕСЕДЫ
«Черный хлеб»,
«Пирог», «Блины»,
«Делают хлеб».
ЗАГАДКИ О ХЛЕБЕ**

Трудовая деятельность

Уход за ростками пшеницы



Игровая деятельность

Сюжетно-ролевые игры



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря.

Восприятие художественной литературы

М.Пришвин «Лисичкин хлеб»; М. Глинская «Хлеб»; В. Осеева «Печенье»;
Б. Алмазов «Горбушка»

Коммуникативная деятельность

Составление рассказов из опыта

Пересказ рассказа
«Мишкина каша» по ролям
Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, стихов, загадок про хлеб
Книжная выставка по теме недели

Книжная выставка по теме недели



Читаем рассказ В. Осеевой
«Печенье»



Чтение рассказа Б.
Алмазов
«Горбушка»

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности.

Изобразительная деятельность

Лепка из соленого теста
«Хлебобулочные изделия»

Рисование «Хлебное поле»

Рисование «Колосок»

Разучивание песен ,танцев ,
хороводов и народных игр
связанных с
тематической неделей.

Рисование «Колосок»



Лепка из соленого теста



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Цель: обеспечение двигательной активности детей, развитие крупной и мелкой моторики рук

Двигательная деятельность

Физкультминутка «В землю
зёрнышко попало»

Пальчиковые игры «От куда
хлеб пришел», «Пекарь»

Подвижная игра «Каравай»

Взаимодействие с родителями

Консультация «Воспитание бережного отношения к хлебу»

Совместная экскурсия детей и родителей в магазин хлеба





**Спасибо за
внимание**