

Анализ работы тьютора ОГЭ по информатике
за 2025 – 2026 учебный год

В течение 2025 - 2026 учебного года деятельность тьютора ОГЭ по информатике проходила в тесном сотрудничестве с муниципальным координатором ГИА, методистами РИМЦ. Реализация плана тьюторской работы строилась по следующим направлениям:

- 1) информационное обеспечение;
- 2) учебно-методическое направление;
- 3) диагностико-аналитическое направление.

Исходя из этого, деятельность учителей информатики Павловского района по подготовке обучающихся к ОГЭ была ориентирована на следующие принципы:

1. Усиление практической направленности уроков.
 2. Планирование учебного материала с учетом требований к экзамену.
 3. Выстраивание индивидуальной траектории контроля знаний учащихся.
- Работа тьютора была ориентирована на реализацию следующих задач:

1) Оказание помощи учителю в подготовке учащихся к ОГЭ по информатике.

2) Методическое сопровождение ОГЭ по информатике.

3) Мониторинг уровня подготовки учащихся к экзамену по различным темам курса.

4) Консультирование учителей по вопросам содержания ОГЭ по информатике.

5) Посредническая деятельность (в сотрудничестве с методистом) по обеспечению связи ИРО с преподавателями информатики Павловского района.

6) Проведения мастер-классов на практических семинарах РМО информатиков Павловского района.

Основными формами работы тьютора являлись:

1. Мониторинг педагогического состава:

- Выявление категорий учителей, нуждающихся в методической помощи (молодые специалисты, педагоги, не имеющие опыта работы в выпускных классах);

- Определение группы учителей, обладающих опытом работы по подготовке к экзамену, которые могут оказать помощь молодым учителям.

2. Проведение районных семинаров-практикумов, мастер-классов.

3. Индивидуальные консультации.

4. Обмен опытом через использование социальных сетей.

Содержание тьюторской деятельности в 2025 – 2026 учебном году:

Информационное обеспечение:

- 1) Ознакомление учителей со структурой ОГЭ по информатике 2026 г.

2) Составление методических рекомендаций для учителей, учащиеся которых сдают ОГЭ по информатике в 2026 г.

3) Ознакомление учителей с передовым педагогическим опытом учителей района и края, чьи учащиеся показали высокие результаты по экзамену (участие в онлайн трансляциях вебинаров ИРО).

Учебно-методическое направление:

1) Методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования.

2) Организация обмена опытом по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ОГЭ (7-9 кл.).

3) Индивидуальные консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ.

Диагностико-аналитическое направление:

1) Использование материалов ОГЭ для оценки качества профессиональной деятельности учителя.

2) Анализ мониторинга уровня подготовки по информатике, выявление типичных ошибок.

Сотрудничество с ИРО:

1. Прохождение курсовой подготовки.

2. Индивидуальные консультации.

3. Проведение мастер-классов в рамках семинаров-практикумов.

4. Консультационная работа в краевом сообществе учителей информатики.

Проблемы при подготовке учащихся к ОГЭ по информатике:

1. Несистематическая подготовка некоторых учащихся к ОГЭ.

2. Необходимо отрабатывать задания ОГЭ при решении задач и выполнении практических работ на уроках в течение всего учебного года.

3. Не все педагоги использовали *дифференцированный подход* при формировании групп дополнительных занятий по информатике, что не обеспечило необходимый уровень подготовки мотивированных учащихся.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Продолжить работу с учителями по выбору форм и методов подготовки учащихся к ОГЭ по информатике.

2. Проводить целенаправленную работу с учащимися по выбору предметов на итоговую аттестацию.

3. Рекомендовать учителям повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности, а также участвуя в практикумах-семинарах.

Тьютор ОГЭ по информатике



Бахал А.М.