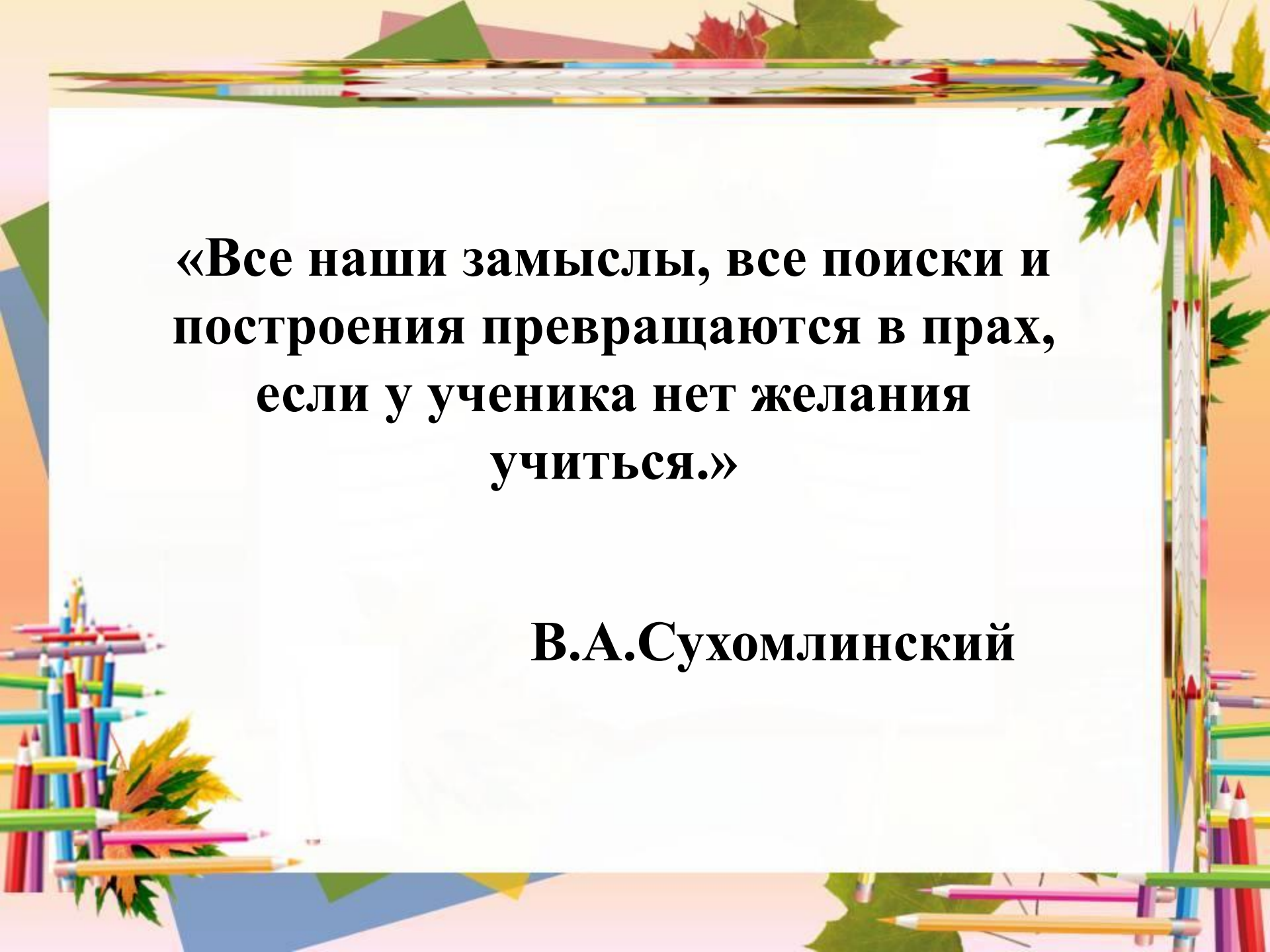


**Формирование мотивации
в познании русского языка как
фактор повышения грамотности
обучающихся**

Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №2 им.М.И.Суворова
Птащенко Л.Б.

The slide features a decorative border with autumn-themed elements. At the top, there are green and red maple leaves. On the right side, a large orange and yellow maple leaf is prominent. The bottom left corner shows a cluster of colorful pencils (red, blue, green, yellow, pink) and some autumn leaves. The bottom right corner also has pencils and leaves. The background is a light, textured white.

**«Все наши замыслы, все поиски и
построения превращаются в прах,
если у ученика нет желания
учиться.»**

В.А.Сухомлинский

**Важнейшая задача учителя
состоит в том, чтобы обучить детей
способам овладения разными
видами деятельности, не дать
угаснуть интересу к ним.**



Средства повышения учебной мотивации

Разнообразные формы
и методы на уроке

Индивидуальный
подход

Мотивация

Дифференцированный
Подход

Благоприятный
психологический
климат.

Формы организации нестандартного начала урока:

Эмоциональное вхождение в урок

- «Поделись улыбкою своей».
- Мешок настроений.
- Аутотренинг.
- Музыка в подарок.
- «Дерево настроений».
- Психологическая установка на урок.
- Интегрированная разминка.
- Сказка.
- Мимические упражнения.
- Рифмованное начало урока.
- Игра.
- Проблемный вопрос.

Мотивация через эпиграф

- Уметь разборчиво писать – первое правила вежливости. *В.О.Ключевский.*
- Мало иметь хороший ум, главное – хорошо его применять. *Р.Декарт.*
- Грамоте учиться – всегда пригодиться.
- Красна птица пеньем, а человек – ученьем.
- Делу время, потехе час.
- Больше знай, меньше болтай.
- Доброе слово душу радует, злое слово душу уродует.
- Кто говорит, тот сеет; кто слушает – собирает.
- Умную речь хорошо и слушать.
- Учение – свет, а неученье – тьма.

Эмоциональное вхождение в урок

Добрый день, ребята!
Я знаю: каждый в классе
гений,
Но без труда – талант не
впрок.
Скрестите шпаги ваших
мнений –
Мы вместе сотворим
урок

Я рада, что у вас хорошее
настроение, и надеюсь,
что мы с вами сегодня
очень дружно и активно
поработаем. В этом я
даже не сомневаюсь.

Установление контакта с учениками

- **Поднимите руки те, у кого сейчас хорошее настроение.**
- **Поднимите руки те, у кого здесь есть друзья?**
- **Поднимите руки те, кто знает, что мы сегодня будем делать?**
- **Поднимите руки те, кто не знает, что мы сегодня будем делать?**
- **Сядьте те, кто доволен своей домашней работой.**
- **Поднимите правую руку те, кто хочет сегодня писать без ошибок.**
- **Поднимите левую руку те, кто хочет сегодня отвечать у доски.**

Словарная работа



Мнемотехника

(“Ассоциативные зацепки”) –
система различных приёмов,
облегчающих запоминание и
увеличивающая объём памяти за
счёт искусственных ассоциаций.

Метод графических ассоциаций

РАКета



пуг  вица

Метод графических ассоциаций

учит 
в  р  на
с  р  ка
к  нура
яб  к 
м  роз

 рех
р  машка
в  сток
т  варинь
а   ея
 дежда

Учит  рех
 лако  ки

тоо миза  
яб  к 
сн  машка

Приемы мнемотехники

Запомни звонкие согласные!

**Где жизнь была в мире
+ й**

Надевать и одевать

Одевать (кого?) Надежду

Надевать (что?) одежду.

Надя девочка НАДЕЛА

На себя три платья смело,

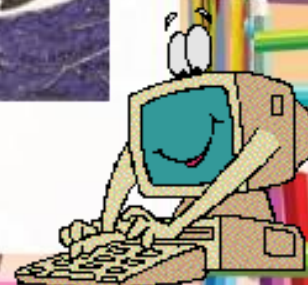
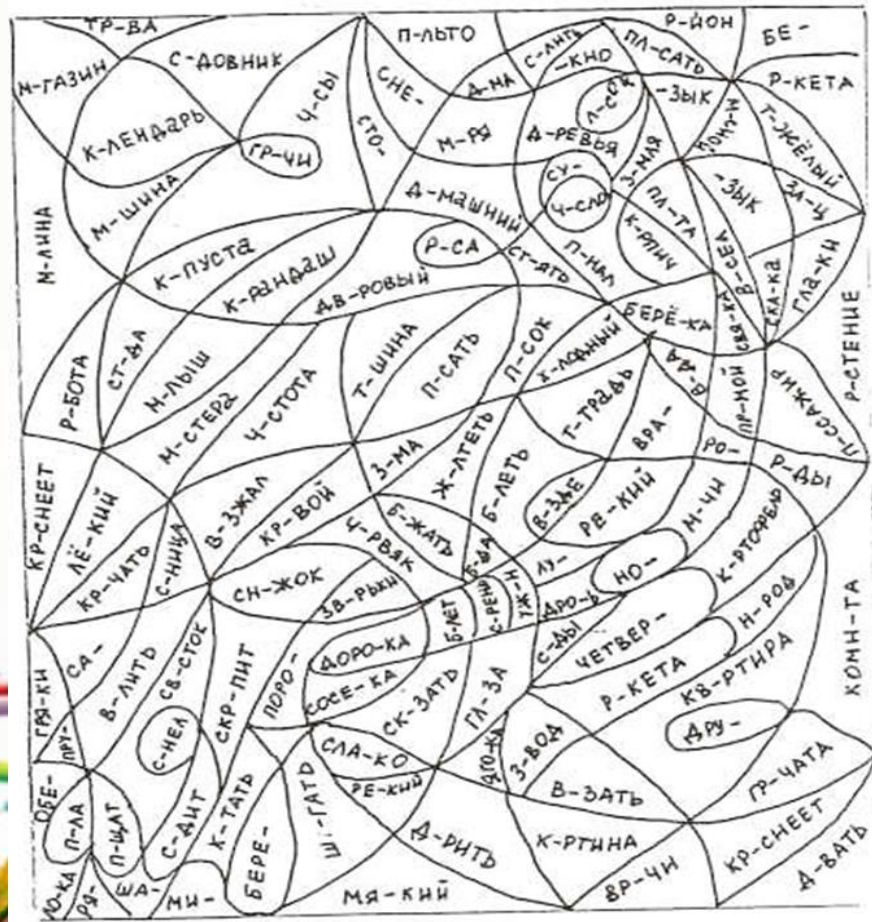
Платц надела и пальто –

Не замерзнет так никто!

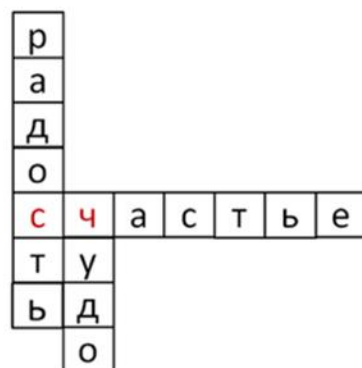
ЗАПОМНИ УДАРЕНИЕ

Свёкла	Мы у тёти Фёклы Ели борщ из свёклы.	Ту́фля	Слово «ту́фля» я прочту С ударением на «ту».
Щавель	Прилетел мохнатый шмель И уселся на щавель.	Включи́т	Внучка музыку включи́т – Сразу бабушка ворчи́т.
Шёрфы	А у нашей Марфы – Все в полоску шёрфы.	Звони́т	У того, кто знаменит, Телефон весь день звони́т.
Торты	В музее – натюрморты: На них – цветы и торты!	Квартáл	Мы прошли немало – Целых два квартáла.
Ба́нты	Девочки надели ба́нты И играют дружно в фанты.	Зави́дно	Есть при всех конфеты – сты́дно! Поделись, ведь нам зави́дно!
Катало́г	Ударение в слове «катало́г» Падает всегда на третий слог.	Балова́ть	Мама сына балова́ла, Вместо супа торт дава́ла.
Жалюзи́	Поскорее привези Для окошек жалюзи́!	Краси́вее	Чем человек счастливее, Тем выглядит краси́вее.
Сливовый	Несу в корзинке ивовый Пирог с начинкой сливовой.	Столя́р	Красит здания маля́р, Мебель делает столя́р.
Украи́нский	Харчо – суп грузинский, А борщ – украи́нский.	Облегчи́ть	Непросто ударенья заучи́ть! Стихи задачу могут облегчи́ть.

«Волшебные картинки»



Использование кроссвордов, иллюстраций, рисунков, различных занимательных заданий, тестов, воспитывают интерес к уроку; делают урок более интересным.



«Крылатые выражения»

рукой подать

во весь дух

морочить голову

путаться под ногами

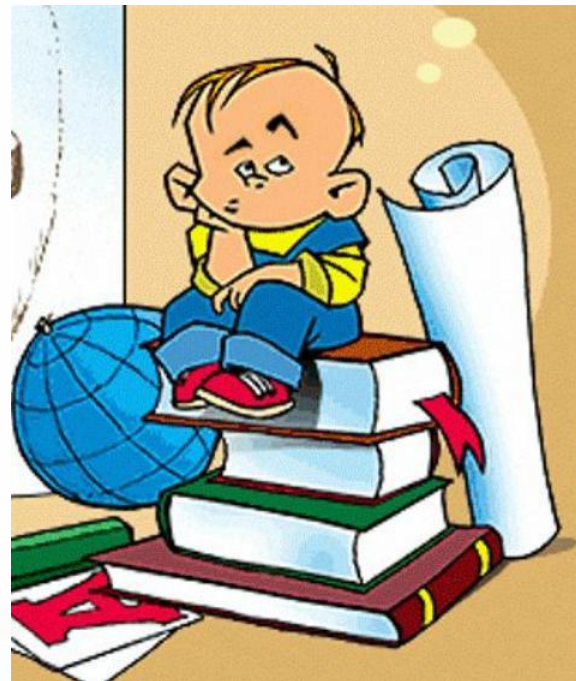
спустя рукава

падать с ног

водить за нос

как снег на голову

наломать дров



«Цветные диктанты»

классная работа.
vvv vvv vvv vvv vvv vvv vvv vvv vvv vvv
выст^ап^л, хор^ош^о, теп^лл^о, вер^об^ей, зап^ад
в^од^а, с^ел^ов^ор^ож^ен^о, наст^ол^он^ный.
Диктант
Дружно жи^ву^т п^чё^лы. Но много у^нах
вра^гов. Одну п^чёл^ку в^ор^об^ей про^ло^тит.
Другая в па^ут^ину по^па^дёт. Пр^ет^но о^са
с^ты^на с^ве^т.
вер^ос^тим^о, пер^ел^ес^ок, до^бро^та.

18 марта.
классная работа.
В^етер, в^етер^ан, в^ни^ма^ни^е,
в^ор^об^ей, в^ор^об^ена, Д^ень П^об^еды,
д^ет^ей, ж^ен^щи^на, за^ба^ва, з^ол^о
т^о.
У^пр^аж^не^ни^е 5.
В^ла^ди^ми^р с^ам^ой по^са^де

12 декабря.
классная работа.
Бы^ст^ро, в^ес^ел^о, я^сн^о, к^ра^си^во,
х^ор^ош^о, к^ем^аль^но, г^ре^хт^но, в^ед^ес^тво



**Вывод: учение только тогда станет для
детей радостным и привлекательным,
когда они сами будут учиться
проектировать, конструировать,
исследовать, открывать, т.е.
познавать мир в подлинном смысле
этого слова.**



Спасибо за внимание!

