

Муниципальное казенное дошкольное учреждение
Детский сад № 15 ст.Павловской

Формирование представлений у детей о
семье, посредством проектной
деятельности. Проект «Моя семья» в
группе раннего возраста №3



Воспитатель Ровная Е.А.
ст.Павловская

Семейная жизнь для ребенка то же, что для нас общественная.
Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье.
Здесь ребенок учится одно любить, другое ненавидеть,
Здесь привыкает к труду или праздности,
Здесь первоначально сосредотачиваются его интересы,
привязанности, авторитеты.

А. Н. Острогорский.



Вид проекта. Социальный, познавательный – творческий, семейный среднесрочный (февраль – март).

Участники проекта: воспитатель и дети второй группы, раннего возраста, родители.

Актуальность реализации проекта.

Академик Д.С.Лихачев когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. Семья влияет на ребенка, приобщает его к социуму.

В раннем возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое внимание на воспитание ребенка оказывает средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому мой проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье и дому.

Мой проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Цель проектной деятельности. Расширить представления о семье через организацию разных видов деятельности. Формировать у детей понятие «Семья».

Способствовать гармонизации взаимоотношений между детьми и родителями.

Задачи проектной деятельности.

- Развивать умение называть имена членов своей семьи: «мама», «папа», «дед», «баба». Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.
- Учить проявлять заботу о родных людях.
- Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи.
- Создать условия для благоприятного взаимодействия и установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.
- Вызывать у родителей интерес к изготовлению макетов с использованием семейных фотографий.

Реализация проектной деятельности.

Первый этап.

Работа воспитателя с родителями:

Второй этап.

Продуктивная деятельность родителей.

Работа воспитателя с детьми.

Третий этап. *Обработка результатов по реализации проекта.*

Анкетирование родителей.

Выставка творческих работ родителей.

Результаты проекта.

Дети будут знать о семье, как о дружном, любящем и заботливом коллективе.

Дети будут знать о составе семьи, о родственных отношениях, о своей социальной роли в семье.

Дети испытали радостные эмоции, разглядывая созданные руками родителей макеты, узнавая и называя близких и родных им людей. Родители активно участвовали в жизни группы.

Второй этап.

Работа воспитателя с детьми:

- Создание проблемной ситуации:
- беседы с детьми на тему о семье, рассматривание картинок, фотографий, ответы детей на вопросы: «Кто сегодня придёт за тобой? С кем ты приехал на машине? Кто надел на тебя красивое платье (рубашку)?»;
- изготовление подарков к празднику 23 Февраля и 8 Марта
- пальчиковая игра «Семья»;
- Рисование портрета члена семьи.
- разучивание потешки «Ладушки»;
- слушание колыбельных песен;
- подвижная игра «Курица и цыплята»;
- игровое упражнение «Составь семью» (самый большой - папа, поменьше - мама, самый маленький(-ая) - я);
- дидактические игры: «Уложим куклу Катю спать», «Разбудим куклу», «Оденем куклу», «Напоим куклу чаем»;
- показ песенки «Я пеку, пеку, пеку»



Дидактическое упражнение «Составь семью»

Образовательная деятельность подарки к празднику 23 Февраля и 8 Марта



Портрет «Моя семья»





Песенка для мамы



ИГРЫ С КУКУЛОЙ



«Напоим куклу чаем»



«Мамы гуляют с малышами»

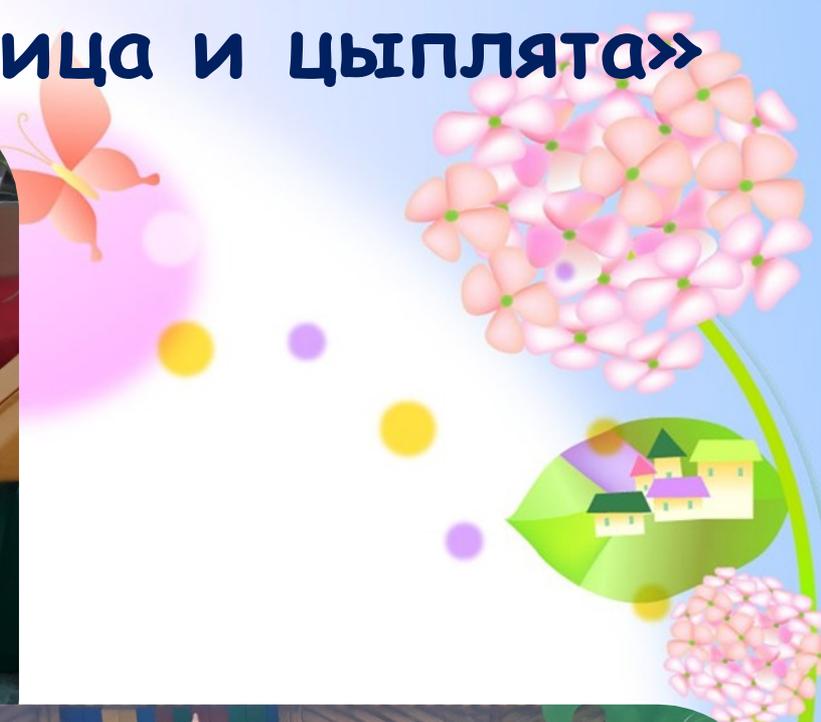


«Мамы гуляют с малышами»

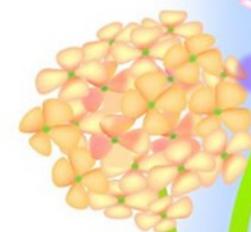


«Уложим куклу Катю спать»

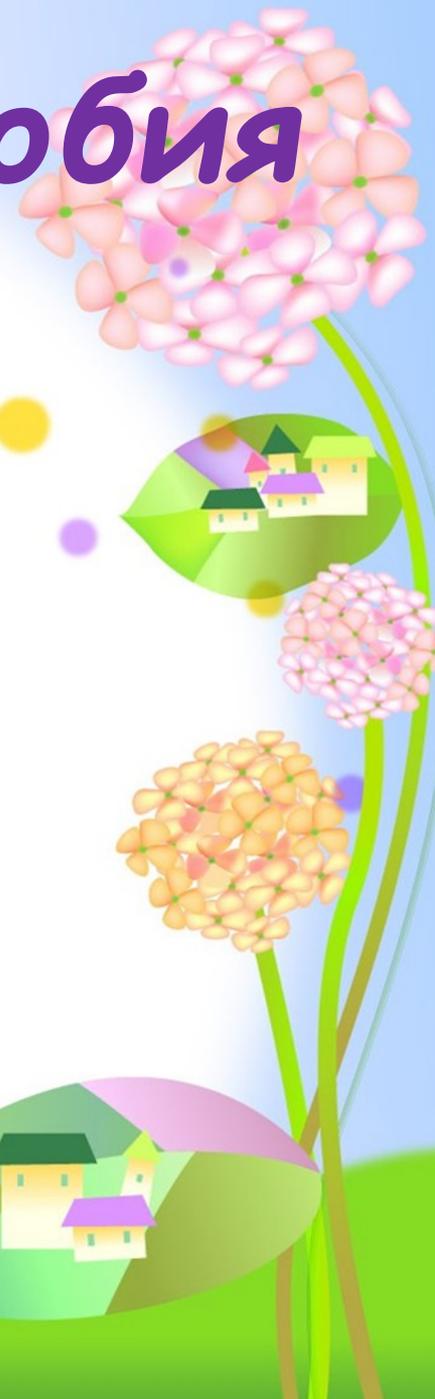
Подвижная игра «Курица и цыплята»

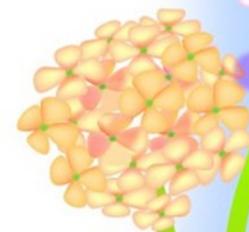


Пальчиковые игры



Материалы и пособия





Консул...

Психологический тренинг для родителей — это любовь

Задача — любить ребенка

Редко — слова «эмоциональное благополучие ребенка» услышать от родителей. А мы, педагоги, знаем, что за этим кроется его развитие, отношение к самому себе, окружающему миру.

Что такое «естественное души малыша»? Вот о нем в первую очередь должны позаботиться родители. Ваш сынок или доченька обязательно должны знать, что его любят, о нем беспокоятся, что в любую трудную минуту жизни рядом с ним будут мама, папа, бабушка... которые смогут понять и разделить его неудачи, беды и радости.

Выдающийся психолог Л.С. Выготский считает, что ребенок созревает психологически и социально вместе и в своей «жизненной ситуации развития». Малыш не существует и не развивается сам по себе, а только вместе «взрослый — ребенком». Общение со взрослым и специально организованная совместная деятельность — это игры с детьми, чтение и рассматривание книг.

Решающим фактором формирования у вашего малыша психики служат те виды общения, в которых он может быть полноценным участником. Чужие взрослые должны общаться с ребенком, как с партнером по общению.

Родитель должен стремиться:

- ♦ обеспечить ребенку чувство уверенности и защищенности;
- ♦ вызвать доверие к окружающему миру;
- ♦ создать ощущение эмоционального благополучия от общения;
- ♦ способствовать формированию базиса личности культуры;
- ♦ прилагать усилия к развитию индивидуальности своего малыша.

Важные мамы и папы! Общение с ребенком пусть чаще звучат слова: «мой солнышко», «дочка», «мой любимый», «зайчик мой» — такими словами вы не только любите его, но и послушно влияете на уверенность в себе, в себе, убеждаете своего сыночка или доченьку, что он нужен и любим.

В народе говорят:

«Понукать — не воспитывать»
«Воспитывать лаской, а не таской»

«Ласковое воспитание»

Контакт глаз. Это любящий взгляд родителей, отрастировать на плач, смех, любое движение. Взгляд может поддержать, развеселить, да и наказать тоже может. Ребенок в таком контакте с самого рождения.

Физический контакт. Это и «телесная нежность», и «милосердие». Все зависит от возраста, индивидуальных особенностей ребенка, его темперамента. Малышек нуждается в поглаживании, нежных объятиях; дошкольник любит как поцелуй, объятия, шумные игры, вострихивания, пощипывания. Чем старше ребенок, дальше он отдаляется от родителей, но ему все еще необходим физический контакт в виде поцелуев, дружеских похлопываний, объятий.

Присыльное внимание. Оно позволяет почувствовать малышу, что он самый важный человек в мире. Хотя бы 30 минут в день родители должны посвящать своему ребенку и только ему, забыв про свои «взрослые» дела. Это может быть игра, беседа, чтение книги, какое-либо общее занятие. Ничто не должно отвлекать взрослого (телевизор, телефон, домашние дела).

Лишь удовлетворив потребности ребенка в эмоциональном контакте, родители могут добиться дисциплины, самостоятельности.

Вспомните, когда в последний раз вы ласкали своего ребенка? Сегодня утром или вчера? Попробуйте посчитать, сколько раз в день вы применяли «ласковое» воспитание. Если получилось мало или отсутствует одна из составляющих, то стоит задуматься и изменить отношение к ребенку, сделав их более нежными, доброжелательными. Можно просто сказать, как сильно вы его любите, подчеркнуть его достоинства. Любите!



МОЯ СЕМЬЯ

ХОРОШАЯ СЕМЬЯ

Семья — это счастье, любовь и удача,
Семья — это летом поездки на дачу.
Семья — это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья — это труд, друг о друге забота,
Семья — это много домашней работы.
Семья — это важно!
Семья — это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Иногда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хотю, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!



ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ СЕМЬЯ ДУРОЖЕ?

Телеком встречает очный дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожат в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно аплетром.
Малыш для старших как любимец,
Родители — во всем мудрей,
Любимый папа — друг, кормилец,
А мама бывше вощ, розничей,
Любите! И живите счастие!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле.



- Любить детей — это значит любить детство. (В.А. Сухомилинский)
- Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В.А. Сухомилинский)
- Если люди говорят плохо о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе. (В.А. Сухомилинский)
- Ребенок — зеркало семьи; как в каждой воле отражается солнце, так в детях отражается нравственность чистоты матери и отца. (В.А. Сухомилинский)
- Мать, помни: ты — главный воспитатель, главный педагог. (В.А. Сухомилинский)



Пословицы о семье

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- В семье и каша гуще.
- Семья воюет, а одинокий горюет.
- В семье согласие, так и идет дело пререканно.
- Чего-то Утомляюсь от работы... Мама тоже: — Устаю, На ногах едва стою... Я беру у папы веник — Я ведь тоже не бездельник. После ужина пошулу Сам помою, не забуду, — Папу с мамой беругу, Я же сильный, Я смогу!
- Семейное согласие всего дороже.
- Земля без воды мертва, человек без семьи — пустоват.
- Дочерям красуются, а сыновьями в почете живут.
- В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.



Анкета для родителей

Анкета для родителей

«Ваши взаимоотношения с детьми».

Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы нашей анкеты. С помощью ваших ответов мы сможем выявить особенности общения между Вами и вашими детьми.

1. Считаете ли Вы способность к общению необходимым качеством каждого человека?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Находите ли Вы время для общения со своими детьми?

- Да
- Стараюсь, но не всегда получается
- Нет, не хватает времени

3. Каким тоном Вы общаетесь со своим ребенком?

- Спокойным доверительным тоном
- Стараюсь общаться спокойным тоном, но не всегда получается
- Ребенок воспринимает только общение на повышенных тонах

4. Какой стиль общения у Вас и у вашего ребенка?

- Общаетесь ли Вы на равных?
- Считаете свое мнение выше, чем мнение ребенка?
- Считаю, что ребенку должна быть предоставлена полная свобода в общении

5. Всегда ли Вы выслушиваете своих детей?

- Да
- По возможности стараюсь, но не хватает времени
- Не обращаю внимание на детскую болтовню

6. Назовите причины, мешающие Вам полноценно общаться с вашими детьми?

- Таких причин не существует
- Занятость на работе и бытовые проблемы
- Ваш вариант ответа _____

7. Имеете ли Вы единые требования к воспитанию детей в семье?

- Да
- Нет, у каждого члена семьи свои требования
- Не задумывались над этим вопросом

8. Внимательно ли Вы выслушиваете своих детей?

- Да, всегда вникаю в детские проблемы
- Не всегда, много своих проблем
- Нет. Откуда у детей проблемы?

9. Считаете ли Вы проблему общения с детьми достаточно важной?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Тест для родителей. «Я и мой ребенок».

Вопросы:

Можете ли вы:

В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?

Посоветоваться с ребенком, невзирая на его возраст?

Извиниться перед ребенком в случае неправоты?

Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?

Поставить себя на место ребенка?

Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?

Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и вести себя так, как захочет и не во что не вмешиваться?

Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?

Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

Дидактические игры с куклой.

«Мамы гуляют с малышами»

Дети гуляют с колясками. Воспитатель тоже берет коляску, садится на скамейку и говорит, что ее «дочка» долго не может заснуть, ее надо качать (качает коляску, напевая «баю-бай»).

Затем обращается к одной из девочек и спрашивает, спит ли ее дочка. Советует тихонько качать, лучше укрыть одеялом.

Вдруг «начинается дождь» — воспитатель раскрывает зонтик и говорит: «На улице становится холодно, не пора ли домой?»

Дети сами решают, идти им с куклами домой или нет.



Дидактические игры с куклой.

«Разбудим куклу»

Цель: ознакомить детей с взаимосвязанными, последовательными сюжетами по воспитанию у них положительного отношения к физкультурным упражнениям, гигиеническим процедурам.

Ход занятия.

Утром встало солнышко, поднялось высоко – высоко. Петушок пришел будить куклу Машу: «Ку-ка-ре-ку! Вставай Маша одевайся, зарядку пора делать.»

Кукла Маша услышала петушка, быстро встала и начала делать зарядку.

Воспитатель водит куклу (поп, топ влево; топ, топ вправо), разводит кукле руки в стороны, наклоняет её вперёд, выпрямляет: «Теперь встань ноги вместе, руки вниз, сделай шаг в сторону. Выше руки шире плечи. Раз, два три! Дыши ровней. От зарядки станешь крепче и сильнее.»

«Дети! Что кукла делала после сна? Что нужно сделать после зарядки? Теперь поможем кукле застелить постель, одеться, умыться и причесаться. Накормим куклу.»

«Оденем куклу»

Цель. Учить воспроизводить последовательные действия (одевать куклу, приводить в порядок постель, умывать, вытирать полотенцем, использовать предметы по назначению). Способствовать переносу усвоенных действий в самостоятельные игры. Упражнять детей в употреблении предлогов (в, на, под).

Ход занятия.

Кукла Машенька проснулась и сказала : «С добрым утром!»

Воспитатель вначале сам показывает детям как одеть куклу, а затем они пытаются одевать сами. Воспитатель спрашивает какую посуду принести, чтобы умыться куклу. Дает поручение двум детям принести тазик и кувшинчик с воображаемой водой.

Читает потешку «Водичка, водичка». Умытую куклу усаживают за стол, дети приводят в порядок её постель. Потом куклу кормят завтраком. Кукла благодарит.

Колыбельные песни.

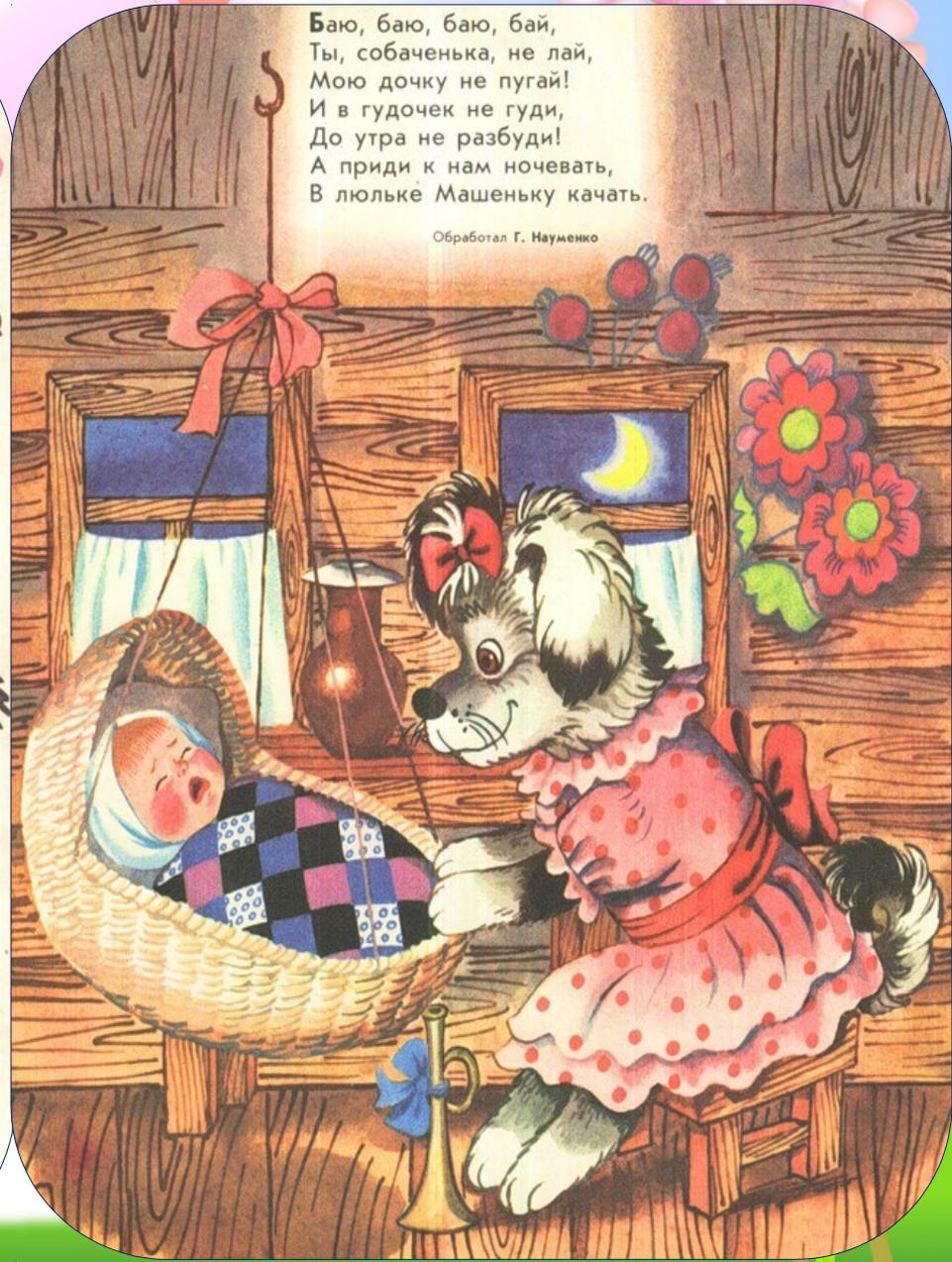
КОЛЫБЕЛЬНАЯ КОЛЕНЬКЕ

А качи, качи, качи,
Прилетели к нам грачи,
На ворота сели,
Сорок песен спели.
Ворота-то — скрип, скрип!
А Коленька спит, спит.



Баю, баю, баю, бай,
Ты, собаченька, не лай,
Мою дочку не пугай!
И в гудочек не гуди,
До утра не разбуди!
А приди к нам ночевать,
В люльке Машеньку качать.

Обработал Г. Науменко



Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.

Даше — два,
Паше — два,
Ване — два,
Тане — два.
Хороши оладушки
У нашей бабушки!



«ПОТЕШКИ»

Подвижная игра «Курица с цыплятами»

Задачи. Упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.

Описание игры. Воспитатель выполняет роль курицы, дети — цыплят. Один ребенок (более активный) — кошка. Кош-ка садится на стул в сторонке. Воспитатель ходит с детьми по всей площадке и говорит:

Вышла курочка-хохлатка,
С нею желтые цыплятки,
Квохчет курочка: «Ко-ко
Не ходите далеко»

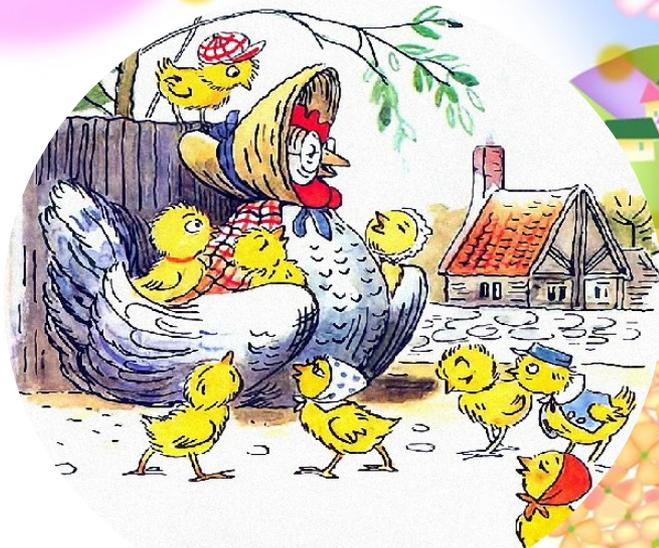
Приближаясь к кошке, воспитатель говорит:

На скамейке у дорожки
Улеглась и дремлет кошка...
Кошка глазки открывает
И цыпляток догоняет.

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятками, кото-рые убегают в противоположную сторону комнаты, где чертой обозначен их дом.

Кошка цыплят не ловит. Воспитатель защищает цыплят, разводит руки в стороны и говорит: «Уходи, кошка, не дам тебе цыплят».

Затем назначается новая кошка — и игра повторяется.



Песенка для мамочки.



Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку
А для милой мамочки
Испеку два пряничка.
Кушай, кушай мамочка
Вкусные два пряничка.
А ребяток позову
Пирожками угощу.

Пальчиковые игры.

Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.

Кто приехал?

Быстро хлопает кончиками больших пальцев.

Мы, мы, мы!

Кончики больших пальцев прижаты друг к другу, а кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают.

Мама, мама, это ты?

Хлопает кончиками больших пальцев.

Да, да, да!

Хлопает кончиками указательных пальцев

Папа, папа, это ты?

Хлопает кончиками больших пальцев.

Да, да, да!

Хлопает кончиками средних пальцев.

Братец, братец, это ты!

Хлопает кончиками больших пальцев.

Да, да, да!

Хлопает кончиками безымянных пальцев

Ах, сестричка это ты?

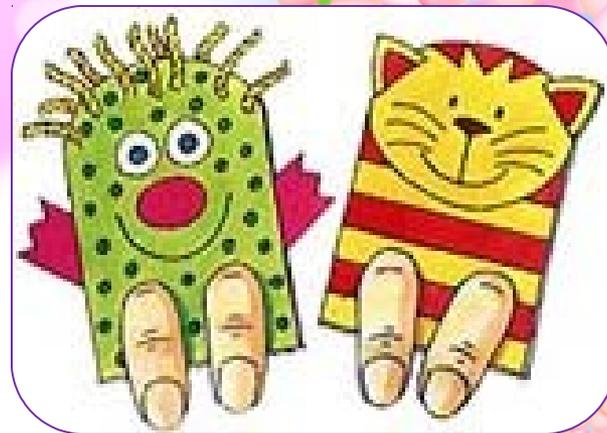
Хлопает кончиками больших пальцев.

Да, да, да!

Хлопает мизинцами.

Все мы вместе, да, да, да!

Хлопает всеми пальцами.



«Семья».

(пальцы в кулаке)

Этот пальчик - дедушка,
(Разгибают большой палец.)

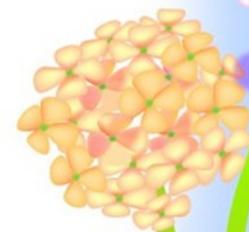
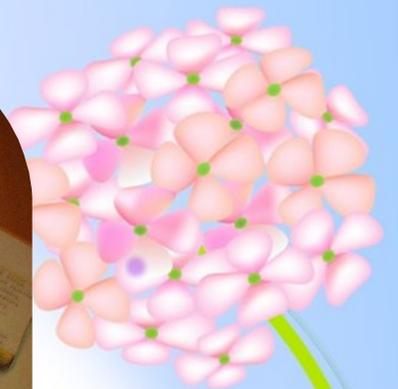
Этот пальчик - бабушка,
(Разгибают указательный палец.)

Этот пальчик - папочка,
(Разгибают средний палец.)

Этот пальчик - мамочка,
(Разгибают безымянный палец.)

Этот пальчик - я.
(Разгибают мизинец.)

Вот и вся моя семья!
(Машут рукой.)



Консультация для родителей

«Лучший витамин для малышей - это любовь»

Редко - слова «эмоциональное благополучие ребенка» услышишь от родителей. А мы, педагоги, знаем, что за этим кроется его развитие, отношение к самому себе, окружающему миру.

Что такое «состояние души малыша»? Вот о нем в первую очередь должны позаботиться родители. Ваш сынок или доченька обязательно должны знать, что его любят, о нем беспокоятся, что в любую трудную минуту жизни рядом с ним будут мама, папа, бабушка..., которые смогут понять и разделить его неудачи, беды и радости.

Выдающийся психолог Л.С.Выготский считает, что ребенок созревает психологически и социально вместе и в своей «жизненной ситуации развития». Малыш не существует и не развивается сам по себе, а только вместе «взрослый - ребенок». Общение со взрослым и специально организованная совместная деятельность - это игры с детьми, чтение и рассматривание книг.

Решающим фактором формирования у вашего малыша психики служат те виды общения, в которых он может быть полноправным участником. Чуткие взрослые должны общаться с ребенком, как с партнером по общению.

Родитель должен стремиться:

- обеспечить ребенку чувство уверенности и защищенности;
- вызвать доверие к окружающему миру;
- создать ощущение эмоционального благополучия от общения;
- способствовать формированию базиса личностной культуры;
- прилагать усилия к развитию индивидуальности своего малыша.

важные мамы и папы!

В отношениях с ребенком пусть чаще звучат слова: «мое солнышко», «моя радость», «мой(я) любимый», «зайчик мой» - такими словами вы не только радуете его, но и подспудно влияете на уверенность в себе, в своих силах, убеждаете своего сыночка или дочечку, что он нужен и любим Вами.

Не зря в народе говорят:

«Понуканье - не воспитанье»

«Воспитывай лаской, а не таской»



Консультация для родителей

«Ласковое воспитание»

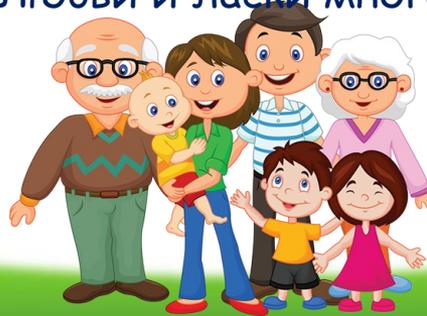
Контакт глаз. Это любящий взгляд родителей, готовность отреагировать на плач, смех, любое движение. Взгляд может успокоить, поддержать, развеселить, да и наказывать тоже может. Ребенок нуждается в таком контакте с самого рождения.

Физический контакт. Это и «телячьи нежности», и «медвежьи шалости». Все зависит от возраста, индивидуальных особенностей ребенка, его темперамента. Младенец нуждается в поглаживании и нежных объятиях; дошкольник любит как поцелуи, объятия, так и шумные игры, встряхивания, пощипывания. Чем старше ребенок, тем дальше он отдаляется от родителей, но ему все еще необходим физический контакт в виде поцелуев, дружеских похлопываний, объятий.

Пристальное внимание. Оно позволяет почувствовать малышу, что он самый важный человек в мире. Хотя бы 30 минут в день родители должны посвящать своему ребенку и только ему, забыв про свои «взрослые» дела. Это может быть игра, беседа, чтение книги, какое-либо общее занятие. Ничто не должно отвлекать взрослого (телевизор, телефон, домашние дела).

Лишь удовлетворив потребности ребенка в эмоциональном контакте, родители могут добиться дисциплины, самостоятельности.

Вспомните, когда в последний раз вы ласкали своего ребенка? Сегодня утром или вчера? Попробуйте посчитать, сколько раз в день вы применяли «ласковое» воспитание. Если получилось мало или отсутствует одна из составляющих, то стоит задуматься и постараться изменить отношение к ребенку, сделав их более доверительными, нежными, доброжелательными. Можно просто обнять, поцеловать ребенка, можно сказать, как сильно вы его любите, какой он умный, хороший, подчеркнуть его достоинства. Любви и ласки много не бывает!



Любить детей – это значит любить детство. (В.А. Сухомлинский)

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. (В.А. Сухомлинский)

Если люди говорят плохое о твоих детях – это значит, они говорят плохое о тебе. (В.А. Сухомлинский)

Ребенок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца. (В.А. Сухомлинский)

Мать, помни: ты – главный воспитатель, главный педагог. (В.А. Сухомлинский)

Пословицы о семье

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В семье и каша гуще.

Семья воюет, а одинокий горюет.

В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

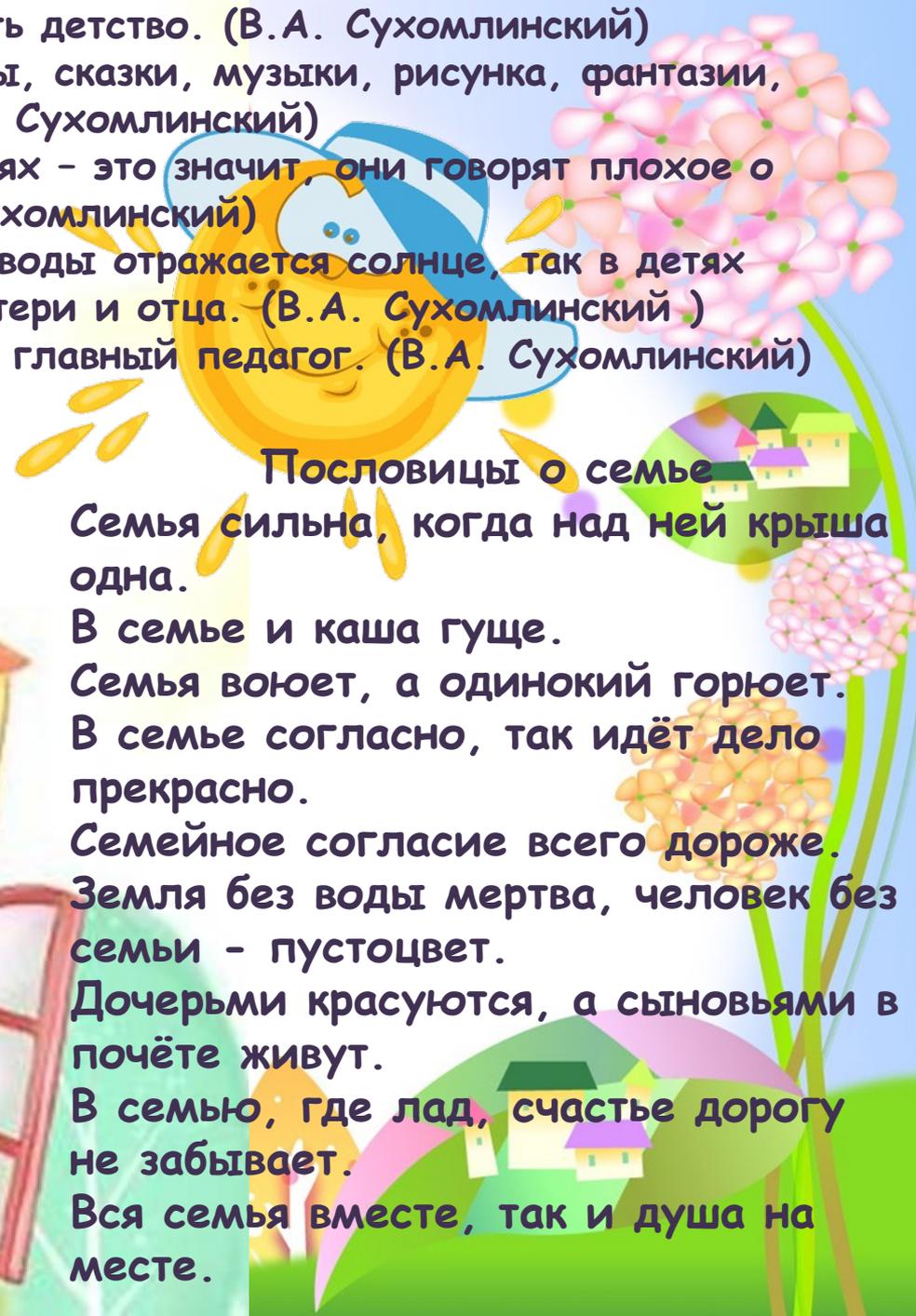
Семейное согласие всего дороже.

Земля без воды мертва, человек без семьи – пустоцвет.

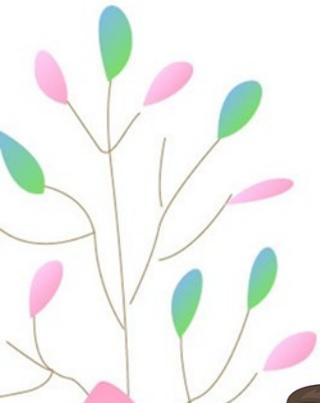
Дочерьми красуются, а сыновьями в почёте живут.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

Вся семья вместе, так и душа на месте.



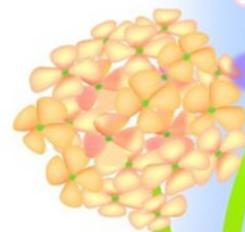
Подвижная игра «Курица и цыплята»



«СЕМЕЙНОЕ ДЕРЕВО»



Семья Борисенко



Семья Деревка



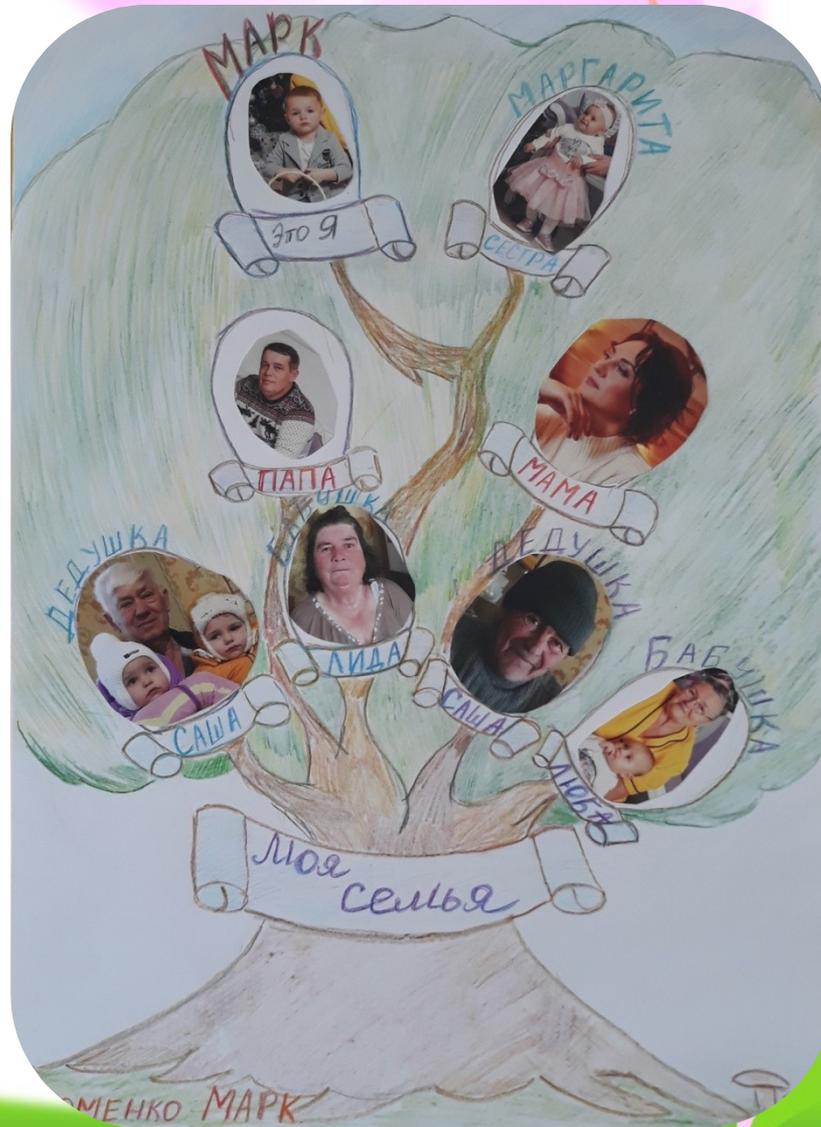
Семья Веркины



Семья Киссиновых



Семья Фоменко



Семья Лупина



Семья Фроловых



Семья Дудиных







Ожидаемый результат проекта.

Повысить активность участия родителей в мероприятиях детского сада.

Сформировать доверительные, партнёрские отношения между воспитателями, воспитанниками и их родителями.

Привлечь внимание детей к истории, традициям своей семьи.

Раскрыть творческие таланты детей и их родителей.



Спасибо за внимание!