

Знакомство с миром профессий в начальной школе



Учитель начальных классов
МАОУ СОШ №2 им. И.М. Суворова
ст. Павловской
Швидченко Марина Ивановна

Ранняя профориентация - это идентификация школьников с определенной профессией

Цель. Ведение информационно-разъяснительной работы среди младших школьников о мире профессий для дальнейшего самоопределения

Направления деятельности учителя

урочная

Лит. чтение

Русский язык

Математика

Окр. мир

внеурочная

**Кружки по
интересам**

**Внеклассные
мероприятия**

Тема урока: Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо»

- **Чем занимались старик и старуха – родители трёх братьев?**

Старик и старуха, родители трёх сыновей, были крестьянами. В сказке об этом говорится так:

«Жили они – не ленились, целый день трудились: пашню пахали да хлеб засевали».

- **Чему посвящена эта сказка? Что она прославляет?**

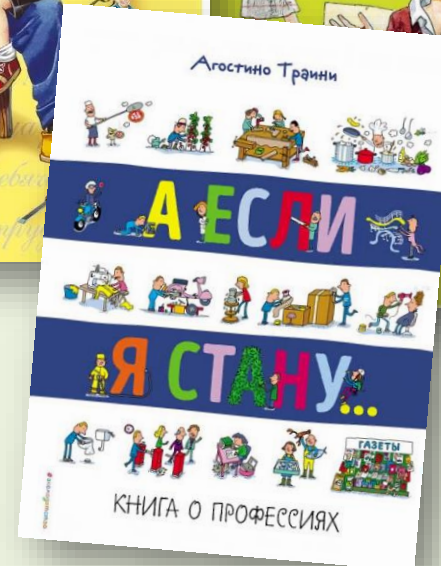
Эта сказка посвящена борьбе народа с врагами. Она учит чувству ответственности каждого за весь народ. Сказка прославляет крестьянский труд.



**Задача
учителя**

*Познакомить с традиционным отношением
русского человека к труду*

Выставка книг



Задача
учителя

Формировать интерес к миру профессий
средствами художественных произведений



Тема урока:



Роль приставок и суффиксов в словах

- Конкретизируем значение корня
- Образует однокоренные слова для проверки орфограмм

С. 44—47

стол	стол-ик стол-ов-ый на-столь-н-ый	столяр	столяр-н-ый столяр-и-ть столяр-нича-ть
------	--	--------	--



Заметьте! Исторически слово *столяр* образовано от слова *стол* с помощью суффикса *-яр-*, так же как слово *столица* — *стол-иц-а*. В современном языке эти слова утратили «родство».

- 12.** Определи, какие суффиксы вносят в слова:
- 1) уменьшительно-ласкательный оттенок значения;
 - 2) значения названия лица по профессии.

Маленький, ленточка, учитель, пекарь, беленький, каменщик, кофточка, мягонький, лётчик, берёзонька, ситечко, наборщик.

Задача
учителя

Развивать словарный запас младших школьников



Проведём наблюдение

профессия

специальность



хирург

педиатр

кардиолог

**Задача
учителя**

Учить различать мир профессий и специальностей

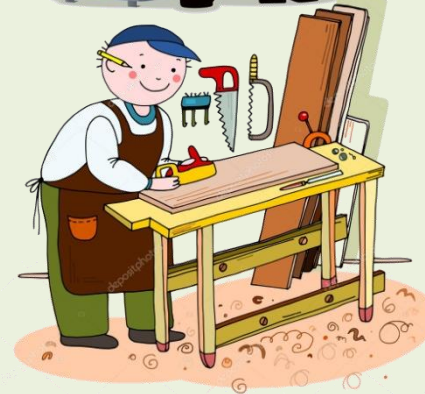


Проведём наблюдение

-ЩИК-, -ЧИК-



-яр-, -ец-



Задача
учителя

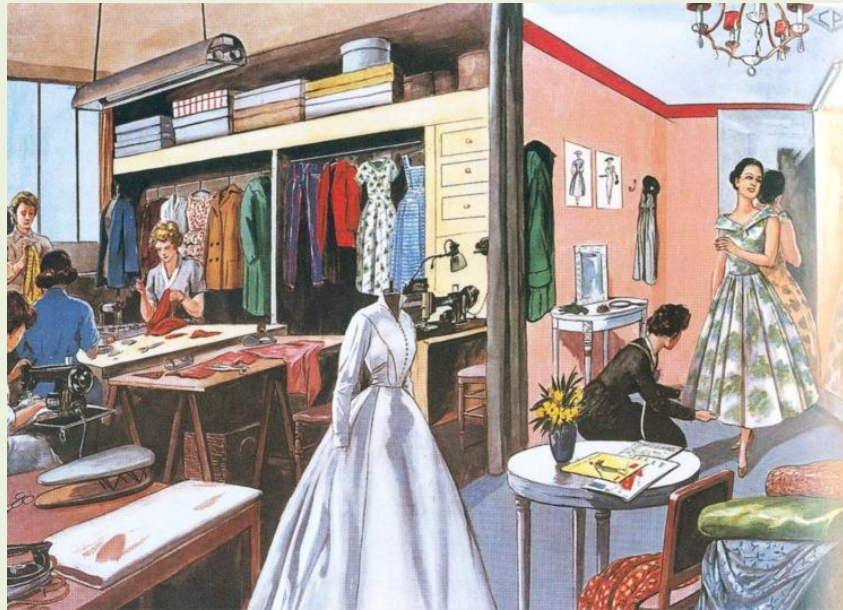
*Формировать интерес к профессии
средствами иллюстрации*



Реши задачу:

В пяти кусках в ателье было 200 м драпа.
3 куска драпа истратили на пошив пальто.
Сколько метров драпа израсходовали?

Ателье мод -
швейные
мастерские по
изготовлению
одежды



Задача
учителя

*Способствовать погружению в особенности
профессии*

Реши задачу:

Первый мастер за 6 часов сделал 48 деталей. Сколько деталей сделает второй мастер за 9 часов, если в час он делает на 3 детали больше?

Мастер -
работник в какой-либо области производства



Задача
учителя

Развивать представление о мастере и мастерстве в определённой профессии



Домашние и дикие животные

СКОВОДСТВО

рыбоводство

СВИНОВОДСТВО

пчеловодство

КОНЕВОДСТВО

ПТИЦЕВОДСТВО



Задача
учителя

Познакомить с профессиями сельской местности



Внеурочная профориентационная деятельность



разметка



шитьё



конструирование



моделирование

**Задача
учителя**

Прививать простейшие трудовые навыки



Внеклассная профориентационная деятельность



встречи



эксперименты



викторины



экскурсии



беседы

**Задача
учителя**

Познакомить с профессиями станичников