Показатели по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях

	Наименование региональных показателей	Соответствие
		показателей
		обоснованной цели
1.	Наличие механизма оценки уровня	Цель № 3.
	сформированности управленческих	Организация работы
	компетенций администрации школ с низкими	со школами с низкими
	образовательными результатами и школ,	образовательными
	функционирующих в сложных социальных	результатами и/или
	условиях.	школами,
2.	Наличие механизма оценки уровня	функционирующими в
	сформированности методических компетенций	сложных социальных
	педагогов школ с низкими образовательными	условиях
	результатами и школ, функционирующих в	Цель № 5.
	сложных социальных условиях.	Оказание
3.	Наличие процедуры выявления	методической помощи
	профессиональных дефицитов педагогических	школам с низкими
	работников школ с низкими образовательными	образовательными
	результатами и школ, функционирующих в	результатами и/или
١.	сложных социальных условиях.	школам,
4.	Достаточность методической помощи: наличие	функционирующим в
	в дорожной карте (плане-графике) адресных	сложных социальных
	мероприятий по восполнению выявленных	условиях
	дефицитов и снижению рисков.	Цель № 6.
5.	Доступность методической помощи: наличие	Осуществление
	соответствующего раздела/страницы на сайте;	сетевого
	наличие библиотеки методических изданий;	взаимодействия
	наличие канала оперативного информирования.	(между
6.	Выполнение дорожной карты (плана-графика):	образовательными
	полнота и своевременность выполнения	организациями и/или
	мероприятий по оказанию методической	другими
7	помощи.	учреждениями и
7.	Охват методической помощью всех групп	предприятиями)
	субъектов, нуждающихся в ней:	
	управленческие команды, школьные	
o	методические объединения, педагоги.	
8.	Наличие мер, связанных с реализацией	
	управленческих решений по оказанию	
	методической помощи	