

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 18 ст. Павловской

Познавательно-
исследовательский проект
«Волшебная водичка»

Подготовила:
воспитатель Кокоза Н.В.

Актуальность проекта

Мир вокруг нас удивителен и разнообразен. Дети получают каждый день новые представления о живой и неживой природе. Задача взрослых –расширить кругозор детей, развивать их познавательную активность. Первое вещество, с которым знакомится ребенок, *это вода*. Игры с водой один из самых приятных способов обучения. Требования к программе дошкольного образования рекомендует проектную и экспериментальную деятельности. Проектная и экспериментальная деятельность для детей младшего дошкольного возраста носит игровой характер.

Цель проекта:

Через различные виды деятельности
дать детям элементарные
представления о свойствах воды; о
значении воды в жизни человека.
Формирование умений
экспериментирования с предметами.

Задачи проекта:

Формировать элементарные исследовательские умения.

Стимулировать интерес к играм с водой.

Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

Формировать умения отвечать на простейшие вопросы, вести диалог со взрослым.

Развивать коммуникативные способности, кругозор, логическое мышление у детей через совместное речевое творчество, чтение художественной литературы, дидактические игры, опыты.

Предполагаемый результат

У детей будут сформированы элементарные представления о воде, ее значении для человека, животных и растений.

Дети узнают о свойствах воды в процессе практических опытов с водой.

У детей будут формироваться познавательные способности в процессе исследовательской деятельности, практических опытов с водой.

Обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков.

Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Игра с водой «Волшебная губка»



Эксперименты с водой «Тонет – не тонет»



Эксперимент « У воды нет запаха и вкуса »



Эксперимент «Цветной дождик»



Эксперимент «Вода течет»



Сюжетная игра «Купание куклы»



Эксперимент «Вода – источник жизни»



Картотека игр и опытов с водой



«Тонет – не тонет»

Необходимый материал: тазик с водой, несколько предметов из разных материалов: перышко, гвоздик, пластмассовый шарик, прищепка, бусинка, бумажка и т.д.

В ходе эксперимента ребёнок должен распределить предметы по признаку «Тонет – не тонет»

- ≈ Тонет сразу.
- ≈ Тонет после намочения.
- ≈ Не тонет.

«Волшебное свойство воды»

Необходимый инвентарь: резиновая перчатка, надувной шарик, шарик, кувшин с водой, бутылка, губка.

Ребёнок в ходе эксперимента получает знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.

«Разлить поровну»

Необходимый инвентарь: три прозрачных стакана, кувшин или чайник с водой, салфетка.

Ребёнок должен разливать воду из кувшина поровну во все три стакана. Когда стаканчики наполнены, вы проверяете результат.

Работу можно повторить, вылив воду из стаканчиков обратно в кувшин.



«Взбивание пены»

Необходимый инвентарь: тазик с водой, венчик, пена для ванны или жидкое мыло, губка или салфетка.

Ребёнок наливает немного мыла или пены в ванну и помощью венчика взбивает пену. Смотрит, достаточно мыла добавлено в тазик. Если нет, ещё немного добавляет.

Когда эксперимент закончен, он выливает воду в ведро. Капли воды на столе и мокрый тазик вытирает с помощью губки или салфетки.

Этот эксперимент также полезен для развития мускулатуры кисти руки.

«Сквозь сито»

Необходимый инвентарь: стакан, сито.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода утекает. В игре ребёнок познаёт назначение предметов и свойства вещества.

«Свойства солёной воды»

Необходимый инвентарь: два стакана с водой, два яйца, поваренная соль (4ст. ложки), ложка.

Ребёнок с помощью ложки опускается яйцо в один стакан, наблюдает, что оно тонет. Во втором стакане он растворяет соль, тщательно размешивая её ложкой. Опускает второе яйцо. Наблюдает, что в этом стакане яйцо плавает на поверхности.



Картотека домашних опытов

Рекомендации родителям, как организовать летний досуг с ребенком «Игры малышей с водой»

Вода — первый и любимый всеми детьми объект для игр и для исследования. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний. Особенно это важно для самых маленьких детей.

Какие игры с водой можно организовать дома?

На столах стоят емкости с водой и игровое оборудование, бумажные полотенца.

Проиграть предложенные варианты.

1. Знакомство со свойствами воды:

Вода разливается, она жидкая.

Ее можно собрать тряпочкой или губкой.

Вода бывает горячая, теплая и холодная. Попробовать на ощупь.

Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Сравнить воду и молоко.

Воду можно наливать и переливать. Дети сами наливают воду.

Воду можно окрасить, добавив в нее краситель (чай, гуашь, зеленку...).

2. Переливание воды разными емкостями (ложкой, баночкой, кружкой).

3. Наливание воды в разные сосуды (чашку, бутылочку, кастрюльку...).

4. Веселая рыбалка (вылавливание ложкой разных предметов).

5. Тонет — не тонет (игры на экспериментирование).

6. Игры с мыльными пузырями.

7. Игры с заводными плавающими игрушками.

8. Игры с мелкими резиновыми, пластмассовыми игрушками в воде.

9. Игры с куклой: "Умоем куклу",

"Помоем кукольную посуду".



ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ С ВОДОЙ

Узнаем, какая вода

ЦЕЛЬ: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес)

Материалы и оборудование: три одинаковые емкости, закрытые крышками; одна пустая; вторая с чистой водой, залитой под крышку, т.е. полная; третья — с окрашенной жидким красителем (фиточай) водой и с добавленным ароматизатором (ванильным сахаром); стаканчики для детей.

Взрослый показывает три закрытые емкости и предлагает отгадать, что в них. Дети исследуют их и определяют, что одна из них легкая, а две — тяжелые, в одной из тяжелых емкостей — окрашенная жидкость. Затем сосуды открываются, и дети убеждаются, что в первой емкости ничего нет, во второй — вода, а в третьей — чай. Взрослый просит детей объяснить, как они догадались, что находится в емкостях. Вместе они выясняют свойства воды: наливают в стаканчики, добавляют сахар, наблюдают, как сахар растворяется, нюхают, пробуют на вкус, переливают, сравнивают вес пустого и полного стаканчиков.

Изготовление цветных льдинок

ЦЕЛЬ: познакомить детей с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска

Материалы и оборудование: стаканчики, краска, палочки для размешивания, формочки, веревочки

Взрослый показывает цветные льдинки и просит детей подумать, как они сделаны. Вместе с детьми размешивает краску в воде, заливает воду в формочки, опускает в них веревочки, ставит на поднос, выносит на улицу, во время прогулки следит за процессом замерзания. Затем дети вынимают льдинки из формочек и украшают ими участок.



Спасибо за внимание!