

Презентация:

«Игровая деятельность детей
раннего возраста в
соответствии с ФГОС»

В раннем возрасте ведущим видом деятельности является предметно – игровая деятельность. Ребенок манипулирует предметом, значит играет, а играя он незаметно для себя усваивает те знания и умения, которые даем ему мы, взрослые.

Цель игровой деятельности :

- ❖ *Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей раннего возраста.*

Задачи:

- Удовлетворение потребности детей в разнообразном общении со взрослыми. Введение детей в предметный мир, раскрывая способы употребления предметом и их назначении.
- Подведение детей к пониманию роли в игре, способствовать проявлению самостоятельности и активности в игре и желание играть вместе.
- Обогащение чувственного опыта детей в играх с дидактическим материалом.
- Проведение дидактических игр на развитие внимания и памяти; слуховой дифференциации; тактильных ощущений, температурных различий мелкой моторики рук.

Основные виды игровой деятельности :

- Подвижные
- Дидактические
- Пальчиковые
- Сюжетно-ролевые

Веселые хороводные и имитационные игры
в утренние часы поднимают настроение,
помогают облегчить расставание с
родителями



Использование стишков, потешек способствуют развитию культурно-гигиенических навыков



Игры с песком, водой и игрушками пробуждают познавательную активность



Имитационные игры способствуют развитию воображения и творчества



Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого способствуют формированию доброжелательного взаимоотношения друг с другом.



Общение с взрослым.

Общение – это важнейшее событие в раннем возрасте и **основная форма воспитания**, которая способствует развитию речи, формирует умение попросить, подать реплику.



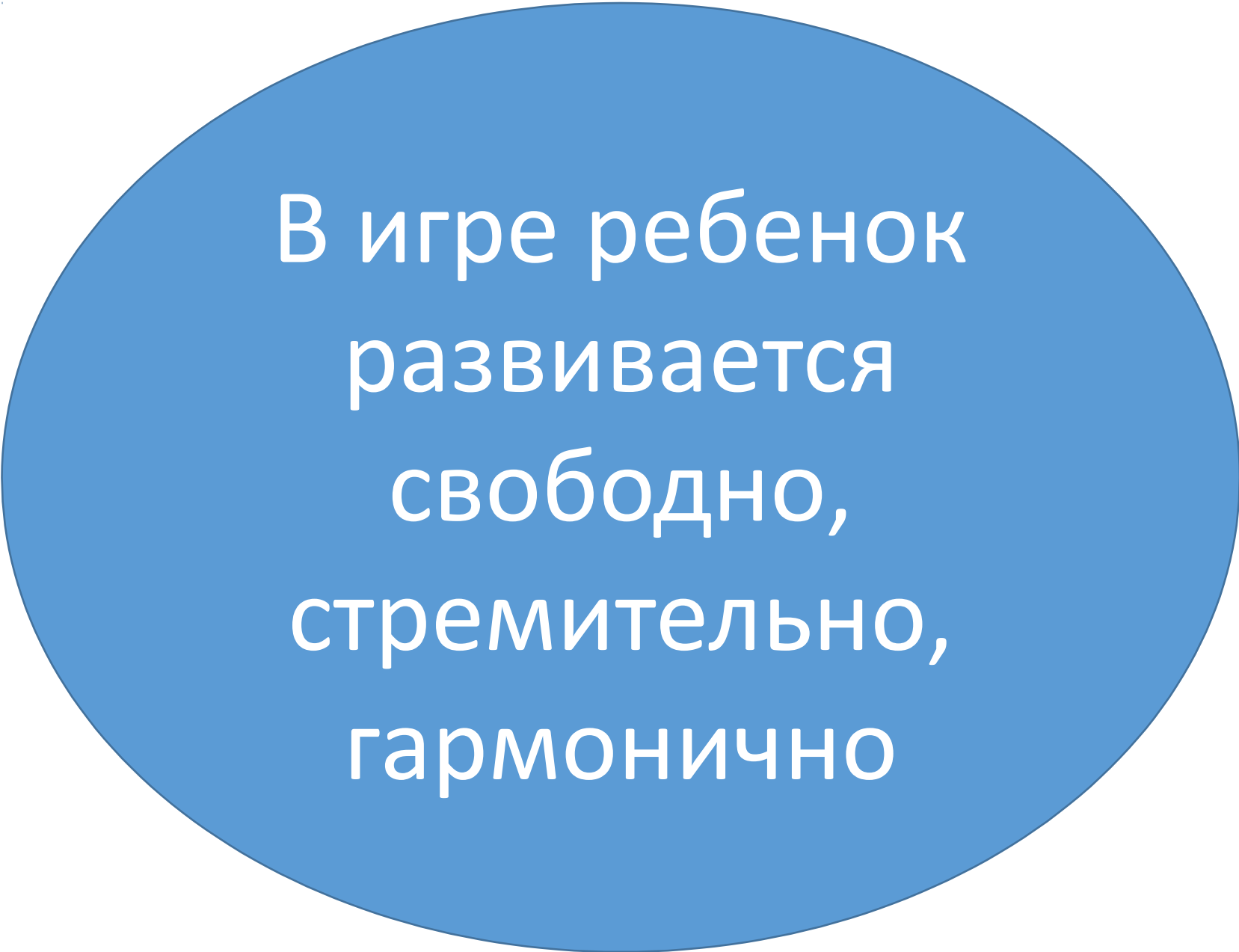
Предметно-игровая деятельность с составными и динамическими игрушками является основной в формировании познавательной активности, в развитии наглядно-действенного и наглядно-образного мышления детей.




Двигательная активность.

Утренняя гимнастика в игровой форме, игры с игрушками –каталками, хождение по массажным дорожкам, прогулки и многое другое обеспечивают двигательную активность каждого ребенка в течении всего времени пребывания в детском саду.





В игре ребенок
развивается
свободно,
стремительно,
гармонично



Благодарю за
внимание.