

Анализ работы тьютора ЕГЭ по истории за 2024-2025 учебный год

Основными направлениями деятельности тьютора в течение всего учебного 2024-2025 года были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Цель: дать учителю теоретические и методические знания, сформировать необходимые умения и навыки по организации подготовки учащихся к ЕГЭ по истории.

Задачи:

1. Оказать методическую помощь учителям, впервые готовящимся к сдаче ОГЭ или показывающим стабильно низкие результаты.

2. Обобщить опыт работы учителей предметников ОО Павловского района, выпускники которых показали высокие результаты при сдаче ЕГЭ по истории.

3. Создать банк методических материалов в помощь учителям-предметникам.

4. Выбрать наиболее эффективные формы и методы подготовки учащихся к ЕГЭ на протяжении всего процесса обучения истории и обществознания.

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

Информационная деятельность:

- Информирование учителей Павловского района об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.

- Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, показывающие высокие результаты ЕГЭ по истории.

- Рекомендации по оформлению уголков по подготовке к ЕГЭ учителям истории, работающим в 11 классах.

- Использование рекомендаций учащимся, родителям, по подготовке к ЕГЭ и ознакомление с ними, подготовленными в 2023-2024 учебном году.

На заседании РМО был рассмотрен методический анализ результатов ЕГЭ.

Нормативно-правовые документы Демонстрации, спецификации, кодификаторы Для предметных комиссий субъектов РФ Открытый банк заданий ЕГЭ

Во всех школах в предметных кабинетах были оформлены уголки по рекомендациям к оформлению уголков.

Информация должна быть оформлена четко, крупно, ярко:

1. Название предмета в заголовке обязательно, «Готовимся к ЕГЭ по истории».

2. Структура КИМа по предмету (наличие частей заданий, количество заданий разных частей и др.).

3. Изменения в КИМах 2025 года по истории.
4. Какими материалами на экзамене по конкретному предмету разрешено пользоваться и какими нельзя (карандаш, ручка с синей пастой и др.)
5. Утвержденное расписание консультаций по предмету.
6. Информационная картинка (по возможности в цвете) о запрете использования на ЕГЭ мобильного телефона и шпаргалок.
7. Обязательное наличие методического уголка!
8. Проводить мониторинг уровня подготовки учащихся, выбравших историю для сдачи ЕГЭ, с помощью диагностических карт

Учебно-методическая деятельность

В течение учебного года на семинарах практикумах педагоги района делились опытом, разработками уроков с элементами подготовки к ЕГЭ, проводилась практическая работа по решению заданий повышенной сложности, обобщение опыта работы учителей ОО, выпускники которых показали высокие результаты по ЕГЭ в предыдущие года (обмен опытом) (например, конспекты и обобщающие таблицы).

На заседании РМО (22.09.2025, протокол №2) были рассмотрены вопросы, направленные на подготовку обучающихся к ЕГЭ по истории (Савченко Т.А., Жогло Т.Б., Славская И.В., Загоруйко Л.В.: изменения в Ким, рекомендации по подготовке обучающихся к решению второй части).

Учителям истории МО Павловский район был рекомендован список актуальной методической литературы для эффективной подготовки к ЕГЭ:

- 1) ЕГЭ-2025. История: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов Артасов И.А.
- 2) П.А. Баранов. История. Новый полный сборник.
- 3) Артасов И.А. «ЕГЭ История отличный результат».

Диагностико - аналитическая деятельность

Обновлён банк данных об учителях истории, работающих в 11 классах. Сформирован банк лучших практик для подготовки к ЕГЭ по истории. Проведен анализ результатов ЕГЭ по истории в 2024-2025 учебном году. Был проведен мониторинг выбора истории учащимися 11-х классов для сдачи в форме ЕГЭ в 2025-2026 году. Сделан подробный анализ работ и выявлены типичные затруднения.

В текущем учебном году серьезных проблем в работе тьютора не было, обучающиеся 11 классов на ЕГЭ по истории показали достаточно объективные результаты.

Тьютор ЕГЭ

Л.В. Загоруйко

Ознакомлена:
Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко