

Анализ работы тьютора ОГЭ по географии за 2024 – 2025 учебный год

Основными направлениями работы тьютора по предмету в течение 2024-2025 учебного года были:

- информационная деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность.

Основные задачи работы:

- Анализ и диагностика успеваемости учащихся по предмету.
- Информационное обеспечение преподавания и изучение предмета.
- Методическая помощь учителям.

Согласно плану за данный промежуток времени была проведена следующая работа:

Информационная деятельность

- в течение года были проведены семинары учителей географии, на которых были проанализированы итоги ОГЭ прошлого года, заслушаны методические рекомендации для общеобразовательных учреждений;

- учителя района в течение года получали информацию об изменениях в нормативно-правовой и методической базе (кодификатор, демоверсия, спецификация) при подготовке ОГЭ в 2024 году;

- для информационной поддержки учащихся в каждой школе были оформлены стенды «Как готовиться к ОГЭ» в кабинете географии размещены сменяемые образцы ученических решений заданий с развернутым ответом и их оценки с комментариями, тексты ОГЭ по географии с ответами, список пособий, которыми учащиеся могут воспользоваться при подготовке к ОГЭ, кодификатор заданий ОГЭ по географии и перечень проверяемых заданиями ОГЭ умений.

Методическая деятельность

Составлен план работы тьютора и методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Сформирована папка документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Совместно с методистом и руководителем РМО проводились семинары обучающего и методического характера для учителей-географов, практикумы по решению задач различного уровня сложности.

Диагностико – аналитическая деятельность

В каждой школе учителями ведётся мониторинг качества знаний и умений по каждому отдельному ученику.

Учителя отслеживают результаты выполнения тестовых заданий каждого своего ученика, строят свою дальнейшую работу с учащимися на основе этого анализа

Учителем составляется диагностическая карта на учащегося, где отражена картина усвоения элементов, проверяемых в ОГЭ.

Анализируя результаты каждой диагностической работы, выявляются темы и типичные ошибки, которые на данном этапе обучения плохо усвоены учащимися, для своевременной корректировки процесса обучения через повторение.

Для выявления уровня подготовленности учащихся к сдаче ОГЭ проведен пробный экзамен в форме ОГЭ. Целью этой работы было не только проверить уровень подготовленности, но и оценить правильность выбора экзамена. По результатам экзамена была составлена справка – анализ, где подробно разобраны результаты, выявлены типичные ошибки, даны рекомендации учителям тех школ, учащиеся которых не набрали минимального количества баллов.

Использование представленных форм работы позволяет не только сформировать у обучающихся базовые компетентности, но и добиться хороших результатов при сдаче экзамена.

Проблемы в работе тьютора:

- несистематическая работа учителей некоторых школ по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- территориальная удаленность и невозможность посещения уроков каждого учителя;
- недостаточный уровень методической подготовки отдельных учителей.

Пути решения:

- рекомендовать учителям повышать уровень методической подготовки через систему самообразования, самостоятельного решения заданий повышенного и высокого уровня сложности, изучения методической литературы;
- организация и проведение семинаров, методической учебы, мастер-классов опытными педагогами района.

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по географии 2025 года

На основе анализа результатов ОГЭ по географии рекомендуется обратить внимание:

- на усвоение учащимися содержание всех разделов курса школьной географии;
- на понимание основных географических понятий, фактов и причинно-следственных связей;
- на отработку умения работать с текстом: делить на смысловые части, выделять главное;
- на отработку умения работать с географической картой (карты различного содержания и масштаба)

Тьютор ОГЭ по географии

Фоменко Е. В.

Ознакомлена:

Директор МКУО РИМЦ

Е.В. Стороженко