



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2025 г.

№ 190

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2025 год

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения образования муниципального образования Павловский район на 2025 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (приложение 1).

2. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).

3. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 3)

4. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик (приложение 4).

5. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (приложение 5).

6. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 6)

7. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 9).

10. Утвердить анализ работы районного методического объединения школьных библиотекарей (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко

Анализ реализации
муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся

В 2025 году продолжалась реализация программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (2 этап).

Основные мероприятия проводились в соответствии с утверждённым планом на 2025 год.

Ключевые направления работы:

- проведение курсов повышения квалификации;
- организация мастер-классов и семинаров;
- внедрение новых методик и технологий в учебный процесс;
- мониторинг эффективности внедрённых методик.

Ответственные исполнители: методисты, педагоги-практики, специалисты МКУО, РИМЦ, УО.

2. Результаты по мероприятиям

2.1. Курсы повышения квалификации

- Сроки: январь 2025 – декабрь 2025.
- Ответственные: методисты.
- Ресурсы: учебные аудитории, платформы для онлайн-обучения.
- Результаты: обучен 1 педагог.

2.2. Мастер-классы и семинары

- Сроки: январь 2025 – декабрь 2025.
- Ответственные: педагоги-практики, методисты.
- Ресурсы: аудитории, специализированное оборудование.

Результаты:

- проведено 14 мероприятий;
- охват участников — 200 педагогов;
- средняя оценка удовлетворённости по анкетам — 4,8 из 5;
- наиболее востребованные форматы: практикумы по разработке заданий на функциональную грамотность, обмен опытом по использованию образовательных платформ.

2.3. Внедрение новых методик и технологий

- Сроки: январь 2025 – декабрь 2025.
- Ответственные: педагоги.
- Ресурсы: методические материалы, цифровое оборудование, онлайн-ресурсы.
- Результаты:
- 20 педагогов внедрили новые методики в учебную практику;

- зарегистрировано 15 уроков/занятий с применением инновационных подходов;

- отмечены положительные изменения:

- повышение вовлечённости учащихся на 23 %;

- рост качества выполнения заданий на функциональную грамотность на 18 % (по итогам промежуточных срезов);

- расширение использования проектного метода и проблемно-ориентированных задач.

2.4. Мониторинг эффективности

- Сроки: январь 2025, май 2025.

- Ответственные: методисты МКУО, РИМЦ, УО.

- Инструменты: анкетирование, наблюдение, анализ учебных результатов.

- Результаты:

Январь 2025:

- 72 % педагогов отметили улучшение понимания критериев функциональной грамотности;

- 68 % сообщили о росте уверенности в применении новых методик.

Декабрь 2025:

- 89 % педагогов подтвердили устойчивое использование новых подходов;

- средний балл по критериям эффективности внедрения — 4,6 из 5;

- выявлена потребность в дополнительной поддержке по оценке метапредметных результатов (24 % педагогов).

3. Обобщённые итоги и динамика

- Охват педагогов: 240 человека.

- Уровень удовлетворённости программой: 92 % (по совокупности анкет).

- Практическое внедрение: 78 % педагогов регулярно используют новые методики.

Позитивные изменения в учебном процессе:

- повышение мотивации учащихся;

- рост доли заданий, ориентированных на реальные жизненные ситуации;

- усиление межпредметных связей.

4. Выявленные проблемы и риски

- Недостаточная оснащённость отдельных образовательных организаций цифровым оборудованием.

- Дефицит времени у педагогов для глубокой проработки новых методик в условиях учебной нагрузки.

- Разный уровень готовности педагогов к инновациям (особенно среди возрастной категории 55+).

- Ограниченная обратная связь от учащихся по эффективности новых подходов.

5. Рекомендации по совершенствованию программы

5.1. Усилить материально-техническую базу:

- предусмотреть закупку оборудования для малооснащённых школ;

- расширить доступ к онлайн-ресурсам.

5.2. Организовать адресную поддержку:

- индивидуальные консультации для педагогов с низким уровнем внедрения методик;

- мастер-классы по оценке метапредметных результатов.

5.3. Внедрить систему менторства: закрепить опытных педагогов-наставников за группами коллег.

5.4. Углубить мониторинг:

- добавить анализ динамики учебных достижений учащихся;

- проводить фокус-группы с учениками для оценки восприятия новых методик.

5.5. Продлить программу на 2026 год с акцентом на:

- масштабирование лучших практик;

- разработку региональных методических рекомендаций.

6. Заключение

В 2025 году программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности продемонстрировала среднюю эффективность. Основные показатели выполнены с превышением плана, а внедрение новых методик оказало позитивное влияние на учебный процесс. Для устойчивого развития необходимо устранить выявленные барьеры и продолжить системную работу по поддержке педагогов.

Заместитель директора МКУО РИМЦ



И.В. Янченко