



Технологии формирования сплочённости коллектива учащихся начальной школы.

МАОУ СОШ № 16

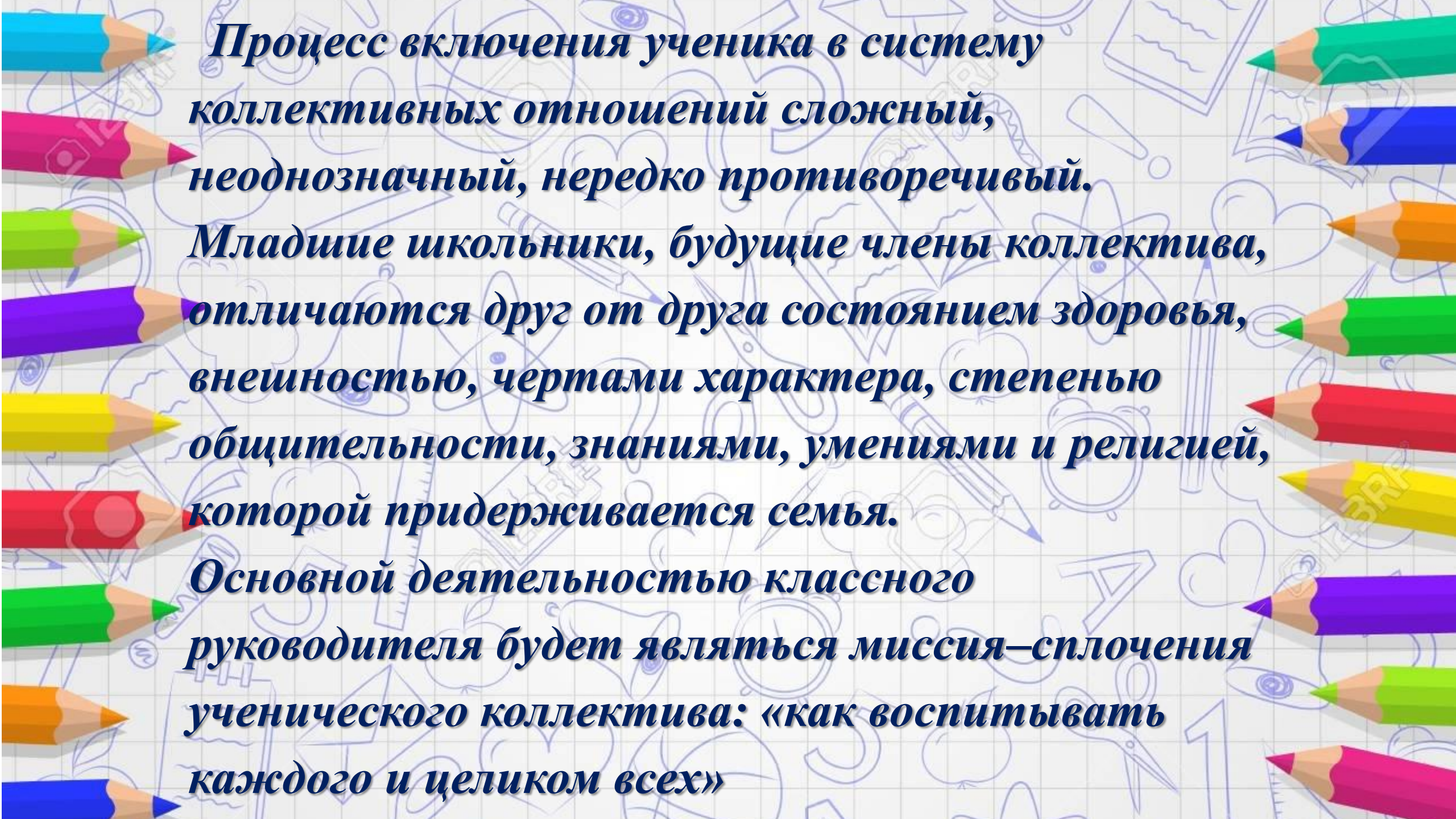
им. К.И. Недорубова

ст. Украинской

Учитель начальных классов

Лугинец Валентина Николаевна



The background of the slide is a light gray grid with faint, hand-drawn sketches of various school-related items like pencils, rulers, and geometric shapes. Overlaid on this are several colorful pencils in shades of blue, green, yellow, red, and purple, arranged in a circular pattern around the text.

Процесс включения ученика в систему коллективных отношений сложный, неоднозначный, нередко противоречивый.

Младшие школьники, будущие члены коллектива, отличаются друг от друга состоянием здоровья, внешностью, чертами характера, степенью общительности, знаниями, умениями и религией, которой придерживается семья.

Основной деятельностью классного руководителя будет являться миссия–сплочения ученического коллектива: «как воспитывать каждого и целиком всех»

«Посеешь поступок - пожнёшь привычку, посеешь привычку - пожнёшь характер, посеешь характер - пожнёшь судьбу».

**К ней, опираясь на современную психологию,
можно добавить:**

«Посеешь коллектив - пожнёшь личность».

**Важно передать
отношениям в коллективе,
дух доброжелательности,
единства,
взаимопомощи,
товарищества и поддержки.**



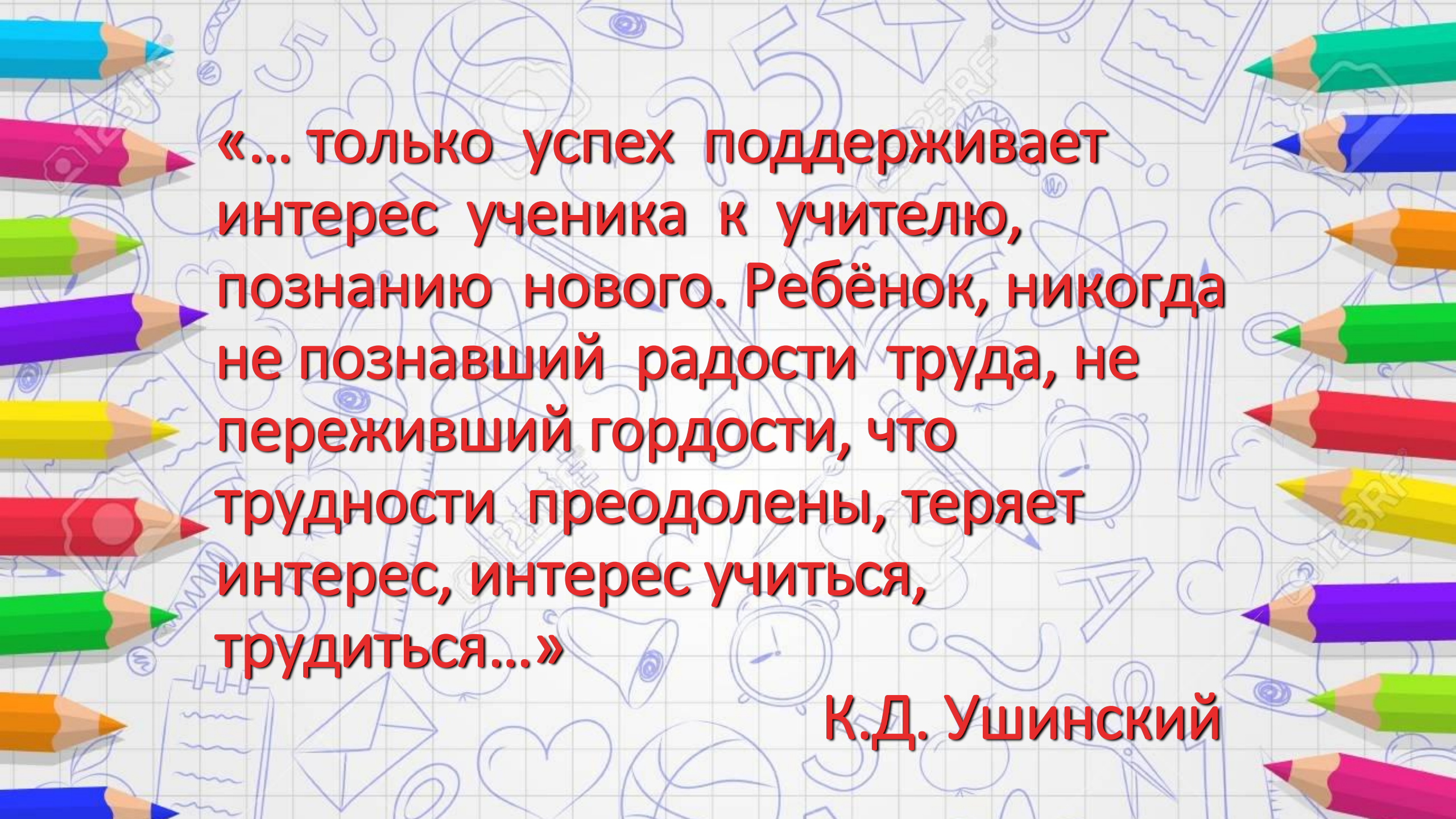
В сплочении детского коллектива важное значение имеют такие виды совместной деятельности, как труд, игра и общение. Труд играет большую роль в сплочении коллектива.





В жизни младших школьников большое значение имеет игра. С помощью игры многое можно преподнести, научить





«... только успех поддерживает
интерес ученика к учителю,
познанию нового. Ребёнок, никогда
не познавший радости труда, не
переживший гордости, что
трудности преодолены, теряет
интерес, интерес учиться,
трудиться...»

К.Д. Ушинский

**«Успех» должен
быть доступен
каждому ребёнку.
Если ребёнку
удастся добиться
успеха в школе, то у
него есть все шансы
на успех в жизни.**





- **Умение видеть в каждом ученике личность, сокровище, кладезь талантов - вот главный секрет нашей с вами успешной работы.**

Основные направления работы по сплочению детского коллектива

- 1. Организация совместной деятельности учащихся**
- 2. Постановка общественно значимой и привлекательной для учащихся цели.**
- 3. Создание органа внутри коллективного самоуправления.**
- 4. Поддержание, стимулирование и незаметная корректировка отношений в классе.**
- 5. Плановая смена поручений учащихся в самоуправлении.**
- 6. Установка традиций класса.**
- 7. Поощрение сотрудничества учащихся при выполнении общих дел, стимулирование добровольной взаимопомощи в учении.**
- 8. Предупреждение и пресечение конфликтных ситуаций, сплетен, нездоровых группировок.**

Рекомендации:

- 1. Создать в классе единую систему традиций и ценностей.**
- 2. Ввести традицию обратной связи.**
- 3. Создать "ящик пожеланий".**
- 4. Проводить как можно больше традиционных внеклассных мероприятий.**
- 5. Особую работу следует вести с "отвергнутыми" детьми.**
- 6. Работа в группах.**
- 7. Распределение между учащимися поручений.**
- 8. Использование на классных часах психологических игр на сплочение коллектива для детей.**
- 9. Сказкотерапия.**



**Спасибо
за внимание !**