

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 15 станицы Павловской**

**«Современные
здоровьесберегающие
Технологии в работе с детьми с ОВЗ»**

Воспитатель: Горбань С.И.

**Здоровье ребенка- превыше всего...
и наша задача сохранить его.**



«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».

(Всемирная организация здравоохранения)

Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова - процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.

- процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

-детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)

-тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

Основная задача охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Формы работы

**индивидуальная
работа с детьми**

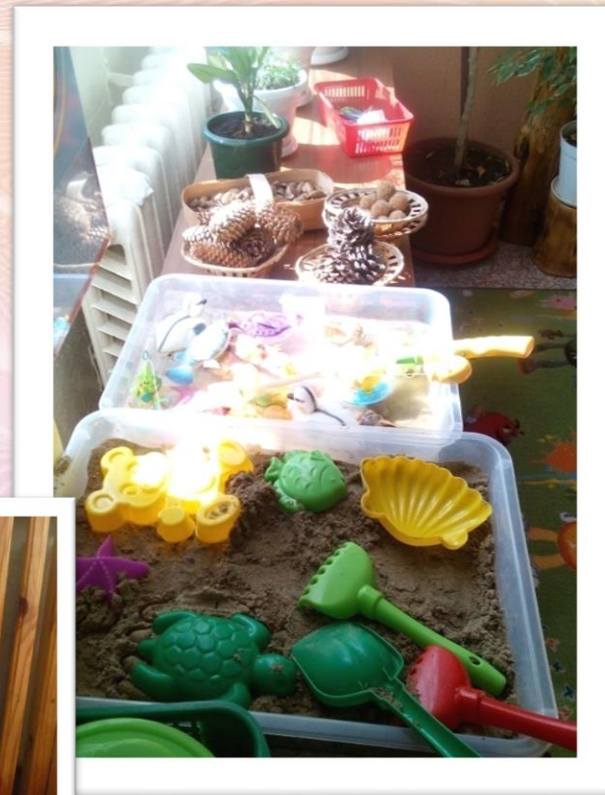
**совместная
деятельность
педагогов с детьми**



**свободная
самостоятельная
деятельность самих
детей**

**консультативная
работа с родителями**

Предметно – пространственная развивающая среда



Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



Дыхательная гимнастика



Релаксация



Пальчиковая гимнастика



Гимнастика для глаз



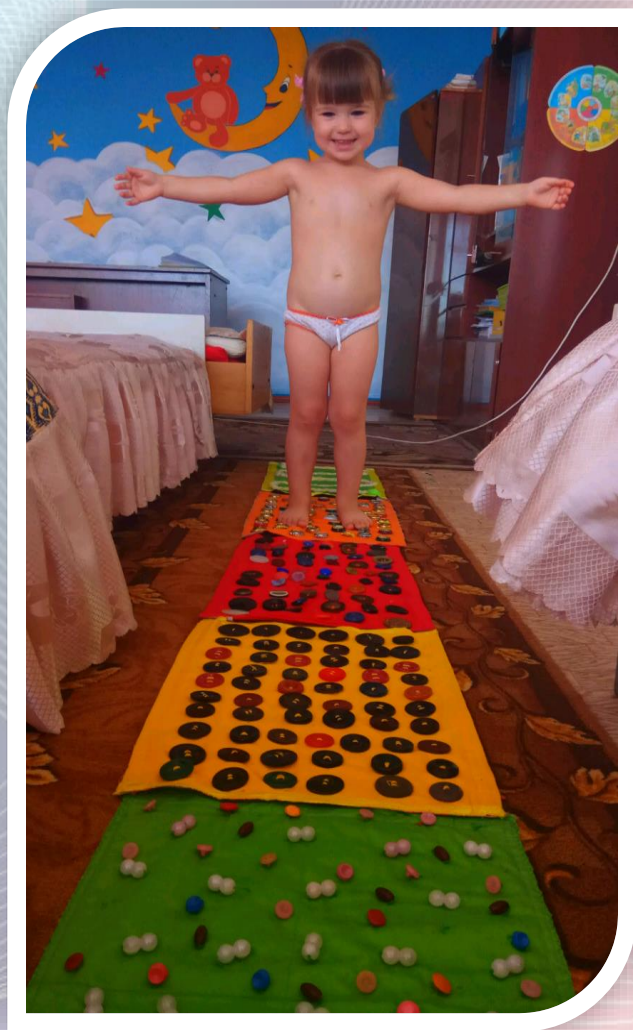
Самомассаж



Физкультминутки



ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА





**Благодарю
за внимание !**