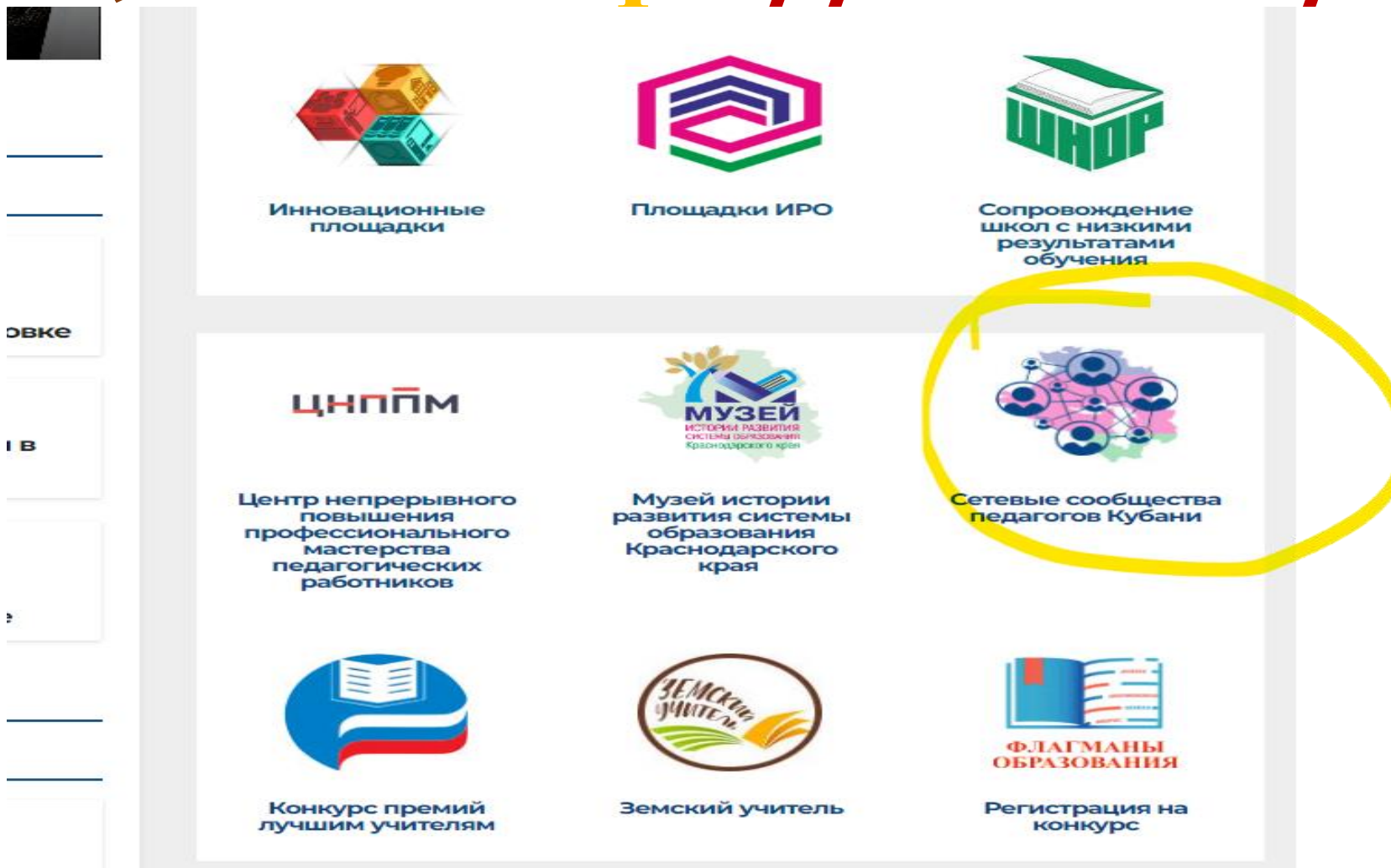


Анализ ЕГЭ-2024 по
английскому языку.
Особенности подготовки
выпускников

Бескопильная О.В., МБОУ СОШ №1

Наше сетевое сообщество: <https://iro23.ru/>





Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

за последние 3 года

Участников, набравших балл	Краснодарский край		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
ниже минимального балла, %	0,67	2,65	3,3
от минимального балла до 60 баллов, %	29,25	36,53	43,45
от 61 до 80 баллов, %	38,49	43,37	41,26
от 81 до 100 баллов, %	31,59	17,44	12
Средний тестовый балл	68,92	62,71	59,55



POST@IRO23.RU

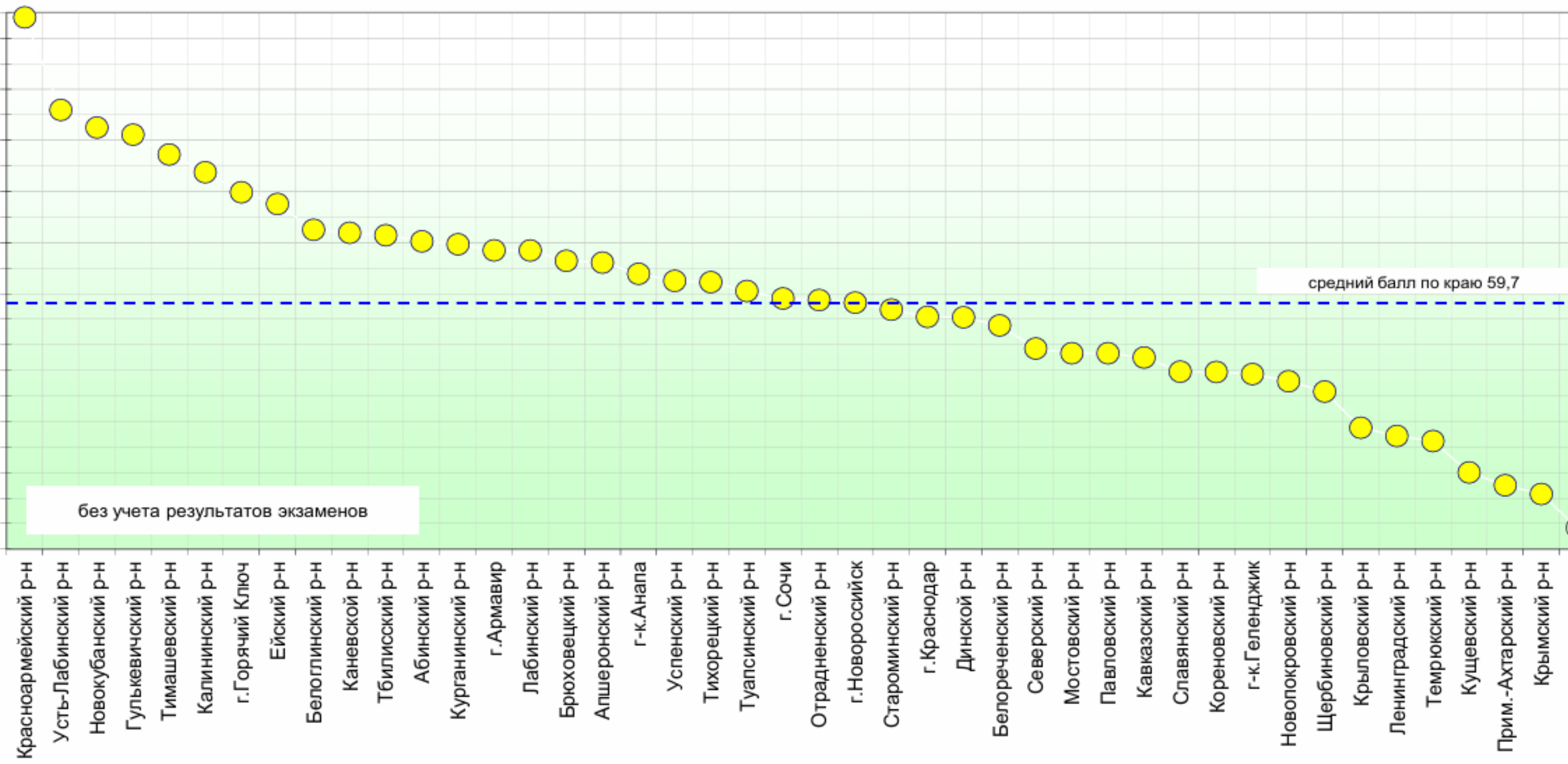


КРАСНОДАР,
СОРМОВСКАЯ, 167



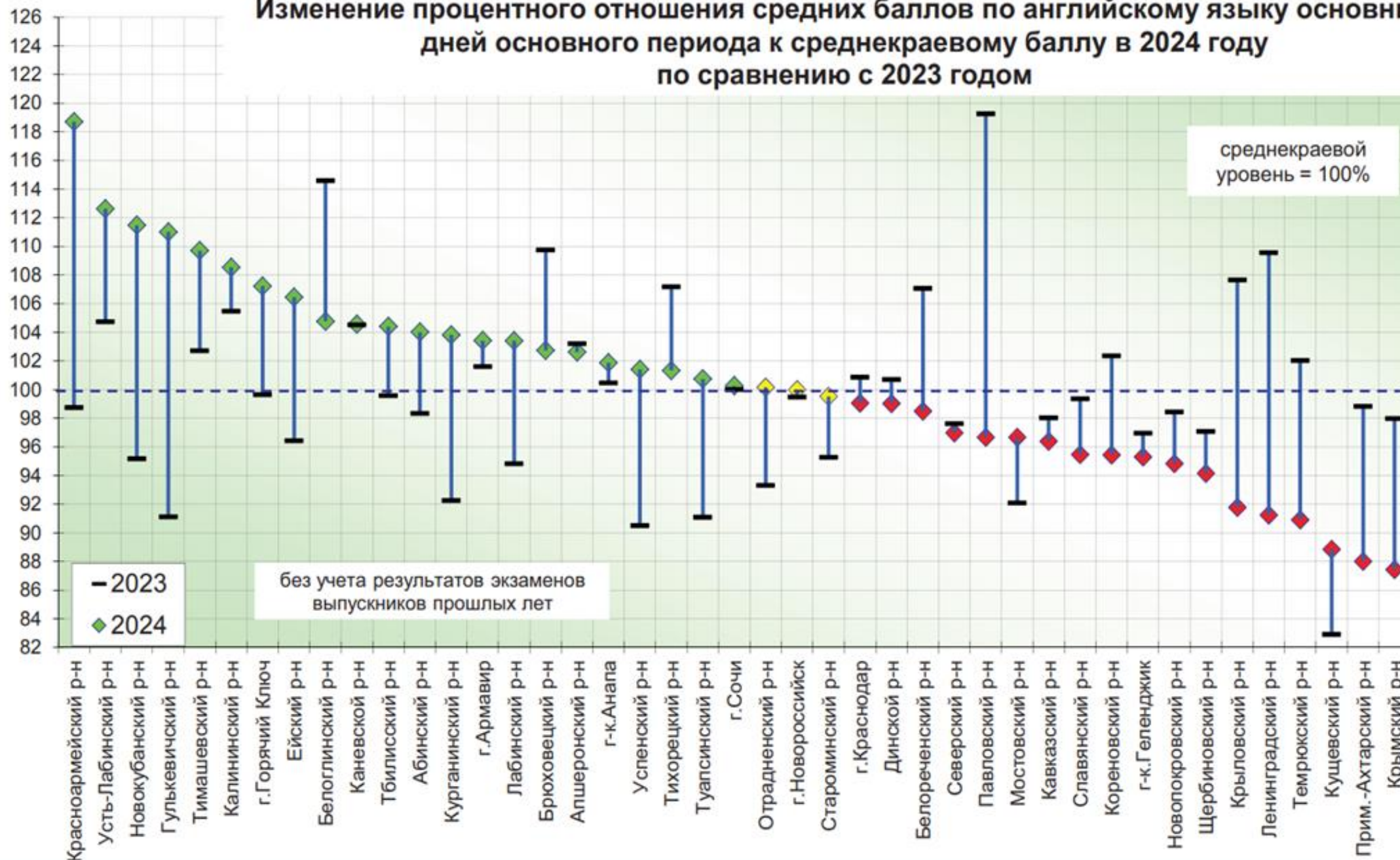
WWW.IRO23.RU

Распределение набранных итоговых баллов по английскому языку в 2024 году





Изменение процентного отношения средних баллов по английскому языку основных дней основного периода к среднекраевому баллу в 2024 году по сравнению с 2023 годом



POST@IRO23.RU

КРАСНОДАР,
СОРМОВСКАЯ, 167

WWW.IRO23.RU

Результаты ЕГЭ в Павловском районе

№ ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности	Средний балл
		Кол-во	%		
11	1	0	0	100	76
3	4	0	0	100	66,25
1	2	0	0	100	45
10	2	0	0	100	44
2024	9	0	0	100	57,67
<i>2023</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>100</i>	<i>75,1</i>

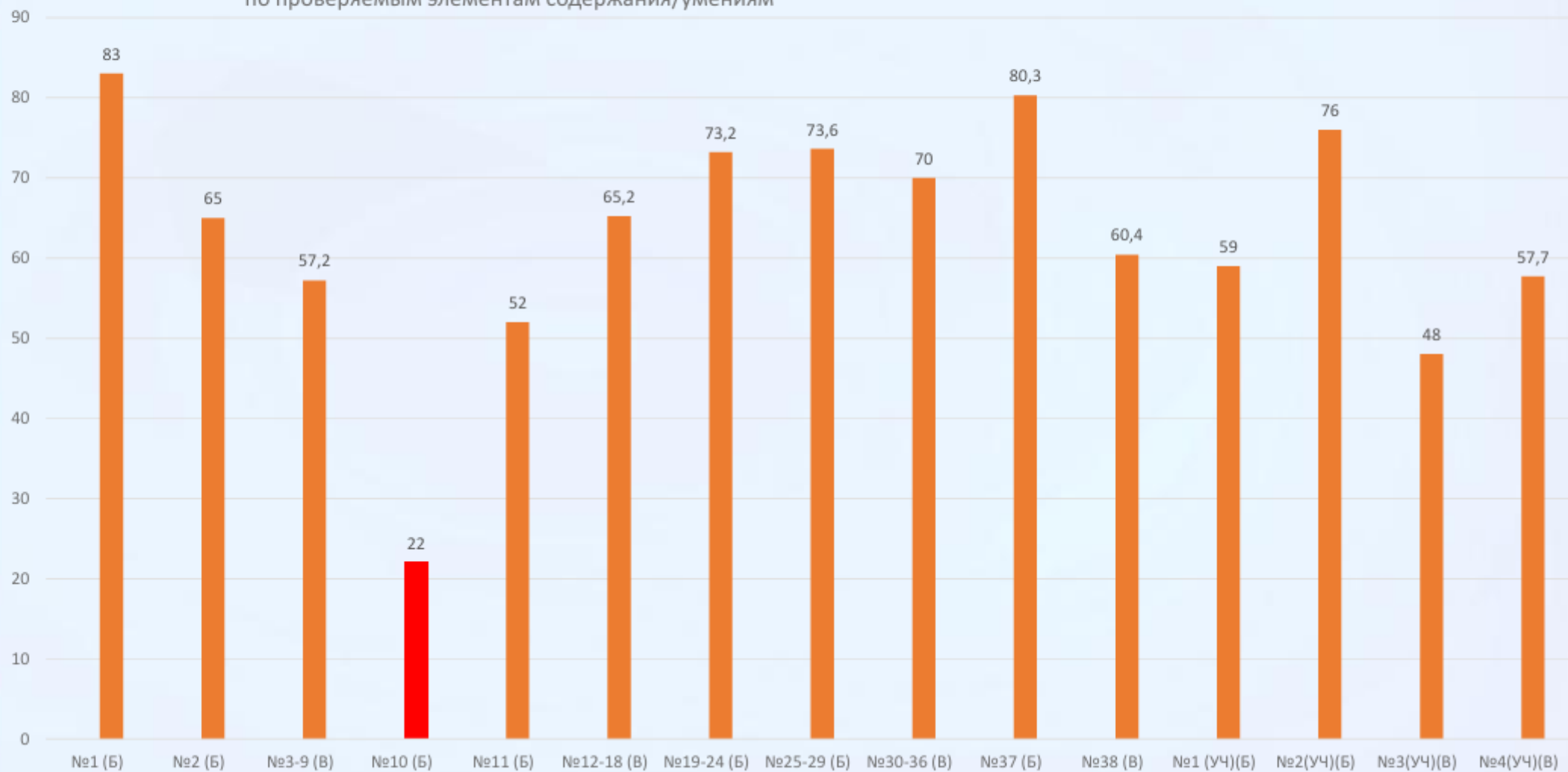
Процент выполнения раздела «Чтение»

№ ОО	Процент выполнения заданий									Чтение в целом
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	12,5	0	50	100	0	100	100	50	100	78,6
3	8,3	50	100	50	25	75	75	100	50	55,4
10	0	33,3	50	50	0	50	50	50	50	28,6
11	0	66,7	0	100	0	100	0	100	100	42,9
2024	5,6	29,6	66,7	66,7	1,1	77,8	66,7	77,8	66,7	38,9
2023	79,2	88,9	61,1	83,3	77,8	77,8	50	33,3	77,8	73,4
<i>динами ка</i>	-73,6	- 59,3	+5, 6	- 16,6	- 76,7		+17, 7	+44,5	-11,1	-34,5



Результаты ЕГЭ по заданиям разделов КИМ

Средний процент выполнения заданий
по проверяемым элементам содержания/умениям



POST@IRO23.RU



КРАСНОДАР,
СОРМОВСКАЯ, 167

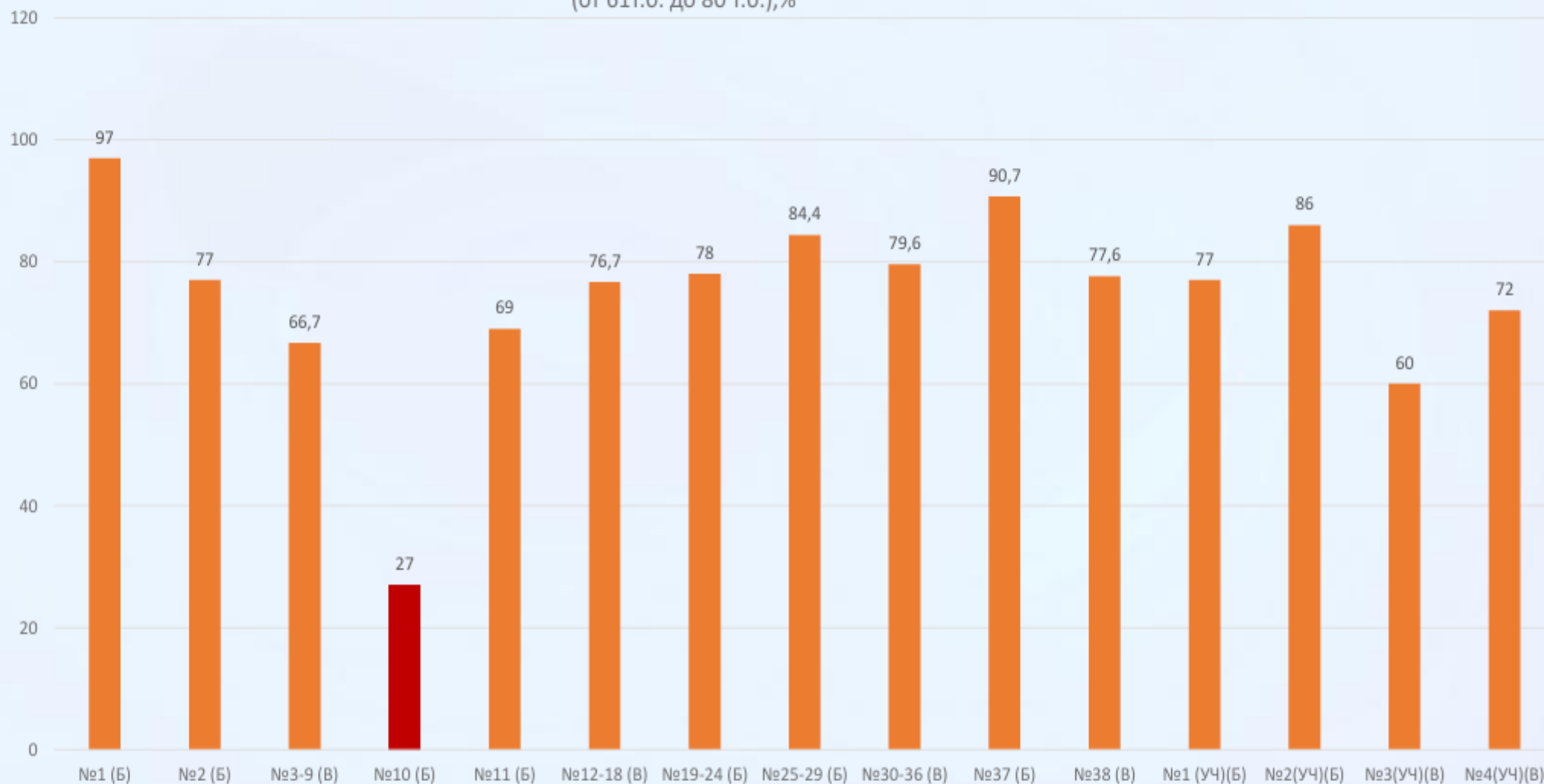


WWW.IRO23.RU



Результаты ЕГЭ по заданиям разделов КИМ (гр. 3)

Результаты по элементам содержания / умениям и видам деятельности в группе 3
(от 61 т.б. до 80 т.б.), %



POST@IRO23.RU



КРАСНОДАР,
СОРМОВСКАЯ, 167

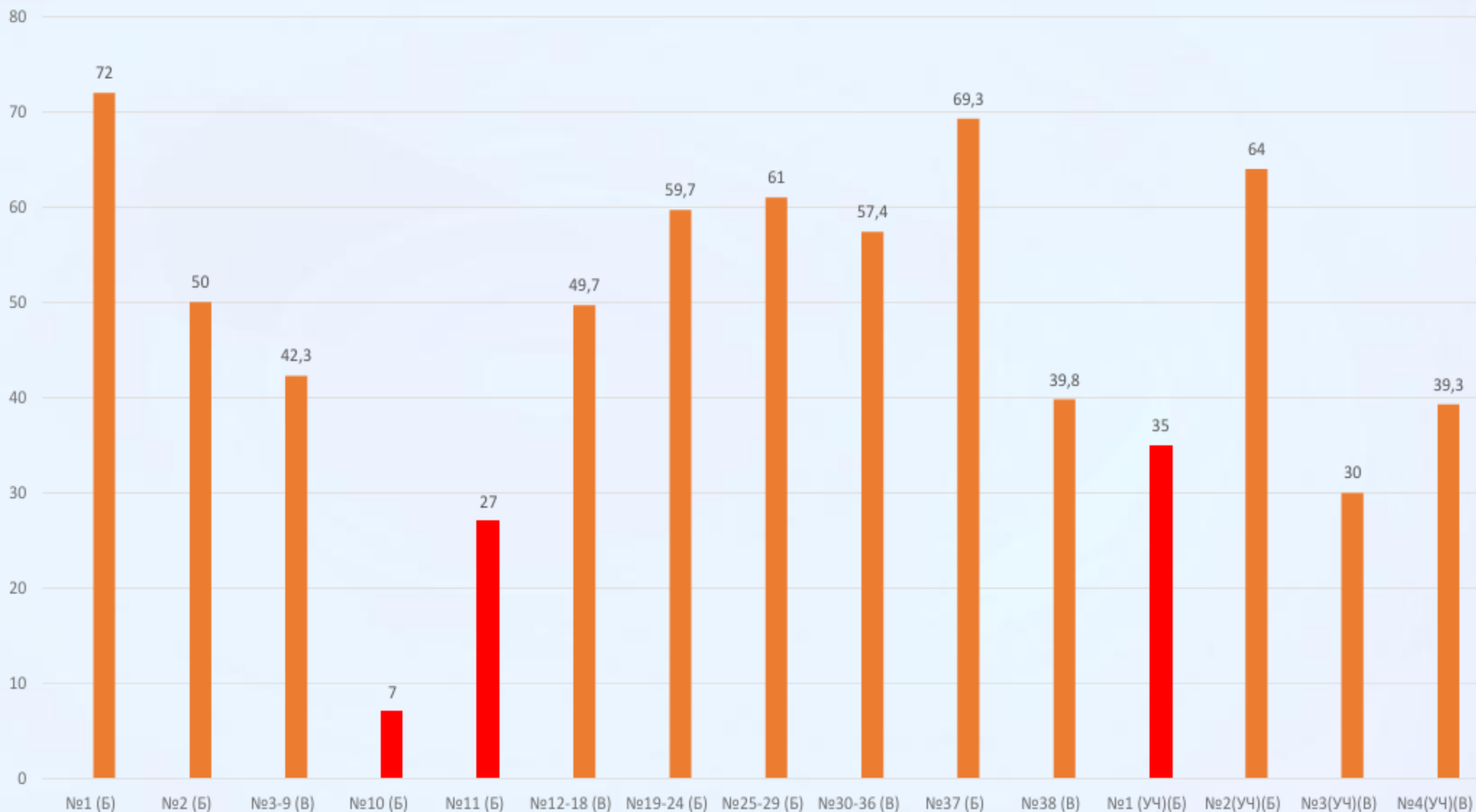


WWW.IRO23.RU



Результаты ЕГЭ по заданиям разделов КИМ (гр. 2)

Результаты по элементам содержания / умениям и видам деятельности в группе 2 (от мин. до 60 т.б.), %



POST@IRO23.RU



КРАСНОДАР,
СОРМОВСКАЯ, 167



WWW.IRO23.RU



Задание 10 (Раздел 2. Чтение)

Типичные ошибки:

- опора на отдельные слова, а не на смысл прочитанного текста,
- неумение выделять основное содержание на основе ключевых слов и фраз,
- неумение отделять главное от второстепенных деталей, игнорирование смысловых различий в силу слабых языковых знаний, ограниченного словарного запаса и непонимания синтаксических конструкций,
- неумение применять языковую и контекстуальную догадки.

Задания:

- Summarize: одним предложением расскажите о чем текст.
- Choose Main Idea: предлагаются несколько вариантов предложений о чем текст /заголовков : выберите подходящий.
- Design title and/or subtitle: придумайте заголовок или подзаголовок к тексту, абзацам.
- Image Association: выберите картинку, которая лучше всего отражает главную мысль текста.
- Match Question with Answer: соедините параграфы и вопросы, ответы на которые есть в данных параграфах. Если в тексте было интервью, то студенты соединяют вопросы с ответами.
- Headings: соедините заголовки и параграфы.

Данный вид чтения обычно проводится с лимитом по времени (1-2 минуты).



Задание 10 (Раздел 2. Чтение)

Алгоритм выполнения задания:

- Внимательно прочитать заголовки.
- Определить общую тему текстов.
- Выстроить ассоциативный ряд с ключевым словом каждого заголовка.
- Не читать каждое слово по отдельности, а сканировать текст «по диагонали». Не обращать внимание на незнакомые слова, если они не мешают пониманию основного содержания. Главное – понять о чём рассказывается в том или ином отрывке, не следует выискивать детали.
- Искать ключевые слова, которые всегда принадлежат к базовой лексике.
- Подчёркивать ключевую информацию в тексте.
- Если возникли трудности в определении заголовка к одному из текстов, оставить его и перейти к следующему. Как правило, не менее 50% всего задания можно выполнить достаточно легко.
- Вычеркивать использованные заголовки и затем возвращаться к оставшимся текстам с гораздо меньшим количеством вариантов ответа.



Задание 37 (Раздел 4. Письменная речь): типичные ошибки

- неумение представить полный и точный ответ на запрашиваемую в письме-стимуле информацию.

В 2024 г. большая часть неточных ответов обусловлена фактическими ошибками в ответах на вопросы друга по переписке (связаны с русской литературой):

- ✓ экзаменуемые путают имена русских писателей, произведения и авторов, авторов и персонажей (напр., «Популярные писатели среди российской молодежи – Лермонтов, Достоевский, Каренина»);
 - ✓ написание названий произведений русской литературы по-английски, даже самых известных (*War and World, Peace and War, Death of Souls* и т.п.).
 - ✓ неполные ответы, когда участники не отвечали на его второй компонент «Почему?».
-
- необоснованное расширение темы в ответах участников.
 - ✓ отвечая на вопрос «Какое произведение русской литературы следует, на ваш взгляд, прочитать иностранцу первым / в первую очередь и почему?», участники писали о произведениях мировой литературы, об авторе без указания конкретного произведения, обращали свою рекомендацию ко всем читателям, а не к иностранцам, игнорировали уточнение «в первую очередь».

Рекомендации:

Учитывая растущую межпредметную направленность КИМ ЕГЭ по английскому языку, следует обратить более пристальное внимание в обучении школьников на такие аспекты тематического содержания речи, как «Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику», «Выдающиеся люди родной страны и страны/ стран изучаемого языка» (табл. 4 Кодификатора, разделы Р, С).



POST@IRO23.RU



КРАСНОДАР
СОРМОВСКАЯ, 167



WWW.IRO23.RU

Рекомендации по подготовке к экзаменам:

- Работать с родителями по самоопределению ребенка, своевременно информировать семью о промежуточных результатах выпускников, если необходимо, задействовать школьного психолога, администрацию школы;
- Привлекать учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и т.п., любых мероприятиях лингвистической направленности с целью совершенствования языковых и общекультурных навыков;
- Не игнорировать школьный учебник как основу базового обучения;
- Приучать детей к таймингу – работе на время.
- Использовать любые возможности для обмена опытом с коллегами.

Тьюторская диагностическая работа:

- 23 ноября (суббота)**

Срок проверки: до 28 ноября