

Анализ работы тьютора ОГЭ по географии за 2025-2026 учебный год

Целью работы является формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала в системе непрерывного развивающего образования.

На 2025 год были поставлены следующие задачи: -обеспечение эффективного внедрения в массовую практику учителей современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий, технологий системно-деятельностного обучения; создание условий для повышения технологической грамотности педагогической грамотности педагогических кадров через систему семинаров, вебинаров и др. На РМО был проведен анализ результатов сдачи экзамена, на основании которого были выбраны темы для оказания методической помощи учителям при подготовке учащихся к ОГЭ.

В течение 2025 года деятельность тьютора ОГЭ по географии проходила в тесном сотрудничестве с методистом РИМЦ. Реализация плана тьюторской работы строилась по следующим направлениям:

- информационная деятельность;
- учебно-методическая деятельность;
- диагностико - аналитическая деятельность.

Исходя из этого, деятельность учителей района была ориентирована на следующие принципы:

1. Усиление практической направленности уроков.
 2. Планирование учебного материала с учетом требований ОГЭ.
 3. Выстраивание индивидуальной траектории контроля знаний учащихся.
- Работа тьютора была ориентирована на:

- оказание помощи учителю в подготовки учащихся к ОГЭ по географии;
- методическое сопровождение;
- мониторинг тренировочно-диагностических работ по географии;
- консультирование учителей по вопросам содержания КИМов.

Основными формами работы тьютора являлись:

1. Проведение районных семинаров-практикумов, заседаний круглого стола, творческих мастерских.

2. Информирование учителей через работу в мессенджере МАХ.
3. Индивидуальные консультации.
4. Обмен опытом.
5. Организация системы наставничества.

Содержание тьюторской деятельности в 2025 г:

Информационная деятельность:

- Ознакомление учителей с содержанием КИМов по географии.
- Отслеживание и информирование об изменениях в документах ОГЭ по географии.

- Составление методических рекомендаций для учителей, учащиеся которых сдают ОГЭ по географии в 2025г.

- Ознакомление учителей с передовым педагогическим опытом учителей района и края, чьи учащиеся показали высокие результаты по ОГЭ.

Учебно-методическая деятельность:

- Методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования.

- Организация обмена опытом по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ОГЭ (5-11 кл.).

- Практическая работа по решению заданий повышенной сложности.

- Индивидуальные консультации для учителей.

Диагностико-аналитическая деятельность:

Анализ выполнения заданий пробного ОГЭ по географии, выявление типичных ошибок.

Задачи на 2026 г:

- Оказание помощи учителю в подготовке учащихся к ОГЭ по географии.

- Методическое сопровождение.

- Консультирование учителей по вопросам содержания КИМов по географии.

- Выработка алгоритма работы с заданиями повышенной сложности.

Рекомендации учителям по подготовке к ОГЭ по географии.

При преподавании географии следует уделять специальное внимание формированию умений работать с текстами. В работу с текстом входят: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации. В школьном курсе географии используются описательные, информационные, проблемные, составные тексты. К особенностям измерительных материалов по географии можно отнести комплексность, тесную связь текста с вне текстовых компонент: тематическими картами, таблицами, диаграммами, схемами, иллюстрациями. Возрастает роль текстов, с помощью которых можно вырабатывать критическое отношение к информации, выделять избыточную информацию, принимать решения

Тьютор ОГЭ по географии



Е. В. Фоменко