

## **Мастер-класс для педагогов на тему: «Изготовление дидактического пособия, совместно с детьми «Цветные шапочки»»**

Подготовила: Татьяна Александровна Ванжа,  
воспитатель МКДОУ детский сад № 7

Понятие «игровые технологии» включают в себя достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр.

Используя игровые технологии в образовательном процессе, педагог должен обладать доброжелательностью, осуществлять эмоциональную поддержку, создавать радостную обстановку, поощрять любую выдумку и фантазию ребенка. Только в этом случае игра будет полезной для развития ребенка и создания положительной атмосферы сотрудничества со взрослым. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

В данный момент у меня средняя группа компенсирующей направленности для детей 4-5 лет. Моя основная задача - это формирование эмоционального контакта, доверия детей ко мне, умения видеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама), интересного партнера в игре. Ведь интересные задания в игровой форме помогают детям познать много нового и интересного.

Существует много дидактических игр. Я думаю, что все педагоги со мной согласятся, что при создании любого пособия, хочется чтобы данное пособие было несложным и доступным для детей. И в дальнейшем, главное, чтобы во время проведения игры детям было весело и интересно. Сегодня я хочу поделиться с вами своим опытом по созданию пособия вместе с детьми «Цветные шапочки». Данное пособие направлено на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения, речи, логического мышления.

Итак, для изготовления данного пособия нам понадобится: полоски картона (разной длины и ширины), степлер, шерстяные нитки (для вязания), ножницы. По желанию шапочки можно украсить стразами, бусами, пайетками. Скрепляем полоску картона степлером, завязываем нитки по кругу на картон, продеваем кончики ниток в середину, завязываем, обрезаем лишнее (делая бубончик на шапочке). Таким образом получаются шапочки которые можно использовать на занятиях.

Например, дидактическая игра «Сосчитай и расставь по величине». Целью данной игры является закрепление навыка счета; умение анализировать и выделять предметы по величине (больше, меньше).

Дидактическая игра «Подбери по цвету». Задача данной игры заключается в умении различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый.

Дидактическая игра «Радужная шапочка». Целью данной игры является создание шапочки по желанию ребенка (это могут быть разные цвета ниток, длинный или короткий бубончик, либо косичка вместо бубончика).

Так же, в процессе создания данного пособия у ребенка формируется мышление, речь, мелкая моторика, так как нужно продумать какой ширины будет полоска картона, какого цвета будут нитки, будет ли на шапочке бубон (какой длины? длинее? короче?), по сколько ниток нужно взять в руку для одной петли, какой длины будет нитка, чтобы хватило на бубончик. Все это мы проговариваем с детьми в процессе работы.

Так же, можно предложить детям игру «Каждому по шапочке» для персонажей пальчикового театра (показываю). Такая игра развивает любознательность, воображение, коммуникабельность, интерес к творчеству. Помогает справиться с застенчивостью, способствует расширению кругозора.

И, конечно же, это красивые головные уборы для наших кукол (показываю).

Спасибо за внимание!