

**Совместная детско-взрослая
деятельность по развитию
речи с детьми с ОВЗ**

**МКДОУ детский сад №2
Воспитатель: Килиман С. А**

*Дыхание – основа жизни.
Правильное дыхание –
основа здоровья и долголетия».*

К.С. Станиславский

У детей с ОНР речевое дыхание несовершенно. Дети не умеют рационально использовать вдох и выдох, что отрицательно влияет на развитие речи детей. Дети, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо, затрудняются в произношении длинных фраз и не договаривают слова.



Параметры правильного ротового выдоха:

- ❖ выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- ❖ выдох происходит плавно, а не толчками;
- ❖ во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- ❖ во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- ❖ выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- ❖ во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов



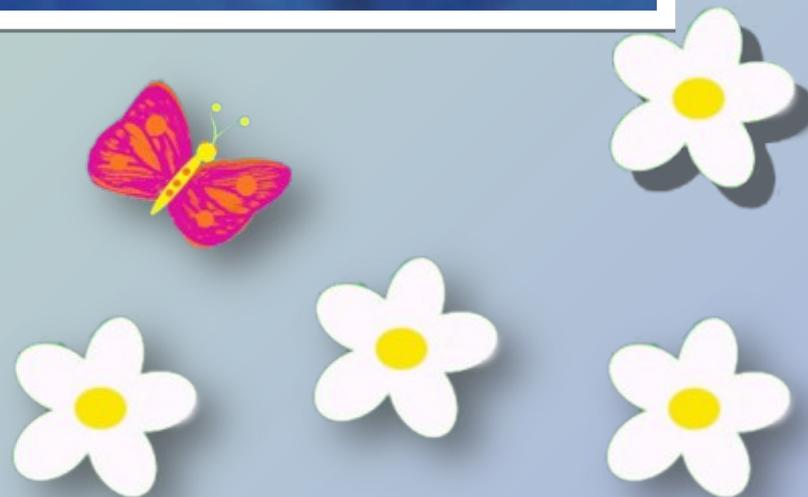
«Поймай рыбку»



Снежная буря



Лети бабочка



Футбол



Я люблю играть в

футбол,
Забивать в ворота гол.



Веселый дракон



Покорми животных



«Сдуй снежинку»

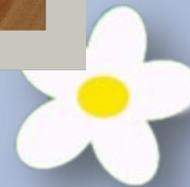


Игры и упражнения на развитие мелкой моторики

- Мелкая моторика – точные движения пальцев рук - особенно тесно связаны с процессом формирования речи ребенка. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.



Дерево времён года



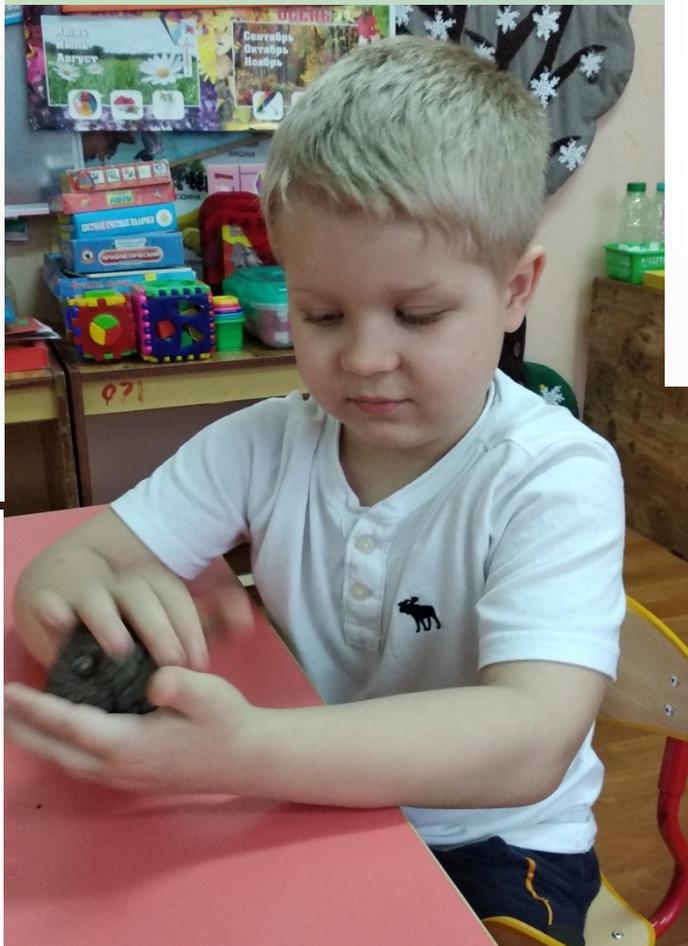
Массажные перчатки



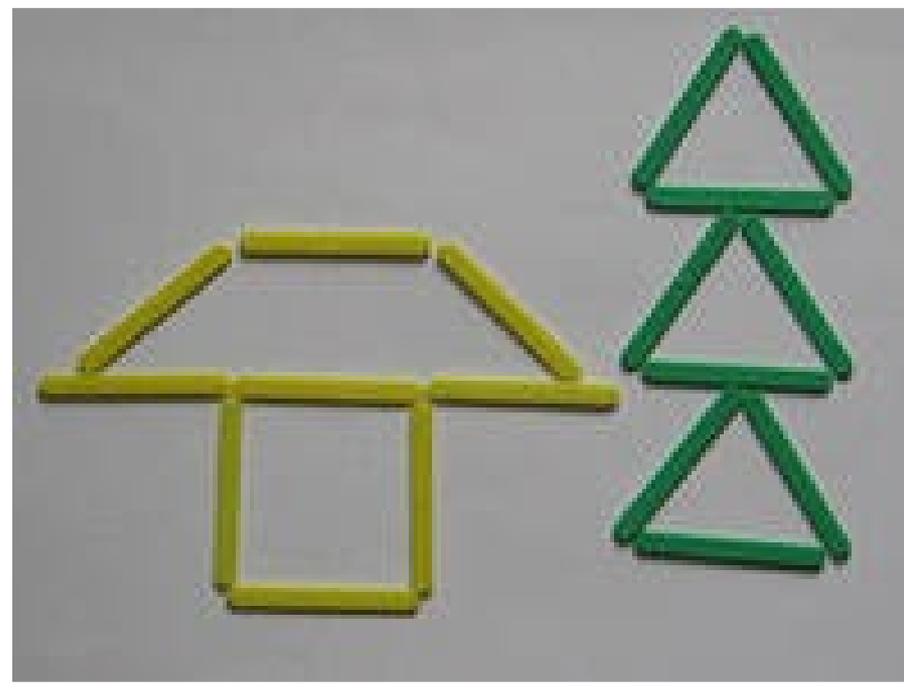
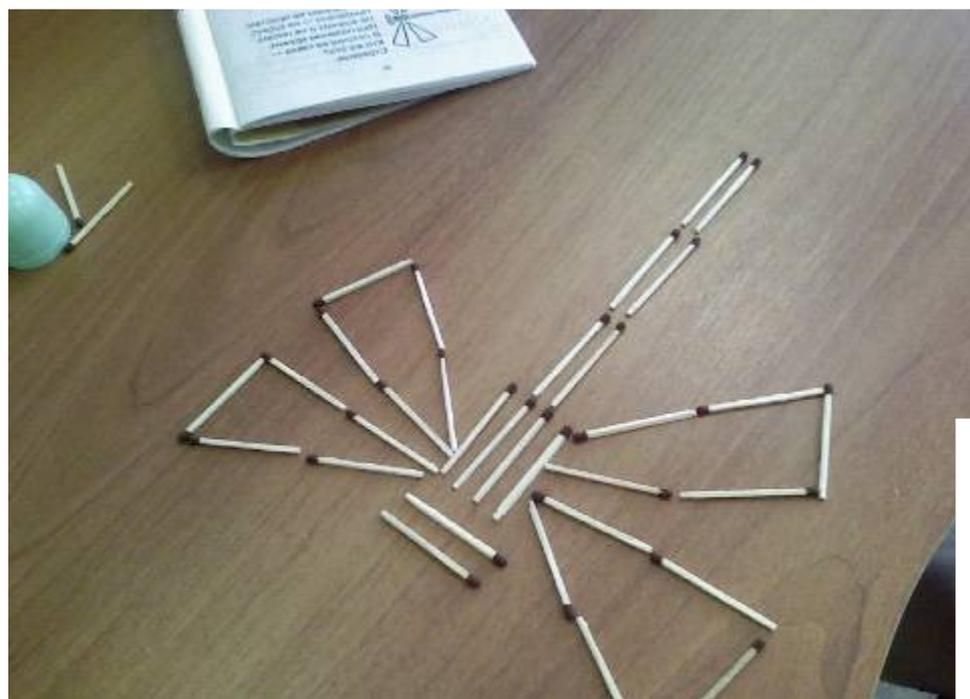
Самомассаж мячом с шипами



Самомассаж природным материалом.



Выкладывание узоров и фигур из спичек и счетных палочек



Игры с бельевыми прищепками



Нетрадиционная техника рисования

- Песком
- Крупой
- Камушками

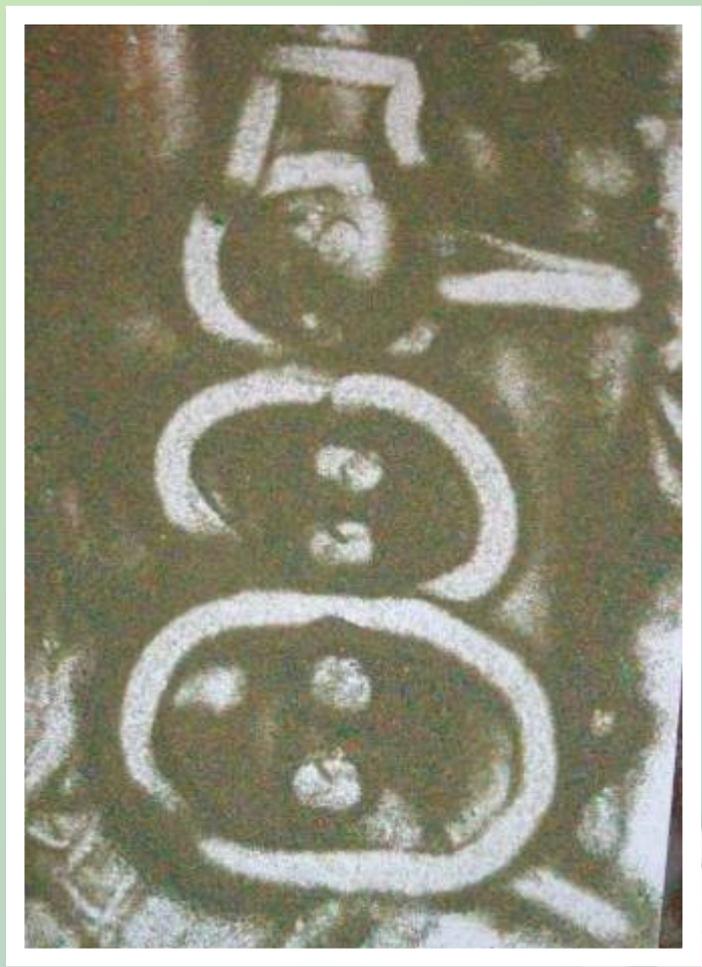


Рисовать можно следующим способом

- Кулачком
- Ладонью
- Ребром большого пальца
- Мизинцами
- Одновременно использовать несколько пальцев
- Симметрично двумя руками
- Насыпание из кулачка



Работы детей



ВЫВОД

Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь положительных результатов в логопедической коррекции речи дошкольников.

