



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.12.2025 г.

№ 190

ст. Павловская

Об утверждении аналитических справок за 2025 год

В соответствии с планом работы Муниципального казенного учреждения образования муниципального образования Павловский район на 2025 год п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми (приложение 1).

2. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации предпрофильной подготовки, профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 2).

3. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (приложение 3)

4. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации инклюзивных практик (приложение 4).

5. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса (приложение 5).

6. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области воспитания обучающихся (приложение 6)

7. Утвердить анализ реализации муниципальной программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся (приложение 7).

8. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации выполнения плана-графика заседаний районных методических объединений (приложение 8).

9. Утвердить аналитическую справку о результатах реализации дорожной карты работы педагогов-наставников (приложение 9).

10. Утвердить анализ работы районного методического объединения школьных библиотекарей (приложение 10).

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ



Стороженко

Е.В. Стороженко

Анализ реализации
муниципальной программы повышения профессиональной компетентности
педагогов в области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся

Муниципальная программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся (далее – Программа) разработана с целью раскрытия и развития индивидуальных педагогических способностей по управлению проектно-исследовательской деятельностью обучающихся через научно-методическое сопровождение деятельности учителей и создание творческих групп по руководству проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Актуальность обозначенной Программы объясняется необходимостью создания в современной школе новой образовательной среды, которая позволила бы обучающимся развивать личностные и метапредметные компетенции через использование активных методов обучения, одним из которых является метод проектной деятельности. Уровень навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся во многом зависит от профессиональной компетентности учителя в данной области, поэтому в рамках реализации Программы приоритетное внимание было уделено и теоретическим основам вопроса, и организации практической деятельности педагогов с учетом их личных достижений, и профессиональной ориентации, интеллектуальной активности, творческого мышления. Важная особенность Программы заключается в том, что ее содержание имеет общезначимую направленность и способствует обобщению и распространению положительного опыта исследовательской деятельности педагогов общеобразовательных организаций.

Результатом реализации данной программы является:

- формирование проектной культуры педагогов;
- актуализация проблем развития школы;
- выработка практических путей их решения;
- активизация инновационной деятельности;
- раскрытие творческого педагога.

Таким образом, реализации проектной и исследовательской деятельности на практике ведет к изменению позиции учителя. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной и исследовательской деятельности своих учеников, изменяется психологический климат в классе, так как учителю приходится переориентировать свою учебно-воспитательную работу и работу обучающихся на различные виды деятельности исследовательского, поискового и творческого характера.

Согласно официальным документам, решающими факторами конкурентоспособности в постоянно меняющемся мире является именно проектно-исследовательская деятельность, которая призвана помочь педагогу адаптироваться в постоянно меняющемся кругу функциональных обязанностей и актуализировать интерес к личностно-профессиональному развитию.

Заместитель директора МКУО РИМЦ



И.В. Янченко