


«ЧТЕНИЕ КАК УНИВЕРСАЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ И ОСНОВНОЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ» (МАСТЕР-КЛАСС)



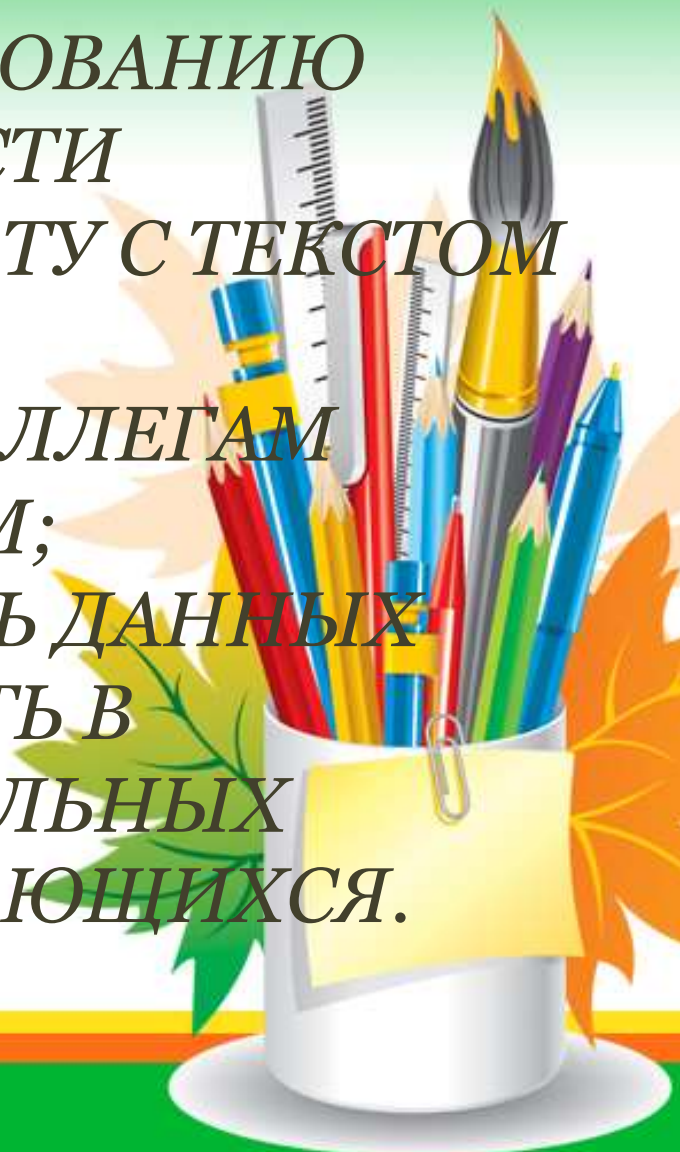
ПОДГОТОВИЛИ
ПОЛЕВИК С.В., ЗАМ.
ДИРЕКТОРА ПО МР
ТОЛМАЧЕВА Т.Н., ЗАМ.
ДИРЕКТОРА ПО ВР
МБОУ СОШ № 14
ИМ. В.И. МУРАВЛЕНКО

ЦЕЛЬ:

*ОБМЕН ОПЫТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ РАБОТУ С ТЕКСТОМ*

ЗАДАЧИ:

- ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ КОЛЛЕГАМ
ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ;*
- ПОКАЗАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДАННЫХ
ПРИЁМОВ И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ В
ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.*



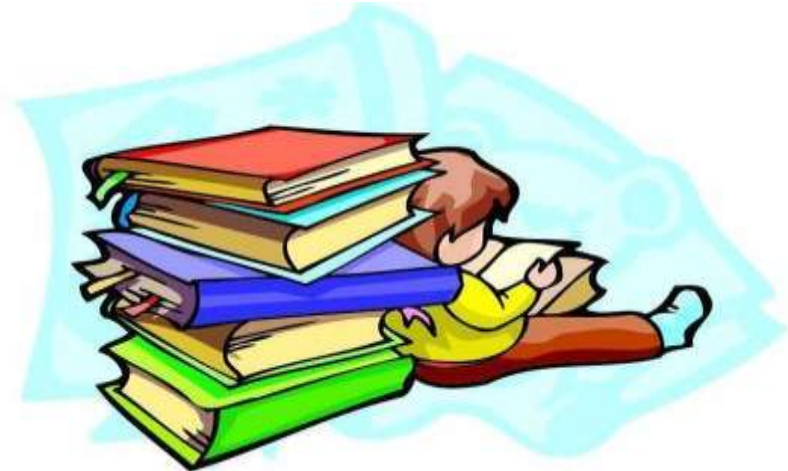
ФОРМИРУЕМЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- 1) Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютера;
- 2) Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- 3) Построение логической цепи рассуждений;
- 4) Осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели чтения;
- 5) Извлечение необходимой информации из прослушанных или прочитанных текстов различных жанров;
- 6) Определение основной и второстепенной информации;
- 7) Свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей.



ЧТО ЗНАЧИТ СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ?

Чтение, направленное на понимание смысла, на формирование умения вычитать информацию с различных источников и работать с ней.



СТРАТЕГИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Предтекстовая деятельность;
- Текстовая деятельность;
- Послетекстовая деятельность;
- Стратегии работы с объёмными текстами;
- Стратегии компрессии текста;
- Общеучебные стратегии.



СТРАТЕГИИ ПРЕДТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- «Мозговой штурм»
- «Глоссарий»
- «Вопросы для припоминания»
(«Батарея вопросов»)
- «Рассечение вопроса»
- «Предваряющие вопросы»



СТРАТЕГИИ ТЕКСТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- «Чтение в кружок»
(«Попеременное чтение»)
- «Чтение про себя с вопросами»
- «Чтение про себя с пометками»
- «Чтение про себя с остановками»



ОБЩЕУЧЕБНЫЕ СТРАТЕГИИ

- Знаю – хочу узнать – узнал
- Синквейн



ПОЯВЛЕНИЕ
И РАЗВИТИЕ
КИНО



Список слов

Фотография	иллюзия движения
техник	движущиеся картинки
Эдисон	братья Люмьер
Нью-Йорк	фабрика
поезд	Мельес
целлулоидная плёнка	



ПРИЁМ **«ЗНАЮ – ХОЧУ ЗНАТЬ –** **УЗНАЛ»**



Знаю

Хочу знать

Узнал

--	--	--

--	--	--

--	--	--



РЕФЛЕКСИЯ

Закончите предложения

1. На мастер-классе я научился

2. Я могу

3. Мне ещё трудно



