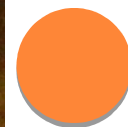


МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 23 СТАНИЦЫ СТАРОЛЕУШКОВСКОЙ

**Тема: Адаптация детей раннего
возраста к условиям детского сада.**

Подготовила: воспитатель
Наталья Викторовна
Шауберт.

**Родителям важно знать, что при поступлении
в детский сад все дети проходят
через адаптационный период.**



АДАПТАЦИЯ — восхождение человека в определённую среду и приспособление к её условиям.

Результатом адаптации является адаптированность - совокупность всех полезных изменений организма и психики.



Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода:

- возраст ребенка;
- состояние здоровья;
- уровень развития;
- умение общаться со взрослыми и сверстниками;
- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада.



Степени адаптации.

- *Врачи и психологи различают три степени адаптации ребенка к детскому саду: легкую, среднюю и тяжелую.*
- 1 — 16 дней — легкая;
- 16—32 — адаптация средней тяжести;
- от 32 до 64 дней — тяжелая.



Причины тяжелой адаптации к условиям ДОУ:

- - отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- - наличие у ребенка своеобразных привычек;
- - неумение занять себя игрушкой;
- - несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков;
- - отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми и взрослыми.



Принципы работы по адаптации детей к ДОУ

- - Предварительное ознакомление родителей с условиями работы ДОУ.
- - Постепенное заполнение групп.
- - Гибкий режим пребывания детей в начальный период адаптации с учетом индивидуальных особенностей детей.
- - Сохранение в первые 2-3 недели имеющихся у малышей привычек.
- - Информирование родителей об особенности адаптации каждого ребенка на основе адаптационных карт.



В работе по адаптационному периоду, мы используем следующие приемы:

- Элементы телесной терапии (обнять, погладить).
- Исполнение колыбельных песен перед сном
- Релаксационные игры (песок, вода) - релаксация - это снятие напряжения, расслабление, отдых.



Игры с песком



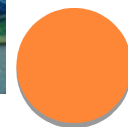
- Музыкальные занятия
- Метод сказкотерапии



- Развитие движений



-ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ



Рисование карандашами и красками, работа с- пластилином



СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ





Основные задачи воспитателя в период адаптации:

- Сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях.
- Передача социального опыта игры.
- Формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДОО.
- Проведение просветительской и консультативной работы с воспитателями.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

