

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ОБЖ.


Бяков Сергей Валентинович,
преподаватель-организатор ОБЖ,
МБОУ СОШ № 4 им. В.В. Шитика, ст.
Атаманской
РМО преподавателей-организаторов ОБЖ
16.01.2020г.

Актуальность использования информационно – коммуникационных технологий на уроках ОБЖ.

Основные причины *актуальности* использования ИКТ на уроках ОБЖ:

- обеспечение наглядности и интерактивности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- ИКТ- одно из средств активизации познавательной активности учащихся;
- ИКТ – стимулирует и развивает мышление, память;
- эффективная проверка знаний;
- систематизированное изучение и проверка нового материала;
- использование ИКТ неотъемлемая часть работы современного учителя.

"Ребёнок — это факел, который нужно зажечь, а не сосуд, который надо заполнить", сказал французский просветитель Франсуа Рабле.



Цели применения ИКТ:

- * активизировать деятельность учителя и ученика;
- * повышать качество обучения;
- * воплощать в жизнь принцип наглядности;
- * выявлять наиболее важные характеристики изучаемых объектов и явлений природы.

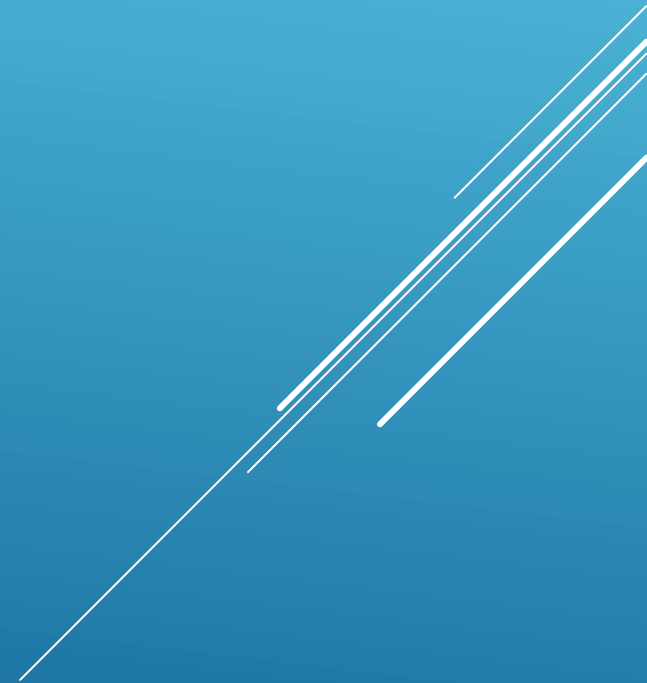
Задачи ИКТ применяемые на уроках ОБЖ:

- * достижение планируемых результатов обучения в процессе реализации инновационных педагогических технологий;
- * формирование универсальных учебных действий;
- * развитие способностей к определенным видам деятельности (проектной, исследовательской и др.)
- * применение электронных средств обучения: электронных учебников, энциклопедий, обучающих компьютерных программ.

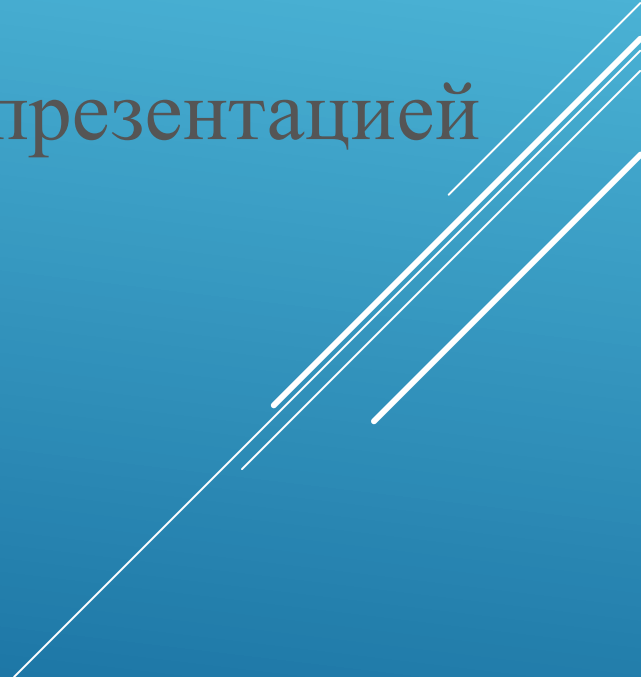
Основные методы, используемые в работе:

- *проблемный* (поиск программ по обучению ИКТ)
- *теоретический* (изучение теорий по новым педагогическим технологиям)
- *практический* (апробирование методов и приёмов)
- *эмпирический* (наблюдение, анкетирование, тестирование)

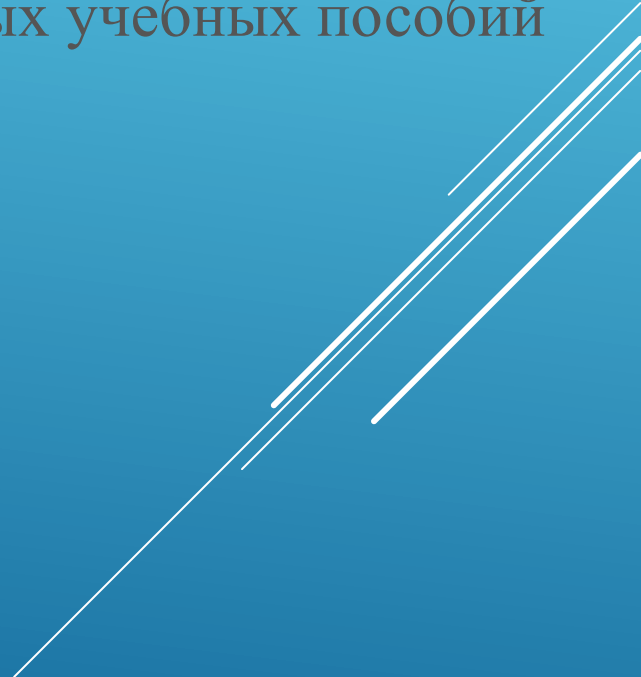
**Методические приемы
использования мультимедиа на
уроках ОБЖ**



Методические приемы:

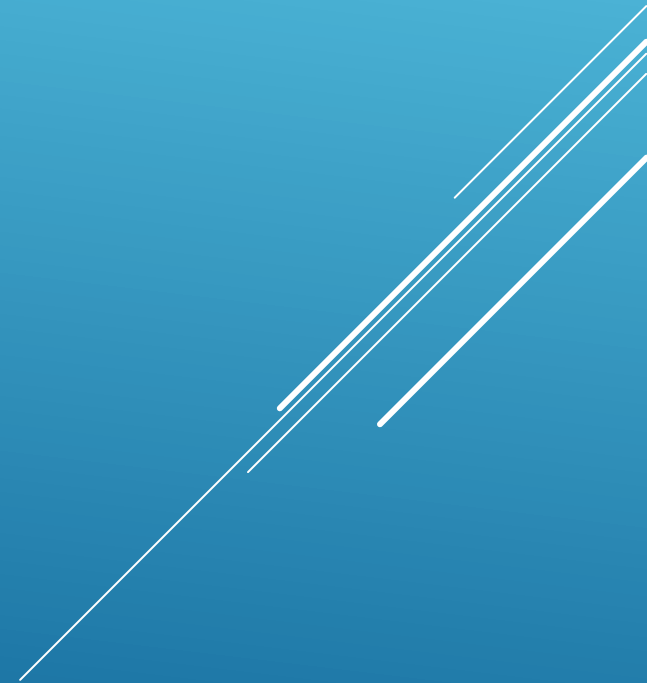
1. Использование мультимедиа учителем
 2. Использование компьютера учениками
 3. Контроль знаний
 4. Выступление школьников с мультимедийной презентацией
- 

Этапы информатизации преподавания предмета:

1. Использование компьютера в качестве пишущей машинки
 2. Использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях
 3. Использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий
 4. Применение метода учебных проектов
 5. Поиск системы, создание целостной методической системы.
- 

Методические материалы ИКТ, используемые в практике работы учителя ОБЖ.

- *видеофрагменты*
- *цифровые фотографии*
- *виртуальные модели*
- *аудиоинформация*
- *компьютерные тесты*



Мотивация учащихся на уроках ОБЖ с ИКТ

Мотивацию обучения учащихся можно повысить путём применения разнообразных методов, уделяя внимание индивидуальным способностям ребят.

Использование ИКТ на уроках ОБЖ

При разработке уроков с ИКТ, учитываются основные прогрессивные методы, подходы и технологии обучения:

- *лично-ориентированный*, где в центре обучения - ученик, а не учитель, деятельность познания, а не преподавания;
- *обучение в сотрудничестве* - создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся в различных учебных ситуациях;
- *использование технологии методов проектов*, в основе которых, лежит какая-либо проблема;
- *формирование биологической компетенции*;
- формирование нравственных норм и принципов отношения к природе раскрытию мировоззренческих вопросов

Выводы:

Использование ИКТ повышает:

1. Интерес к предмету
2. Эмоциональное состояние
3. Познавательную активность
4. Успеваемость по предмету
5. Качество знаний по ОБЖ
6. Результативность в конкурсах
(олимпиадах, спартакиадах, конкурсах)