**Анализ работы районного методического объединения учителей кубановедения за 2019-2020 учебный год**

Целью работы районного методического объединения учителей кубановедения в 2019-2020 учебном годуявлялось создание условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей и определения новых форм преподавания курса кубановедения.

В течение 2019-2020 года было проведено 4 заседания РМО учителей кубановедения (2 заседания дистанционно). Заседания РМО проводились в основном в форме семинаров- практикумов и мастер- классов. Семинары – практикумы — это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению. В рамках методической мастерской проводились мастер- классы. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, изучение инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков и мероприятий, создание презентаций. РМО учителей кубановедения в течение года работало по темам:

1. Анализ и перспективы работы с различными категориями учащихся.

2. Искусство эффективного обучения немотивированных детей.

3.Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя.

4. Эффективные формы работы с одаренными обучающимися.

Учителя на заседаниях познакомились с опытом работы своих коллег и затем смогли использовать его в своей практике.

Очень интересным был методологический диалог «Искусство эффективного обучения немотивированных детей». Здесь опытом работы поделились учителя, добившиеся высоких показателей в данном направлении : Загорулько Л.В.,( МБОУ СОШ № 6), Лапко И.Н. (МБОУ СОШ № 16), Алексеева Д.С. (МАОУ СОШ № 2), Гулакова Н.Ф.(МБОУ СОШ № 6), Ермоленко А.С. (МБОУ СОШ № 15).

В мае 2020 года в дистанционном режиме был рассмотрен вопрос «Непрерывное самообразование как условие мастерства учителя»». Методист РИМЦ Мухина Н.Ф. подробно остановилась на работе педагогов по теме самообразования, что особенно актуально и востребовано в последнее время и предложила вариант примерного содержания папки по самообразованию. Всем педагогам было рекомендовано обобщить методический опыт учителей кубановедения района, внести лучшие методические разработки в муниципальный, краевой банк данных. А педагоги школ № 1, 2, 3, 10 Ляшова М.Н, Филобок Е.И., Воловодова М.И., Левченко И.П. поделились своими наработками с коллегами по темам самообразования.

Также в мае 2020 был проведении семинар по теме «Эффективные формы работы с одаренными обучающимися». Все выступающие на семинаре отметили, чторабота с одаренными детьми направлена на углубленное изучение предмета, на развитие способностей и педагогу необходимо использовать различные формы и методы (музейные уроки, интернет-ресурсы, дополнительную литературу, задания викторин, олимпиад прошлых лет, работу с историческими источниками.

В ходе заседаний МО выявлено, что учителями активно внедряются новые формы работы по привитию общеучебных умений, навыков и развитию интереса к предмету кубановедения у учащихся через экскурсии, семинары, устные журналы, уроки - путешествия.

В течение года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах и привлекали учащихся к участию в краеведческих конкурсах. Самыми активными педагогами в течение года являлись: Воловодова М.И. (СОШ № 3), Стрюк О.В., Филобок Е.И., Алексеева Д.С. (СОШ № 2), Кравченко Т.В. (СОШ № 9), Миронец Т.А. (СОШ № 10).

На муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Кубани» в номинации «Учитель года по Кубановедению» победителем стала учитель МАОУ СОШ № 2 О.В. Стрюк.

Педагоги Филобок Е.И. и Воловодова М.И. стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школьная

музейная комната и лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны».

Что касается работы с учащимися, то результаты таковы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название конкурса** | **Этап** | **Ф.И.О. победителей и призеров** | **Ф.И.О руководителя** |
|  | Краевой конкурс «Я- юный экскурсовод краевед» | Краевой  муниципальный | **Победители**  **СОШ № 3**  Шевчук Кристина Андреевна  Песоцкая Ксения Юрьевна-  **СОШ № 10**  Вирченко Анастасия | Воловодова Марина Ивановна  Миронец Т.А. |
| Краевой смотр- конкурс достижений учебно- опытных участков в номинации «Лучшее оформление экспозиции» | краевой | **Призеры**  **СОШ № 3**  Ильина Яна  Бромирская Алина  Дорошенко Дмитрий  Сахно Матвей  Пономарев Владислав  Сташ Алена | Воловодова Марина Ивановна  Курилова Елизавета Григорьевна |
|  | Краевой конкурс «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее» | муниципальный | **Победители**  **СОШ № 3**  Романченко Алиса  Довженко Альбина  Давтян Лорис  **Победитель**  **СОШ № 8**  Лысенко Елизавета | Воловодова Марина Ивановна  Черухина И.А. |
|  | Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» | муниципальный | **Победитель**  СОШ № 14  Фицкая Ольга  СОШ № 4  Жук Диана  СОШ № 6  Холодняк Дарья  **Участники**  СОШ 11  Цокур Дарья  Зозуля Инна | Толмачева Т.Н.  Кравченко Т.В.  Сай Л.М.  Зозуля Е.Е. |
|  | Краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | муниципальный | **Победитель**  СОШ № 10  Чепурная Ксения  **Призер**  Вирченко Анастасия  Шевченко Дарья  СОШ № 4  Григорян София | Миронец Т.А.  Ставицкая Н.С. |
|  | Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто» | муниципальный | **Победитель**  Крячко Анастасия | Воловодова Марина Ивановна |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату» | муниципальный | **Победитель**  Крячко Анастасия | Воловодова Марина Ивановна |

**Вывод:**

Работа РМО учителей кубановедения в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с планом работы и выполнена в полном объеме. Учителя кубановедения делились опытом работы о том, какие используют в работе технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся. Наиболее часто на уроках применяют технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, ведут работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми и слабоуспевающими учащимися. Однако имеются и проблемы:

1. Не ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах конкурсов различных уровней.

2. Многие учителя кубановедения не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.

3. Не всегда прослеживается преемственность между начальным и средним звеном в преподавании кубановедения.

**В работе в следующем учебном году необходимо:**

- активизировать работу по вовлечению учащихся к участию в конкурсах краеведческой направленности;

- активизировать работу с одаренными детьми;

- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ района.

Руководитель РМО учителей кубановедения М.И. Воловодова