|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  к приказу управления образованием администрации муниципального образования Павловский район  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования  
в муниципальном образовании Павловский район

Общие положения

1. Настоящее «Положение о муниципальной системе оценки качества образования Павловский район» (далее - Положение) разработано в  
   соответствии с:

-законом от 29.12.2012г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной целевой программой развития образования на 2013-2020 г.г., утвержденной постановлением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р;

- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ  
от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией.

1.2 Положение распространяется на следующие органы: управления  
образованием муниципального образованием Павловский район, Районный информационно-методический центр, муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) программы.

* 1. В настоящем положении используются следующие термины:
     1. Качество образования - комплексная характеристика условий  
        образовательной среды, учебно-воспитательного процесса, результатов  
        подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия  
        федеральным государственным образовательным стандартам и (или)  
        потребностям физического или юридического лица, в интересах которого  
        осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень  
        достижения планируемых результатов образовательной программы.
     2. Оценка качества образования - оценка образовательных  
        достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий  
        реализации образовательного процесса в конкретной образовательной  
        организации, а также оценка деятельности всей муниципальной системы  
        образования в соответствии с государственными образовательными  
        стандартами и другими требованиями, зафиксированными в нормативных  
        документах.
     3. Мониторинг в образовании - это системный отбор, обработка, хранения информации об образовательной системе или отдельных её  
        элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и  
        может обеспечить информацией для осуществления планирования  
        развития муниципальной системы образования.
     4. Критерий (от греч. kriterion - средство для суждения) - признак, на  
        основании которого производится оценка, определение или классификация  
        чего-либо; мерило оценки.
     5. Показатель - количественная составляющая какого-либо критерия, выражающаяся, как правило, либо в процентах, либо в долях от целого.  
        Группа показателей позволяет определить степень соответствия чего-либо  
        конкретному критерию.
     6. Индикатор - доступная наблюдению и измерению характеристика  
        изучаемого объекта, позволяющая судить о других его характеристиках, недоступных непосредственному исследованию
     7. Рейтинг (англ, rating) - числовой или порядковый показатель, отображающий важность или значимость определенного объекта или  
        явления. Список объектов или явлений, имеющих наибольший рейтинг, обычно называют "Топ N" или "TOP N", где N - количество объектов в  
        списке, обычно кратное 10.
     8. Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в  
        качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради  
        достижения которых такая организация создана (Федеральный Закон от  
        29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.2  
        глава 1).
     9. Образовательная деятельность - деятельность по реализации  
        образовательных программ.
     10. Кластер - группа образовательных организаций, отобранных по  
         определённым характеристиками.
  2. Муниципальная система оценки качества образования - это  
     совокупность способов, средств и организационных структур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг.
  3. Диагностические и оценочные процедуры в рамках муниципальной  
     системы оценки качества проводятся с привлечением общественных  
     экспертов.
  4. К основным направлениям оценки качества образования относятся:
* условия организации образовательной среды;
* содержание образовательного процесса;

-уровень образовательных (учебных, внеучебных) достижений обучающихся;

* профессиональная деятельность педагогов;

-удовлетворённость социума деятельностью образовательной  
организации и муниципальной системы образования в целом.

* 1. Оценка качества образования в Павловском районе проводится по  
     следующим уровням и ступеням:

-дошкольное образование;

-общее образование: начальное, основное, среднее;

-дополнительное образование

* 1. Оценка и управление качеством образования в Павловском районе  
     осуществляется на уровне муниципалитета на основе данных  
     муниципального статистического наблюдения, обследований, в том числе  
     социологических, деятельности организаций, осуществляющих  
     образовательную деятельность, информации, размещенной на  
     официальных сайтах образовательных организаций в информационно-  
     коммуникативной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), информации, опубликованной в средствах массовой информации.
  2. Потребителями результатов деятельности МСОКО являются  
     субъекты, заинтересованные в использовании МСОКО как источника  
     объективной и достоверной информации о качестве образовательных  
     услуг:
* обучающиеся и их родители;
* органы законодательной, исполнительной власти Павловского района;
* образовательные организации.
  1. Результаты проведенного анализа состояния муниципальной системы  
     образования оформляются в форме аналитического отчёта МСОКО, рейтинга образовательных организаций и размещаются на официальном  
     сайте управления образованием Павловском районе в сети «Интернет» не  
     позднее 1 месяца после сбора данных в текущем году.

1. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО
   1. Цели муниципальной системы оценки качества образования:

* получение объективной, надёжной и актуальной информации о  
  состоянии качества образования в Павловском районе, тенденциях его  
  изменения, причинах, влияющих на его уровень;
* усиление результативности функционирования образовательной системы  
  за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных  
услуг для принятия решений, связанных с образованием.

1. Основные задачи муниципальной системы оценки качества образования:

* оценка состояния и эффективности деятельности образовательных  
  организаций города;
* формирование единых критериев, показателей и индикаторов для оценки  
  качества образования на муниципальном уровне и уровне образовательной  
  организации;
* разработка единой информационно-технологической платформы системы  
  оценки качества;
* обеспечение современного уровня надёжности, достоверности и  
  технологичности процедур оценки качества образования;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;

обеспечение информационного, аналитического и экспертного  
сопровождения процедур оценки качества образования;

-развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и  
коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки  
качества образования;

* формирование культуры оценки качества образования в обществе через  
  включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности  
  системы образования.

1. В основу функционирования МСОКО положены принципы:

* объективности, актуальности, достоверности, полноты системности  
  информации о качестве образования;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
* открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
* минимизации системы показателей с учётом потребностей разных  
  уровней управления городской системой образования;
* сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными  
  аналогами;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для  
  различных групп потребителей;

-включения педагогических работников и коллективов образовательных  
организаций в самообследование и самоанализ своей деятельности;

-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки  
качества образования.

3. Организационно-функциональная структура МСОКО

1. В структуру системы оценки качества образования Павловского района  
   входят следующие элементы:

* управление образованием администрации муниципального образования Павловский;
* районный информационно-методический центр;

-образовательные организации, действующие в системе образования Павловского района;

-общественные институты (родительская общественность, педагогические  
объединения, общественные организации).

1. Функциональная характеристика МСОКО

3.2.1. Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район:

* осуществляет нормативное правовое регулирование процедур оценки  
  качества образования на муниципальном уровне;
* определяет критерии и участвует в разработке системы показателей и  
  индикаторов МСОКО;
* утверждает перечень показателей и индикаторов МСОКО приказом  
  начальника управления образованием;

организует проведение процедур оценки качества работы  
муниципальных образовательных организаций;

* формирует ежегодное техническое задание на проведение оценки  
  качества деятельности образовательных организаций по определённым  
  показателям;

-организует изучение информационных запросов основных пользователей  
МСОКО;

-обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

* ежегодно готовит публичный отчёт о состоянии и развитии  
  муниципальной системы образования;
* принимает управленческие решения по результатам оценки качества  
  образования на муниципальном уровне;
* осуществляет ресурсную поддержку функционирования системы оценки  
  качества образования на муниципальном уровне;
* обеспечивает общественный характер процедур оценки качества  
  образования.

1. Районный информационно-методический центр:

* осуществляет научно-методическое сопровождение процедур оценки  
  качества образования;

организует разработку систем показателей и индикаторов, характеризующих состояние муниципальной системы образования;

* выявляет факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования;

- осуществляет изучение информационных запросов основных  
пользователей МСОКО;

* организует проведение исследований по вопросам качества образования  
  на муниципальном уровне;
* принимает участие в организационно-техническом и информационно-  
  методическом сопровождении процедур оценки качества образования в  
  городе;
* участвует в разработке и создании программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и  
  динамике развития муниципальной системы образования;
* создаёт и ведёт муниципальные базы данных для сопровождения  
  процедур оценки качества образования;
* обеспечивает организационно-технологическое и информационное  
  сопровождение проведение процедур национальных экзаменов для  
  выпускников основной и средней школы (ЕГЭ, ОГЭ) и мониторинга  
  предметных достижений обучающихся разного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального);
* обеспечивает информационную поддержку МСОКО.

1. Образовательные организации:

* разрабатывает и реализует программы оценки качества образования  
  образовательной организации;
* формируют нормативную базу, относящуюся к обеспечению оценки  
  качества образования в организации;
* разрабатывают систему показателей и индикаторов, характеризующих  
  состояние и динамку развития образовательной организации, с учётом  
  сопоставимости системы показателей и индикаторов с муниципальными, региональными и федеральными;

- осуществляют изучение информационных запросов основных  
пользователей системы оценки качества образовательной организации;

* обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-  
  оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации  
  о состоянии и динамике развития общеобразовательной организации;
* анализируют результаты оценки качества образования на уровне  
  организации;
* обеспечивают предоставление достоверной информации о качестве  
  образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки  
  качества образования;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества  
  образования на уровне образовательной организации;
* ежегодно проводят самообследование образовательной организации;
* по результатам самообследования формируют отчёт, в соответствии с  
  установленной формой, включающий аналитическую часть и результаты  
  анализа показателей деятельности образовательной организации;
* на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»  
  не позднее 1 сентября текущего года, размещают отчёт по  
  самообследованию и публичный доклад о состоянии и перспективах  
  развития образовательной организации.

4. Реализация МСОКО

4.1 Реализация муниципальной системы оценки качества образования  
осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской  
Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и  
оценки качества образования.

1. Функционирование МСОКО осуществляется посредством следующих процедур:

* государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) классов в  
  форме национальных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ);
* мониторинга качества предметных достижений обучающихся разного  
  уровня;
* проведения мониторинговых и социологических исследований по  
  вопросам качества образования в муниципальных образовательных  
  организациях;
* организации сбора, обработки и хранения информации о состоянии и  
  динамике развития муниципальной системы образования.

1. Объектами оценки качества образования являются образовательные  
   организации с точки зрения условий, организация образовательного  
   процесса, профессиональная деятельность педагогических работников, индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. Оценка качества образования осуществляется на основе утверждённой  
   Советом управления образованием перечень показателей и индикаторов, характеризующих качество процесса, качество условий, качество  
   результата.
3. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки  
   качества образования.
4. Информация, полученная в результате проведения процедур оценки  
   качества образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего  
   анализа, интерпретации и принятия управленческих решений (статистические базы, аналитические отчёты, отчеты самообследования, пресс-релизы, информационные записки, рейтинги и т.д.).
5. Доведение информации до общественности Павловского района о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публичных отчётов и отчётов  
   самообследования о состоянии качества образования в городе.

Заместитель начальника

управления образованием О.А. Воронина

