



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 02.02 2024 г.

г. Краснодар

№ 97

**Об организации и проведении краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения их профессионального уровня и в целях реализации государственного задания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в 2024 году п р и к а з ы в а ю:

1. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Головки Ю.В.), центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Забашта Е.Г.) и кафедре психологии, педагогики и дополнительного образования (Савельева А.Л.) совместно с муниципальным образованием г. Краснодара (далее МО г. Краснодар) организовать и провести краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее – Конкурс) с 26 февраля по 22 марта 2024 г. (с 26 февраля по 11 марта – первый этап Конкурса, с 19 по 22 марта – второй этап Конкурса, на базе МО г. Краснодар).

2. Утвердить:

2.1. порядок проведения Конкурса (приложение 1);

2.2. форму диплома (приложение 2);

2.3. план подготовки и проведения Конкурса (приложение 3)

2.4. предварительная смета расходов на проведение Конкурса (приложение 4)

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Главному бухгалтеру (Комирная И.В.) принять к исполнению предварительную смету расходов (приложение 4), ведомости на списание, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5. Контрактной службе (Шильникова Е.Б.) своевременно организовать процедуру оформления договоров, согласно предварительной смете расходов на проведение Конкурса.

6. Информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) оказать содействие в подготовке раздаточного материала и организации информационной кампании Конкурса.

7. Административно-хозяйственному отделу (Потемкин В.Ф.) обеспечить необходимым материально-техническими и транспортными средствами.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л. Н. Терновую

9. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Т.А. Гайдук

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее – конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани», утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 г. № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителя, призеров, лауреатов и участников конкурса.

1.3. Конкурс проводится в очно-заочном формате в два этапа: первый этап и второй этап.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Министерство) <http://minobr.krasnodar.ru/>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) <http://iro23.ru/>.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы управления образованием или администрация образовательной организации направляют в организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году следующие документы:

- представление по форме (приложение 1 к настоящему порядку);
- информационную карту участника краевого конкурса (приложение 2 к настоящему порядку);

заявление участника конкурса по образцу (приложение 3 к настоящему порядку);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4 к настоящему порядку);

заверенную копию трудовой книжки участника конкурса;

заверенную копию Устава образовательной организации (титульный лист и страница, где указаны полное и сокращенное наименование образовательной организации);

справку об итогах первого и второго этапов Конкурса (приложение 5 к настоящему порядку);

портретную и подборку жанровых фотографий, размером не менее 1Мб; заполненную информационную карту в формате Word прислать на электронную почту om@iro23.ru (тема письма «Учитель года Кубани»).

2.2. Участники Конкурса до 14 февраля 2024 года регистрируются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края (<http://reg.iro23.ru/>) и прикрепляют ссылки на материалы конкурсных заданий первого этапа «Методическое портфолио».

2.3. Прием документов осуществляется до 14 февраля 2024 года в ГБОУ ИРО Краснодарского края по адресу: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167, кабинет 109.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый этап «Методическое портфолио» включает 3 конкурсных задания: «Медиавизитка», «ТЕД выступление» и «Педагогический диктант».

3.1.1. Конкурсное задание «Медиавизитка».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Содержательность представленной информации | Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость |
| | Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации |
| | Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире |
| | Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом |
| | Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности |
| 2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности | Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки |
| | Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности |
| | Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся |
| | Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве |
| | Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы |

3.1.2. Конкурсное задание «Тед выступление».

Цель конкурсного задания: демонстрация профессионального педагогического мастерства, владения педагогическими технологиями и методиками, использования инновационных методик обучения и воспитания, представление опыта по организации обучения и воспитания в урочной деятельности, в соответствии с заданной темой.

Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 5 минут.

Тема конкурсного задания «Тед выступление»: «Традиционные ценности».

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик конкурсанты размещают на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Порядок оценивания конкурсного задания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от

0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Исследовательская деятельность | Демонстрирует соответствие цели, задач и результатов работы |
| | Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов и подходов к решению поставленных задач |
| 2. Коммуникативная и языковая культура | Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности |
| | Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами |
| 3. Актуальность и реалистичность решений | Представляет актуальный педагогический опыт с элементами новизны, применяет практикоориентированный подход |
| | Демонстрирует высокий уровень владения приемом сторителлинга |
| 4. Результативность и продуктивность | Умеет анализировать полученные результаты |
| | Демонстрирует высокий уровень владения навыками педагогического тайм-менеджмента, соблюдает тайминг по выступлению |
| 5. Творчество и оригинальность в представлении опыта | Демонстрирует энтузиазм, увлеченность и креативность подачи информации |
| | Демонстрирует индивидуальные профессиональные особенности и специфичность педагогического опыта |
| 6. Умение проводить рефлексию своей педагогической деятельности, раскрыть профессиональный и личностный потенциал | Умеет проводить самоанализ собственной деятельности и ее результатов |
| | Владеет методами и приемами проведения рефлексии |
| | Демонстрирует целесообразность выбранных методов и приемов самоанализа |
| 7. Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик педагога | Обосновывает актуальность той или иной педагогической миссии, идеи, новации, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта учителя |
| | Проводит оценку эффективности образовательных инициатив, практик и их успешного внедрения и реализации в современных реалиях |
| 8. Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации | Демонстрирует креативность и индивидуальный стиль подачи информации |
| | Высокий уровень визуализации представленного материала |
| | Транслируемый материал выстроен логично с законченной сюжетной линией |

3.1.3. Конкурсное задание «Педагогический диктант».

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявить ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного задания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач.

Задание выполняется в последний день установочных мероприятий.

Конкурсанту предоставляется маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Регламент конкурсного задания – до 180 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 18 баллов.

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| 1. Проявленная и аргументированная личная позиция | Умеет выбирать необходимые сведения из противоречивой информации и грамотно формулировать свои ответы |
| | Умеет делать и формулировать выводы с опорой на свои профессиональные знания и опыт |
| | Умеет решать нетиповую профессиональную задачу с опорой на педагогическую интуицию |
| 2. Практикоприменимость решений | Умеет применить педагогическое решение в конкретной ситуации |
| | Умеет создавать собственные тексты смешанного типа педагогической проблематики |
| | Показывает применение педагогических решений из своего опыта |
| 3. Сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста | Грамотность текста, ясность выражения мыслей, логичность изложения |
| | Показывает способность к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового педагогического опыта |
| | Умеет сопоставлять информацию из нескольких текстов педагогической проблематики, обобщать сходные и противоположные идеи или аргументы, применять и оценивать логические и абстрактные модели |

3.2. Все участники по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа «Методическое портфолио» переходят во второй этап Конкурса. Результаты конкурсных испытаний суммируются. Второй этап Конкурса проводится в три тура.

3.3. Первый тур второго этапа «Учитель – Профессионал» включает два конкурсных задания «Методическая мастерская» и «Урок».

3.3.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС).

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсанта своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается

мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик. Регламент выступления – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри и зрителей – до 2 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 50 баллов.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Результативность и практическая применимость | Транслирование методики и технологии преподавания |
| | Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
| | Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами |
| | Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта |
| | Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала |
| 2. Коммуникативная культура | Умение вести диалог |
| | Точность и полнота ответов на вопросы экспертов. |
| | Широкий взгляд на методические проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам |
| | Целеполагание и проведение рефлексии |
| | Толерантное отношение к различным позициям и уважение других точек зрения |
| 3. Оригинальность и творческий подход | Умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания |
| | Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач |
| | Проявление индивидуальности и отход от шаблонов |
| | Яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы |
| | Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал |
| 4. Научная корректность и методическая грамотность | Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта |
| | Точность и корректность использования педагогической терминологии |
| | Логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов) |
| | Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся |
| | Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания |

| | |
|--|---|
| 5. Информационная и языковая грамотность | Удачная и разнообразная визуализация информации |
| | Грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства |
| | Разнообразие источников информации и образовательных ресурсов (в том числе и электронных) |
| | Структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| | Педагогический кругозор и общая эрудиция |

3.3.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного задания: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету.

Регламент конкурсного задания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 10 минут; проведение урока – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 100 баллов.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Разработка, обоснование и представление урока | Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся |
| | Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами |
| | Определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся |
| | Планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием |
| | Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно |
| 2. Предметное содержание | Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета |

| | |
|--|---|
| | <p>Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность</p> <p>Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета</p> <p>Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся</p> <p>Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания</p> |
| 3. Организационная культура | <p>Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами</p> <p>Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока</p> <p>Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией</p> <p>Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы</p> <p>Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</p> |
| 4. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач | <p>Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес</p> <p>Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность</p> <p>Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся</p> <p>Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности</p> <p>Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке</p> |
| 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура | <p>Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)</p> <p>Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям</p> <p>Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения</p> <p>Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок</p> <p>Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся</p> |
| 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности | <p>Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока</p> <p>Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения</p> <p>Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся</p> <p>Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)</p> <p>Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)</p> |

| | |
|---|---|
| 7. Информационная и языковая грамотность | Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации |
| | Использует различные способы структурирования и представления учебной информации |
| | Точно и корректно использует профессиональную терминологию |
| | Не допускает фактических ошибок |
| | Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок |
| 8. Профессионально-личностные качества | Демонстрирует активность |
| | Демонстрирует уверенность в себе |
| | Демонстрирует эмоциональную устойчивость |
| | Демонстрирует артистизм и способность к творчеству |
| | Демонстрирует высокий уровень общей культуры |
| 9. Результативность | Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов |
| | Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся |
| | Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий |
| | Эффективно реализует учебную коммуникацию |
| | Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества |
| 10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ) | Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его |
| | Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока |
| | Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока |
| | Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока |
| | Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри |

3.4. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа и первого тура второго этапа объявляются лауреатами и становятся участниками второго тура второго этапа Конкурса (15 человек).

3.5. Второй тур второго этапа «Учитель – мастер» включает два конкурсных задания «Вопрос учителю года», «Разговор со школьниками».

3.5.1. Конкурсное задание «Вопрос учителю года».

Цель конкурсного задания: раскрытие лидерского потенциала лауреатов конкурса, демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного задания: ответы трех групп лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности Кубани и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Регламент конкурсного задания: общая продолжительность – 120 минут, на каждую группу лауреатов – не более 40 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| 1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции | Демонстрирует знание тенденций и стратегических направлений развития современного образования, вопросов государственной образовательной политики |
| | Демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах |
| | Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом |
| | В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт |
| | Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам |
| 2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений | Демонстрирует понимание значения и роли педагогов в трансформации современного образования |
| | Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях |
| | Демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем |
| | Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения |
| | Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию |
| 3. Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции | Выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции |
| | Проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации |
| | Демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории |
| | Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами |
| | Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов |

3.5.2. Конкурсное задание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного задания: открытое обсуждение конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного задания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. При этом конкурсант проводит разговор в том же классе, в котором проводился урок.

Тема разговора определяется Оргкомитетом, в соответствии с жеребьевкой. Рекомендованные темы: «Семейные традиции: ценности в моей семье», «Победа

– одна на всех», Будущее – это мы»; «Главная ценность – это люди»; «Что значит любить Родину»; «Любимый семейный праздник»; «Мама и папа – мои лучшие друзья»; «Почему нужно уважать старших в семье»; «Какой подарок для мамы самый лучший»; «Чему я могу научиться у брата и сестры»; «Дети – главные в семье»; «Что значит быть хорошим сыном и дочерью»; «Наша дружная семья»; «Трудовые и военные подвиги моих родных».

Регламент конкурсного задания: проведение воспитательного события – 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного разговора | Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций |
| | Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты |
| | Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся |
| | Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры |
| | Обеспечивает реализацию содержания разговора на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся |
| 2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного занятия | Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся |
| | Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении разговора |
| | Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся |
| | Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам |
| | Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей |
| 3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач | Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач |
| | Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации |
| | Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения |
| | Создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем |
| | Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися |
| | Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему разговора |

| | |
|---|--|
| 4. Результативность и эффективность решения воспитательных задач | Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции |
| | Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям |
| | Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции |
| | Создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся |
| 5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность | Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка |
| | Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры |
| | Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно |
| | Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом |
| | Противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости |

3.6. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого этапа, первого и второго туров второго этапа объявляются призерами и становятся участниками третьего тура второго этапа Конкурса (5 человек).

3.7. Третий тур второго этапа «Учитель – лидер» состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Слово учителю».

3.7.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного задания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Актуальность и методическая обоснованность | Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания |
| | Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов |
| | Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии |
| | Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость |
| | Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов |
| 2. Практическая значимость и применимость представленного опыта | Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики |
| | Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов |
| | Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах |
| | Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности |
| | Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике |
| 3. Продуктивность и результативность мастер-класса | Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов |
| | Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания |
| | Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений |
| | Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду |
| | В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности |
| 4. Информационная, речевая и рефлексивная культура | Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами |
| | Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует повятый аппарат и научный язык |
| | Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |
| | Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии |
| | Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри |
| 5. Творческий подход и организация обратной связи | Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации |
| | Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач |
| | Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры |
| | Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь |

| | |
|--|---|
| | Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса |
|--|---|

3.7.2. Конкурсное задание «Слово учителю»

Цель конкурсного задания: демонстрация призерами Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного задания: публичное выступление призера Конкурса.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления призеров Конкурса.

Регламент конкурсного задания: публичное выступление призера – до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 3 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики | Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования |
| | Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики |
| | Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики |
| | Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования |
| | Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования |
| 2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений | Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений |
| | Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах |
| | Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции |
| | Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования |
| | Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры |
| 3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура | Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию |
| | Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу |
| | Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию |
| | Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы |

| |
|---|
| Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания |
|---|

3.8. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий первого и второго этапов объявляется победителем Конкурса.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. В состав жюри входят представители Министерства, Краснодарской краевой организации Профсоюза, высших учебных заведений, профессиональных образовательных организаций, творческих союзов, работники образовательных, методических организаций, родительской общественности, победители Конкурса прошлых лет.

4.2. Экспертная оценка на всех этапах Конкурса проводится членами жюри (Большого, предметного, детского, родительского), состав которых сформирован по междисциплинарному принципу.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости, согласно формам (приложения 6 – 7 к настоящему порядку) и передают их в счетную комиссию. Итоги Конкурса оформляются приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5. Награждение участников Конкурса

5.1. Победитель, 4 призера, 10 лауреатов, участники Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами живых цветов.

5.2. Награждение участников и победителей конкурса Краснодарской краевой организацией Профсоюза осуществляется согласно постановлению Президиума Краснодарской краевой организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5.3. Награждение участников, объявление победителя и призеров, лауреатов проводится в торжественной обстановке.

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головко

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием/образовательной организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани» в 2024 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования/
Руководитель общеобразовательной
организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ФОРМА

Информационная карта участника краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

(фамилия)

(имя, отчество)

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес сайта образовательной организации | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |

| | |
|--|--|
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков (язык, уровень) | |
| Ученая степень | |
| Название диссертационной работы (работ) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| 7. Контакты | |
| Мобильный телефон | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 8. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |

| | |
|--|--|
| Почему нравится работать в школе | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| Участник о себе | |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Кубани» | |
| 9. Приложения | |
| Сведения для проведения открытого урока (класс, предмет, перечень необходимого оборудования) | |
| 10. Техника безопасности | |
| Обязуюсь ознакомиться с инструктажем по технике безопасности Института по ссылке Охрана труда — Институт развития образования Краснодарского края (iro23.ru) | |

Все поля информационной карты обязательны для заполнения.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани» в 2024 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной _____

(наименование муниципального органа управления образованием/образовательной организации)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 4
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ФОРМА

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ *(сем и код)*
проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Организационный комитет краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в краевом этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации на срок 24 месяца начиная с даты подписания согласия, если ранее оно не будет отозвано мною в письменной форме.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 5
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ФОРМА

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

СПРАВКА

об итогах первого и второго этапов
краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»¹

в _____ в 2024 году
(название муниципального образования)

В 2024 году состоялся муниципальный этап краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в _____
(название муниципального образования)

Участие в первом этапе конкурса приняли ___ чел., во втором этапе
конкурса – _____ чел.

Таким образом, общее количество участников краевого профессионального
конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году составило в муниципальном
образовании _____ чел.
(название муниципального образования)

Начальник управления образования _____

(подпись)

_____ *(расшифровка)*

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ

_____ *(подпись)*

_____ *(расшифровка)*

М. П.

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

¹ Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани» (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 установлены следующие этапы конкурса:

- первый этап проводится в общеобразовательных организациях;
- второй этап проводится органами местного самоуправления и/или местными (муниципальными) органами управления образованием;
- третий этап проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Приложение 6
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПЕРВОГО ЭТАПА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ» В 2024 ГОДУ

(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ)

| № | Муниципальное образование | Фамилия, имя, отчество участника | Критерии и показатели | | | | | ИТОГО |
|----|---------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|-------|
| | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 7
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2024 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ВТОРОГО ЭТАПА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ» В 2024 ГОДУ

(НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ)

Регламент – _____ минут

Ф.И.О. участника

| Критерии и показатели | Балл участника |
|-----------------------|-------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| ... | |
| ИТОГО | |

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____ Дата: _____

Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головки

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 02.02.2024 г. № 97

ФОРМА



Руководитель центра сопровождения
общественно значимых мероприятий

Ю.В. Головки