



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 20.09.2021 г.

№ 400

ст. Павловская

**О проведении муниципального этапа профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году**

В целях повышения престижа и социального статуса воспитателей дошкольных образовательных организаций, развития движения творчески работающих педагогов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20.10.2021 года по 16.11.2021 года муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани в 2021 году (далее Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Порядок проведения Конкурса (Приложение № 1);

2.2. Состав жюри муниципального Конкурса, (приложение № 2);

2.3. План проведения Конкурса (приложение № 3);

3. Директору муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра Н.В. Зюзиной организовать работу по подготовке и проведению Конкурса.

4. Руководителям дошкольных образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе и предоставить до 14.09.2021 года представление на участника Конкурса (приложение № 4).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием Е.Ю. Матвиенко.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием

Н.А. Попко

Порядок
проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году (далее Конкурс) разработан в соответствии с положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утвержденным приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 13.02.2018 года № 106 «Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани».

2.1. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри, организации Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в два тура. Первый тур включает в себя четыре задания (заочные). Второй тур включает в себя одно очное задание.

2. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в муниципальном Конкурсе дошкольные образовательные учреждения представляют в дошкольный кабинет управления образованием Представление на электронную почту: svetmetod66do2020@mail.ru (для С.В. Христенко) следующие документы до 10.10.2021 года: представление (Приложение 1); информационную карту (Приложение 2); заявление на обработку персональных данных (Приложение 3)

2.2. Участники до 22.10.2021г. пересылают ссылки на «Интернет портфолио, «Визитную карточку» (видеоролик), «Педагогическое мероприятие с детьми «Моя педагогическая находка» на электронный адрес: svetmetod66do2020@mail.ru (для С.В. Христенко).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Первый тур включает в себя четыре задания: «Интернет портфолио, «Визитную карточку» (видеоролик), «Педагогическое мероприятие с детьми «Моя педагогическая находка».

3.2. формат **1-го задания** конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: интернет-ресурс участника Конкурса страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт,

размещенная на странице о, на образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

2-е задание «Визитная карточка». Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создаётся конкурсантом в заочном режиме и направляется на электронный адрес: svetmetod66do2020@mail.ru (для С.В. Христенко).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080(16:9), частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13, Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием ФИО конкурсанта, и № ДОО.

3-е задание «Моя педагогическая находка». Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующие наиболее значимые в его деятельности методы и/или приёмы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание представляется в формате видеозаписи по ссылке на электронный адрес: svetmetod66do2020@mail.ru (для С.В. Христенко).

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – 10 минут

4-е задание. «Педагогическое мероприятие с детьми». Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования конкурсанта, самоанализ образовательной деятельности, представленные в формате видеозаписи одним файлом. Размещение по ссылке на электронный адрес: svetmetod66do2020@mail.ru (для С.В. Христенко).

Организационная проведения конкурсного испытания: возраст детей определяется, исходя из возрастной группы на которой работает конкурсант в текущий период времени, но не младше 4 лет, вид деятельности, образовательная область, тема определяется участником самостоятельно (исходя из должностных обязанностей участника конкурса и текущего планирования). Количество детей: 8-12(по выбору участника). Монтаж видео образовательной деятельности не допускается.

Регламент проведения конкурсного испытания: образовательная деятельность – 20 минут, самоанализ образовательной деятельности – до 5 минут.

По итогам первого тура (4 заочных задания) из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге определяются шесть конкурсантов Конкурса.

3.2. Второй тур включает в себя (очное): «Мастер-класс»,

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приёмы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в отведённой аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

3.3 По итогам второго тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

4. Критерии и показатели оценки испытания

4.1. «Интернет-портфолио»: Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен». Максимальная оценка – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	
		1.2	Содержание материалов ориентированно на различные целевые категории пользователей	
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	
		1.8	Представлены полезные ссылки на	

			ресурсы, посвящённые вопросам дошкольного образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации	
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
		2.3	«обратная связь» осуществляется	
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
		2.5	Материалы регулярно обновляются	
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	
Итоговый балл				

4.2. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «**Визитная карточка «Я - педагог»**». Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен». Максимальная оценка – 10 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информационность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения	

			педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	
		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видео ряда содержанию	
		2.2	Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	
Итоговый балл				

4.3 Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «**Моя педагогическая находка**». Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «Показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен частично», 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка конкурсного испытания – 30 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приёмов/способов/форм	
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приёмов/способов/форм	

		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/ приёмов /способов/ форм	
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приёмов/ способов/ форм	
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты демонстрируемых методов/ приёмов/ способов/ форм	
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приёмов/ способов/ форм ФГОС ДО	
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	Представляет информацию целостно и структурировано	
		2.2	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		2.3	Не допускает речевых ошибок	
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	
Итоговый балл				

4.4 Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «**Педагогическое мероприятие с детьми**». Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «Показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен частично, 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка конкурсного испытания – 58 баллов.

№	Критерии	№	показатели	баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания выбранной деятельности	
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	

		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	
		1.4	Создаёт условия для речевого/ социально-коммуникативного /физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	
2	Методические приёмы решения педагогических задач	2.1	Использует приёмы привлечения и удержания внимания воспитанников	
		2.2	Использует приёмы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	
		2.3	Использует приёмы стимулирования и поощрения воспитанников	
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	
		2.5	Создаёт условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Мастер-класс»	
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает чёткую структуру мероприятия	
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	
		4.2	Создаёт благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	
		4.3	Удерживает в фокусе внимания воспитанников, участвующих в мероприятии	
		4.4	Не допускает речевых ошибок	

		4.5	Соблюдает этические правила общения	
		4.6	Чётко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведённого мероприятия	
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) план мероприятия в соответствии с условиями его проведения	
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	
Итоговый балл				

4.5 Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «**Мастер-класс**». Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «Показатель не проявлен», 1 балл – «Показатель проявлен частично», 2 балла – показатель проявлен в полной мере. Максимальная оценка конкурсного испытания – 40 баллов.

№	Критерии	№	показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов /приёмов в собственной профессиональной деятельности	
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта	
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представленного опыта	
		2.2	Демонстрирует результативность	

			используемой технологии/ методов/ приёмов	
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов /приёмов	
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/ приёмов активизации профессиональной аудитории	
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приёмов решения поставленной в мастер-классе проблемы/ задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	
		3.2	Использует оптимальные объём и содержание информации	
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	
		3.5	Не допускает речевых ошибок	
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	
		3.7	Обеспечивает чёткую структуру и хронометраж мастер-класса	
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	
Итоговый балл				

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Зюзина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образованием
от 20.09.2021 № 700

Состав жюри
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

Председатель:

Чекина Гатьяна Владимировна - начальник управления образованием

Члены жюри:

Матвиенко Елена Юрьевна - главный специалист управления образованием

Чуб Надежда Васильевна - председатель Павловской районной территориальной организации Профсоюза

Зюзина Нина Владимировна - директор МКУО РИМЦ

Христенко Светлана Васильевна - методист МКУО РИМЦ

Тюрева Евгения Викторовна - победитель муниципального этапа воспитатель года Кубани в 2019 году

Высоцкая Екатерина Геннадьевна - Участник краевого этапа конкурса воспитатель года Кубани 2020 года

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Зюзина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу управления образованием
от 20.09.2021г № 700

План проведения
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Кубани» в 2021 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Место проведения
1.	«Интернет портфолио»	20.10.2021г.- 21.10.2021г	Ссылки на почту: svetmetod66do2020@mail.ru (С.В. Христенко)
2.	«Визитную карточку» (видеоролик)	21.10.2021г – 25.10.201г	Ссылки на почту: svetmetod66do2020@mail.ru (С.В. Христенко)
3.	«Педагогическое мероприятие с детьми	29.10.2021г- 03.11.2021г	Ссылки на почту: svetmetod66do2020@mail.ru (С.В. Христенко)
4.	«Моя педагогическая находка».	08.11.2021г.- 10.11.2021г	Ссылки на почту: svetmetod66do2020@mail.ru (С.В. Христенко)
5.	. Второй тур включает в себя (очное): «Мастер-класс»	15.11.2021г.	ЦДОД № 1

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Зюзина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к приказу управления образованием
от 20.09.2021 г. № 700

В Оргкомитет муниципального
этапа краевого профессионального
конкурса «Воспитатель года Кубани»
в 2021 году

Представление

Дошкольное учреждение по уставу

Выдвигает _____

ФИО конкурсанта

Должность

На участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2021 году.

Заведующий МКДОУ

ФИО

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Зюзина